

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ М.И. Григорьева
протокол № ____ от «__» ____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/М.И. Григорьева/
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №
16»
_____/Н.Ю. Смир-
нова/
Приказ № ____
от «__» ____ 2023г.

Рабочая программа

Обществознание

для 11А класса

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Учитель

М.И. Григорьева

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса общеобразовательной школы по обществознанию составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 г.)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по обществознанию. (Решение федерального методического объединения по общему образованию. Протокол от 28. 06. 2016г. №2/16-з)
- Программы О.Б. Соболевой, В.В. Барабанова, С.Н. Малявина «Обществознание» 10-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2016 г. /под общей редакцией Г.А. Бордовского/.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ №16»
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16»

Программа ориентирована на использование следующего учебника: А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва и др. «Обществознание»; 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. – М.: «Вентана – Граф», 2016-2017 гг.

В соответствии с учебным базисным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе отводится по 2 часа в неделю. Итого за год - 66 часов.

Учебно-тематический план по обществознанию в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов рабочей программе
1	Введение. Экономика	19
2	Политика	18
3	Право	25
4	Заключение	1
5	Промежуточная аттестация	2
6	Резерв	1
	Итого	66

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,
- умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **Предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
 - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
 - характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
 - на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
 - раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
 - конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
 - раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
 - различать отдельные виды социальных норм;
 - характеризовать основные нормы морали;
 - критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
 - раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
 - характеризовать специфику норм права;
 - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
 - раскрывать сущность процесса социализации личности;
 - объяснять причины отклоняющегося поведения;
 - описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
 - характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
 - описывать явления духовной культуры;
 - объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
 - оценивать роль образования в современном обществе;
 - различать уровни общего образования в России;
 - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
 - описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
 - объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
 - учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
 - раскрывать роль религии в современном обществе;
 - характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
 - оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Содержание учебного предмета

Обществознание. 11 класс.

Экономика

Что изучает экономика? Экономика как хозяйство; экономика как наука; проблема ограниченности ресурсов; факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль).

Типы экономических систем. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; рынок; смешанная система; провалы рынка; внешние эффекты.

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит.

Действие рыночного механизма. Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары.

Конкуренция и её виды. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая; монополия; монополия.

Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и переменные издержки.

Источники финансирования бизнеса. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит; ценные бумаги; долевые и долговые ценные бумаги; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надёжность.

Создаём фирму. Бизнес-план; коммерческое мероприятие; производственный план; маркетинговый план; финансовый план; резюме; риски.

Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила, занятые; безработные; безработица; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость.

Семейный бюджет. Бюджет семьи; доходы семьи; расходы семьи; трудовой и имущественный доход; трансферты; произвольные и обязательные расходы; потребительская корзина.

Экономический цикл. Экономический рост. Валовой внутренний продукт. Экономический рост; факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост; экономический цикл; фазы экономического цикла; депрессия; тренд; ВВП; конечные товары и услуги; промежуточные товары и услуги; рыночная стоимость; номинальный и реальный ВВП; уровень благосостояния граждан.

Государственный бюджет. Бюджет; государственный бюджет; бюджетная система РФ; налоговые и неналоговые доходы; сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет, сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика

Налоги. Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.

Экономическая роль государства в современном мире. Государственный бюджет; динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета; дефицит и профицит бюджета.

Денежное обращение. Бартер; деньги; виды денег; свойства денег; функции денег; актив; ликвидность.

Инфляция. Инфляция; виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция издержек; стагфляция; дефляция; деноминация; девальвация.

Финансовые институты. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации (Банк России); монетарная политика; банковский резерв; учётная ставка процента; коммерческие банки; финансовые организации; инвестиционные фонды

Международная торговля. Мировое хозяйство; международное разделение труда; экспорт; импорт; глобализация; протекционизм; тарифные и нетарифные барьеры; квота; лицензия; эмбарго; протекционистские и фискальные пошлины, ВТО.

Политика

Политика как общественное явление. Политика; политика и право; политика и мораль; экономическая политика.

Политическая власть: сущность, способы реализации

Власть; количественные характеристики власти; политическая система; легальность и легитимность власти; традиционный, харизматический и законный тип власти; бюрократия.

Политическая система. Политическая система; структура политической системы; функции политической системы.

Государство как политический институт. Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство; форма правления: монархия, республика; государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство.

Политический режим. Политический режим, демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Демократия: вчера, сегодня, завтра. Демократия; античная демократия; современная демократия; коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии; большинство, меньшинство; электорат.

Гражданское общество: теория и практика. Гражданское общество; структура гражданского общества; предпосылки формирования гражданского общества.

Средства массовой информации в политической жизни. Массовая коммуникация; средства массовой информации; масс-медиа; медиократия; мобилизационная функция; информационный процесс; политическое манипулирование.

Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).

Политические элиты и политическое лидерство. Политическая элита; политический лидер.

Социальное государство: теория и практика реализации. Социальное государство; история социального государства; признаки социального государства; социальные стандарты; социальная политика; Россия как социальное государство.

Процесс выборов в органы власти современного государства. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов; типы избирательных систем; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем.

Технологии проведения избирательных кампаний различных партий. Политическая ниша; идейно-политическая платформа; избирательная кампания; политический имидж; штаб избирательной кампании; карта электората; предвыборная агитация; избирательная комиссия.

Кто и как принимает решения в политике? Политический процесс; делегирование интересов; политическое решение; индекс политического риска.

Социальное государство: теория и практика реализации. Социальное государство; история социального государства; признаки социального государства; социальные стандарты; социальная политика; Россия как социальное государство.

Политическая культура. Политическая культура; политическое сознание; политическая деятельность; патриархальная, подданическая и активистская политическая культура; толерантность; бюрократический формализм.

Международная политика современного государства. Внешняя политика; международная безопасность; дипломатия; международные отношения; мировая политика; международное сообщество; интересы безопасности страны; двуполярный, многополярный и однополярный мир.

Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты. Глобальная безопасность; стратегии построения системы глобальной безопасности: национальная безопасность.

Право

Право в системе социальных норм. Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения; табу; социальные нормы; мораль; право и его роль в жизни общества; признаки права; функции права; взаимосвязь государства и права.

Правовая норма. Источники права. Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативно-правовой акт.

Система права. Виды законов. Система права; нормативный правовой акт; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт.

Правоотношения. Правовые отношения; участники правоотношений; субъекты правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты (события и действия); правоспособность; дееспособность; виды дееспособности.

Правонарушения. Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения.

Юридическая ответственность. Юридическая ответственность; виды юридической ответственности; уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё.

Правосознание и правовая культура. Законность; правопорядок; правовой нигилизм; правосознание; уровни правосознания; правовая культура; структура и виды правовой культуры; российская правовая культура.

Особенности Конституции Российской Федерации. Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм.

Государственный строй Российской Федерации. Федеративное устройство РФ: принципы федерализма в Российской Федерации, виды субъектов РФ, разграничение полномочий; Президент РФ; выборы Президента РФ; функции и полномочия Президента РФ; прекращение деятельности Президента РФ.

Ветви власти в Российской Федерации. Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная, судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования смены, полномочия; Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные; конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика).

Право на образование. Образование; воспитание; обучение; гуманизация образования; государственная образовательная политика.

Семейное право. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Источники семейного права; семья; семейное право; брак, органы ЗАГС; условия заключения брака; брачный договор; права и обязанности супругов; личные и имущественные права супругов; обязанности родителей; права несовершеннолетних детей; дети, оставшиеся без попечения родителей.

Трудовой договор. Источники трудового права; принципы трудового права; сущность трудовых отношений; работник и работодатель; трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; заключение трудового договора; испытательный срок; расторжение трудового договора.

Коллективный трудовой договор. Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка; рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда; охрана труда.

Трудовые споры и их разрешение. Сущность трудового спора; индивидуальный и коллективный трудовой спор, профсоюз; комиссия по трудовым спорам; забастовка.

Гражданское право: личные имущественные и неимущественные отношения. Гражданское право; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; имущественные права; собственность; формы собственности; право собственности; сделка; гражданский договор; обязательственное право; личные неимущественные пра-

ва; доброе имя; деловая репутация; честь; достоинство; интеллектуальная собственность; товарный знак; изобретение; авторство; наследственное право.

Административное право. Административное право; источники административного права; административный проступок, административное наказание; виды административных наказаний.

Уголовное право: преступление. Уголовная ответственность. Сущность и источники уголовного права; виды и состав преступления; формы вины: умысел и неосторожность; объекты преступлений. Уголовная Ответственность; система наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность.

Судебная защита прав граждан. Процессуальное право. Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи.

Уголовный процесс. Уголовный процесс; следствие; прокурор; адвокат; судья; присяжные заседатели; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика.

Международное право. Принципы международного права; права человека; право мира и право войны; международное гуманитарное право; международные стандарты в области прав человека; хартия, пакт, декларация, конвенция; дискриминация; особые права.

Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 11 класса

№ п/п	Раздел. Тема	Кол-во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
	Введение Раздел №1. Экономика	19			
1	Что изучает экономика?	1			§ 1
2	Типы экономических систем	1			§ 2
3	Спрос, предложение, рыночное равновесие	1			§ 3
4	Действие рыночного механизма	1			§ 4
5	Конкуренция и её виды	1			§ 5
6	Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	1			§ 6, 7
7	Источники финансирования бизнеса	1			§ 8
8	Создаём фирму (урок-практикум)	1			§ 9, 10
9	Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости	1			§ 11,12
10	Семейный бюджет	1			§ 13
11	Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Экономический рост	1			§ 14, 15
12	Государственный бюджет	1			§ 14, 15
13	Налоги	1			§ 16
14	Экономическая роль государства в современном мире» (урок-семинар).	1			§ 17
15	Денежное обращение	1			§ 18
16	Инфляция	1			§ 19
17	Финансовые институты. Банковская система	1			§ 20
18	Международная торговля	1			§ 21

19-20	Современная экономика (урок обобщения)	1			Повторить основные понятия раздела
	Раздел №2. Политика	18			
20	Политика как общественное явление	1			§ 22
21	Политическая власть: сущность, способы реализации	1			§ 23
22	Политическая система	1			§ 24
23	Государство как политический институт	1			§ 25
24	Социальное государство: теория и практика реализации (урок-семинар)	1			вопросы
25	Политический режим	1			§ 26
26	Демократия: вчера, сегодня, завтра (урок-практикум).	1			§ 27
27	Политический процесс	1			§ 28
28	Гражданское общество: теория и практика	1			§ 29
29	Средства массовой информации в политической жизни	1			§ 30
30	Политические партии и партийные системы	1			§ 31
31	Политические элиты и политическое лидерство» (урок-семинар).	1			§ 32
32	Процесс выборов в органы власти современного государства	1			§ 33
33	Политическая культура	1			§ 34
34	Участвуем в общественной жизни (урок-практикум)	1			§ 35
35	Международная политика современного государства	1			§ 36
36	Политика глобальной безопасности: цели и приоритеты (урок-семинар).	1			§ 36
37	Итоговый урок по теме «Политика»	1			Повторить все основные понятия раздела
	Раздел №3. Право	25			
38	Право в системе социальных норм	1			§ 37
39	Правовая норма. Источники права	1			§ 38
40	Система права. Виды законов	1			§ 38

41	Правоотношения	1			§ 39
42	Правонарушения	1			§ 40
43	Юридическая ответственность	1			§ 40
44	Правосознание и правовая культура	1			§ 41
45	Особенности Конституции Российской Федерации	1			§ 42
46	Государственный строй Российской Федерации	1			§ 43
47	Ветви власти в Российской Федерации	1			§ 43
48	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.	1			§ 44,45
49	Право на образование (урок-практикум)	1			§ 46
50	Семейное право. Права и обязанности супругов	1			§ 47
51	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	1			§ 47
52	Трудовое право	1			§ 48
53	Коллективный трудовой договор. Трудовые споры	1			§ 49
54	Гражданское право: имущественные отношения	1			§ 50
55	Гражданское право: неимущественные отношения	1			§ 51
56	Административное право	1			§ 52
57	Уголовное право: преступление. Уголовная ответственность	1			§ 53
58	Судебная защита прав граждан. Процессуальное право (урок-семинар). Судебная защита.	1			§ 54
59	Уголовный процесс (урок-практикум)	1			Повторить § 53, § 54
60	Международное право	1			§ 55
61	Охрана окружающей среды и экологические правонарушения (урок-практикум).	1			§ 56
62	Право как социальный институт (урок обобщения по курсу)	1			Повторить все основные понятия курса
63-64	Промежуточная аттестация	2			
	Итого	66/64 (Праздничные дни)			

