

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Т.К. Адащенко
протокол № ____ от «_»
____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ К.Ю. Быстриков
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
_____ Н.Ю.Смирнова
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа кружка
«Выдающиеся личности XX века в России»
для 11 А класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Адащенко Татьяна Кирилловна
(Ф.И.О.)

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по истории «Выдающиеся личности XX века» для 11-х классов составлена в соответствии с

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Постановлением Правительства РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.,),
- Уставом МБОУ «СШ №16»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- Локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16».

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на занятия курса внеурочной деятельности в 11 классах отводится 36 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

Актуальность данного курса в том, что он предлагает познакомиться с неизвестными страницами истории России, предполагает исследовательскую и проектную деятельность, самостоятельную работу с документами, анализ первоисточников, учит аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Особенность данного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

Цель курса внеурочной деятельности «Выдающиеся личности XX века в России»: способствовать развитию гражданской ответственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в

современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Личностные результаты:

1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Программа рассчитана на **36 часов**, разработана на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории. Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывании личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Выдающиеся личности XX века в России» (36 часа)

Вводное занятие. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Выдающиеся личности XX века в России» Способы и методы исследовательской работы.

Раздел I. СССР во второй половине XX века. Политики 50-90-х гг. XX в.

Тема 1. СССР в начале 50-х гг.

И.В. Сталин и его окружение. Обострение обстановки в правящей партии, рычаги и методы власти И.В. Сталина в борьбе с политическими соперниками. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и лысенковщина. Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, А.А. Жданов, Л.М. Каганович. А.И.

Микоян, Г.М. Маленков, В.М. Молотов.

Тема 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, Л.П. Берия, А.И. Микоян, Н.А. Булганин, Г.М. Маленков, В.М. Молотов. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущёву.

Период «Оттепели». Н. С Хрущёв и противоречивость его политики. Утопические планы построения коммунизма.

Тема 3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, А.А. Громыко, М.А. Суслов,

Тема 4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Период перестройки. Первый и последний президент СССР М.С. Горбачёв. А.Н. Яковлев. Н.И. Рыжков, Э.А. Шеварднадзе, П.М. Машеров, В.А. Крючков, Г.А. Явлинский
Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. Формирование основ рыночной экономики.

Тема 5. Общественные деятели, деятели культуры, спорта 50-90-х гг.

Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Д.С. Лихачёв,

Научно-техническая революция в СССР. Первые в космосе.

И.В. Курчатов, С.П. Королёв, М.В. Келдыш. Ю.А. Гагарин. В.В. Терешкова. Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический: И.В. Курчатов, С.П. Королёв), М.В. Келдыш

Они были первыми: первый космонавт планеты Земля Ю.А. Гагарин; первая женщина-космонавт В.В. Терешкова; первый выход в космос А.А. Леонов, П.И. Беляев; «Союз-Аполлон» А.А. Леонов, В. Н. Кубасов; орбитальные станции «Салют» и «Мир»

Деятели спорта: М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, Л.П. Скобликова, В.Б. Харламов, Л.И. Яшин.

Деятели искусства и литературы:

А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак

Шестидесятники. Новые тенденции в литературе и искусстве.

Литература: А.А. Вознесенский, Б.Ш. Окуджава, Б.А. Ахмадулина, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественский. А.Т. Твардовский. И.А. Бродский. В.С. Гроссман

Скульптура: Е.В. Вучетич, В.И. Мухина, С. Т. Конёнков, Э.И. Неизвестный, В. И Исаева, М.М. Шемякин

Музыка: М.Л. Растропович, Г.П. Вишневкая, Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, А.Н. Пахмутова, В.Р. Цой,

Театр: Ю.П. Любимов, Г.А. Товстоногов, О.П. Табаков, , М.А. Захаров,

Кинематограф: М.С. Хуциев, С.А. Герасимов, С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, Э.А. Рязанов,

Самиздат и тамиздат.

Тема 6. Становление новой России (1992– 1999 гг.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. А.А. Собчак, Е.Т. Гайдар, А.И. Лебедь, Ю.М. Лужков. Е.М. Примаков, А.В. Руцкой Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин, А.Б. Чубайс

Раздел II. Россия в XXI в.:

Тема 7. вызовы времени и задачи модернизации. Президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев. Политические и экономические приоритеты. Основные направления внутренней и внешней политики.

Политические позиции и взгляды значительных государственных деятелей современности: Г.А. Зюганова, В.В. Жириновского, В.Д. Зорькина, А.Х. Кадырова, С.В. Лаврова, С.С. Собянина, С.К. Шойгу.

Тема 8. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры: патриарх Алексей II, патриарх Кирилл, Б. Акунин, Ю.А. Башмет, В.А. Гергиев, И.С. Глазунов, Е.П. Глинка, Д.Л. Мацуев, Н.С. Михалков, В. Пелевин, Е.Н. Прилепин, В.Т. Спиваков, П.Н. Фоменко, Ч.Н. Хаматова, З.К. Церетели.

Тема 9. Деятели науки: А.А. Абрикосов, С.С. Алексеев, Ж.И. Алфёров, Е.П. Велихов, В.Л. Гинзбург, Т.И. Заславская, С.П. Капица, Ю.Ю. Ковалёв, Г.Я. Перельман, Л.М. Рошаль, А.М. Сергеев, В.Е. Фортов, А.Н. Чилингаров.

Заключение. Личность на фоне российской истории XX-начала XXI веков. Проблемы исторической памяти

Формы организации и виды деятельности указаны в календарно-тематическом планировании.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Выдающиеся личности XX века в России».

№	Название темы	Формы работы	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Выдающиеся личности XX века в России». Способы и методы исследовательской работы.	Эвристическая беседа	2		
	Раздел I. СССР во второй половине XX века. Политики 50-90-х гг. XXв.		7		
	Тема 1. СССР в начале 50-х гг.				
3-4	И.В. Сталин и его окружение в начале 50-х гг.	Лекция с элементами беседы. Работа с документами. Дискуссия.	1		
	Тема 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.				
5-6	Смена политического курса. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.А. Вознесенский. А.А. Жданов, Л.П. Берия, А.И. Микоян, Н.А. Булганин, Г.М. Маленков, В.М. Молотов. Период «Оттепели». Н. С Хрущёв и противоречивость его политики.	Эвристическая беседа, работа с документами.	2		
	Тема 3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
7-8	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, А.А. Громыко, М.А. Сулов,	Беседа. Просмотр и анализ видеофрагментов. Клуб аналитиков	2		
	Тема 4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)				
9-10	М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Период перестройки	Беседа, работа с документами.	2		
	Раздел I. СССР во второй половине XX века. Тема 5. Общественные деятели, деятели культуры, спорта 50-90-х гг.		14		

11-12	Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын. Д.С. Лихачёв	Беседа, коллективная исследовательская деятельность	2		
13-14.	Научно-техническая революция в СССР. Первые в космосе. И.В. Курчатов, С.П. Королёв, М.В. Келдыш. Ю.А. Гагарин. В.В. Терешкова	Мини-проекты учащихся	2		
15-16.	Деятели спорта: М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров, Л.П. Скобликова, В.Б. Харламов, Л.И. Яшин.	Беседа, просмотр и анализ видеосюжетов	2		
17.	Литература: А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак. Шестидесятники. Самиздат и тамиздат.	Лекция. Просмотр видеосюжетов. Дискуссия	1		
18.	Скульптура: Е.В. Вучетич, В.И. Мухина, С. Т. Конёнков, Э.И. Неизвестный, В. И Исаева, М.М. Шемякин	Мини-проекты учащихся	1		
19.	Музыка: М.Л. Растропович, Г.П. Вишневская, Д.Д. Шостакович, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, А.Н. Пахмутова, В.Р. Цой,	Лекция. Беседа. Просмотр видеосюжетов	1		
20.	Театр: Ю.П. Любимов, Г.А. Товстоногов, О.П. Табаков, М.А. Захаров	Лекция. Работа с документами.	1		
21-22.	Кинематограф: М.С. Хуциев, С.А. Герасимов, С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, Э.А. Рязанов,	Лекция с элементами эвристической беседы. Индивидуальная исследовательская деятельность	2		
Тема 6. Становление новой России (1992– 1999 гг.)					
23-24	Б.Н. Ельцин и его окружение. А.А. Собчак, Е.Т. Гайдар, А.И. Лебедь, Ю.М. Лужков. Е.М. Примаков, А.В. Руцкой Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин, А.Б. Чубайс	Просмотр и анализ видеосюжетов. Дискуссия	2		
Раздел II. Россия в XXI в.:			8		
Тема7. Вызовы времени и задачи модернизации					

25-26	Президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев. Политические и экономические приоритеты.	Просмотр и анализ видеофрагментов.	2		
27-28	Политические позиции и взгляды значительных государственных деятелей современности:	Лекция с элементами эвристической беседы. просмотр видеосюжетов	2		
	Тема 8. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры				
29-31	Патриарх Алексей II, патриарх Кирилл, Б. Акунин, Ю.А. Башмет, В.А. Гергиев, И.С. Глазунов, Е.П. Глинка, Д.Л. Мацуев, Н.С. Михалков, В. Пелевин, Е.Н. Прилепин, В.Т. Спиваков, П.Н. Фоменко, Ч.Н. Хаматова, З.К. Церетели.	Мини-проекты учащихся	3		
	Тема 9. Деятели науки				
32-34	А.А. Абрикосов, С.С. Алексеев, Ж.И. Алфёров, Е.П. Велихов, В.Л. Гинзбург, Т.И. Заславская, С.П. Капица, Ю.Ю. Ковалёв, Г.Я. Перельман, Л.М. Рошаль, А.М. Сергеев, В.Е. Фортов, А.Н. Чилингаров.	Мини-проекты учащихся	3		
35-36	Заключение. Личность на фоне российской истории XX-начала XXI. Проблемы исторической памяти	Диспут	2		
	Итого		36		