

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ / М.И. Григорьева /
протокол № 1 от « 28 » 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ / М.И. Григорьева /
« 30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 16»
_____ / Н.Ю. Смирнова /
Приказ № 45-од
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по истории
для 8 АБВ классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Учитель:

Лекомцев Владислав Олегович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История России» в 8 –х классах составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012 г.);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)>
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн)
- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» А.А. Данилова, О.Н Журавлёвой, И.Е. Барыкиной. 6-9 класс. М., Просвещение, 2018 г.;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №16»
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16»

Программа ориентирована на использование учебника «История России. 8 класс», 1 и 2 части. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. М. Просвещение, 2015-2017 гг.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «История России» в 8 классе отводится 40 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебных предметов «История России» и «Новая история»¹

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

¹ Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории.

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета

История России. 8 класс. 40 часов.

Россия на рубеже XVII—XVIII вв.

Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Азовские походы. Великое посольство.

Империя Петра Великого

Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение неправославных конфессий и религий.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Российское общество. Изменение социального положения сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Особенности российского крепостничества.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия при наследниках Петра

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина».

Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Петр III.

Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.

Правление Екатерины II

Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.

Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников.

Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало крупных предпринимательских династий. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.

Восстание Емельяна Пугачева.

Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. Участие в борьбе с революционной Францией.

Россия при Павле I

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.

Наука и образование в XVIII веке

Деятельность Академии наук. И.И.Шувалов. М.В.Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Влияние идей Просвещения. Географические экспедиции. Достижения в технике. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Культура и быт

Поэзия и литература. Живопись и скульптура. Архитектура. Музыка и театр. Повседневная жизнь населения России. Сословный характер культуры и быта. Общественные настроения. Одежда и мода.

Понятия и термины:

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель

дворянства. Гильдия. Вооруженный нейтралитет. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.

Персоналии:

Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I.

В.В. Голицын. Ф.Я. Лефортов. П. Гордон. А.Д. Меншиков. Ф.А. Головин. Б.П. Шереметев. Ф.М. Апраксин. Я.В. Брюс. П.П. Шафиров. И. Мазепа. Н.Д. Демидов. Стефан Яворский. Э.И. Бирон. А.И. Остерман. Б.К. Миних. А.П. Волынский. И.И. Шувалов. П.И. Шувалов. А.П. Бестужев-Рюмин. А.Г. Орлов. Г.А. Потемкин. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. М.И. Кутузов. Е.И. Пугачев. Салават Юлаев. Е.Р. Дашкова.

Феофан Прокопович. А. Нартов. Д. Трезини. В.В. Растрелли. И. Н. Никитин. М.В. Ломоносов. Г. Байер. Г. Миллер. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. В.Н. Татищев. В. Беринг. А.Д. Кантемир. М.М. Херасков. Н.М. Карамзин. Г.Р. Державин. В.К. Третьяковский. А.П. Сумароков. Д.И. Фонвизин. Ф.Г. Волков. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли. Ф.С. Рокотов. Д.Г. Левицкий. В.Л. Боровиковский. Ф.И. Шубин. И.И. Ползунов. И.П. Кулибин. Д.С. Бортнянский.

События/даты:

1682-1725 - царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)

1682-1689 - правление царевны Софьи

1682, 1689, 1698 - восстания стрельцов

1686 - Вечный мир с Речью Посполитой

1687 - основание Славяно-греко-латинской академии в Москве

1687, 1689 - Крымские походы

1689- Нерчинский договор с Китаем

1695, 1696 - Азовские походы

1697-1698 - Великое посольство

1700-1721 - Северная война

1700 - поражение под Нарвой

1703, 16 мая — основание С.-Петербурга

1705-1706 - восстание в Астрахани

1707-1708 - восстание Кондратия Булавина

1708 -1710 - учреждение губерний

1708, сентябрь - битва при д. Лесной

1709, 27 июня - Полтавская битва

1711 - учреждение Сената; Прутский поход

1714 - указ о единонаследии

1714, 27 июля - Гангутское сражение

1718-1721 - учреждение коллегий

1718-1724 - проведение подушной переписи и первой ревизии

1720 - сражение у о. Гренгам

1721 - Ништадтский мир

1721 - провозглашение России империей

1722 - введение Табели о рангах

1722-1723 - Каспийский (Персидский) поход

1725 - учреждение Академии наук в Петербурге

1725-1727 - Екатерина I

1727-1730 - Петр II

1730-1740 - Анна Иоанновна

1733-1735 - Война за Польское наследство

1736-1739 - Русско-турецкая война

1741-1743 - Русско-шведская война
1740-1741 - Иоанн Антонович
1741-1761 - Елизавета Петровна
1756-1763 - Семилетняя война
1761-1762 - Петр III
1762 - Манифест о вольности дворянской
1762-1796 - Екатерина II
1769-1774 - Русско-турецкая война
1770, 26 июня - Чесменское сражение
1770, 21 июля - сражение при Кагуле
1774 - Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1787-1791 - Русско-турецкая война
1788-1790 - Русско-шведская война
1790, 11 декабря - взятие Измаила
1791 - Ясский мир с Османской империей
1773-1775 - Восстание Емельяна Пугачёва
1775 - Губернская реформа
1785 - Жалованные грамоты дворянству и городам 1783 - Присоединение Крыма к России
1772, 1793, 1795 - Разделы Речи Посполитой 1796-1801 - правление Павла I
1799 - Итальянский и Швейцарский походы русской армии

Календарно-тематическое планирование по истории России для 8-х классов

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
1	Введение. У истоков российской модернизации.	1			С. 4-7
	Тема I. Россия на рубеже XVII—XVIII вв.	2			
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1			§ 1
3	Предпосылки Петровских реформ	1			2
	Тема II. Империя Петра Великого	11			
4	Начало правления Петра I	1			§3
5	Великая Северная война 1700— 1721 гг. <i>Смоленщина в период Северной войны</i>	1			§4; И. См. § 21,1-2
6	Реформы управления Петра I	1			§5
7	Экономическая политика Петра I	1			§6
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1			§7
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1			§8
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1			§9
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. <i>Культурное развитие Смоленщины</i>	1			§10 И. См. § 22
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1			§11
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1			§12
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1			Повторить §§3-12, основные термины, даты
	Тема III. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	5			
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			§13-14
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. <i>Социально-экономическое развитие Смоленской губернии в 1 половине 18 века.</i>	12			§15 И.См. § 21,3
17	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1			§16

18	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1			С. 103-110
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1			§§13-16
	Тема IV. Правление Екатерины II	9			
20	Россия в системе международных отношений	1			§17
21	Внутренняя политика Екатерины II	1			§18
22	Экономическое развитие России при Екатерине II. <i>Экономическое развитие Смоленщины во 2 половине 18 века</i>	1			§19
23	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. <i>Административное устройство Смоленской губернии.</i>	1			§20 И. См. §24,1
24	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. <i>Крестьянские выступления на Смоленщине</i>	1			§21
25	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1			С. 32-38
26	Внешняя политика Екатерины II	1			§22
27	Начало освоения Новороссии и Крыма. «Усерднейший сын Отечества» - Г.А. Потёмкин	1			§23
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1			Повторить §§17-23, основные события, даты, термины
	Тема V. Россия при Павле I	2			
29	Внутренняя политика Павла I. <i>Тайный кружок А.М. Каховского на Смоленщине</i>	1			§24
30	Внешняя политика Павла I	1			§25
	Тема VI. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8			
31	Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в.	1			С. 71-77. С.77-81
32	Российская наука и техника в XVIII в.	1			С. 81-86
33	Русская архитектура XVIII в. <i>Культура Смоленщины 2 половины XVIII века</i>	1			С. 86-91
34	Живопись и скульптура	1			С. 91-97
35	Музыкальное и театральное искусство	1			С. 97-101
36	Народы России в XVIII в.	1			С. 101-105
37	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1			
38	Итоговый урок по теме «Россия в 18 веке»	1			

39	Промежуточная аттестация	1			
40	Резерв	1			
	Итого	40			

