

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ /М.И. Григорьева/
протокол № 1 от « 28 » 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /М.И. Григорьева /
« 30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 16»
_____ /Н.Ю.Смирнова/
Приказ № 45-од
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по истории
для 8 АБВ классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Учитель:

Лекомцев Владислав Олегович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» для 8-х классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2012 года,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)>
- Рабочей программы по Всеобщей истории для 5–9 классов авторов Т.П. Андреевской, Л.В. Исковской, Т.П. Фёдорова к предметной линии учебников издательства «Вентана-Граф» 2017 года.
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №16»
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16» в 8 классах

В связи с переходом на синхронное изучение истории России и Всеобщей истории курс новой истории в 8 классе охватывает XVIII в.

Программа ориентирована на использование учебника: В.В. Носков, Т.П. Андреевская Всеобщая история. 7 класс. М. Вентана-Граф. 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «Всеобщая история (Новая история XVIII в.)» в 8 классе отводится 28 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебных предметов «Новая история» и «История России»¹

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения

¹ Планируемые результаты являются общими для курсов Отечественной и Всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории.

(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история. 8 класс. 28час.

Западная Европа и Северная Америка в XVIII в.

От Англии к Великобритании. Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колониальная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре.

Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Б. Франклин. Т. Джефферсон.

«Галантный век» и эпоха Просвещения во Франции.

Суть эпохи Просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века».

Пруссия. Правление Фридриха II. Реформы Иосифа II.

Формирование национальной германской культуры.

Международные отношения в XVIII в. Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война, её значение. Международная ситуация накануне Великой французской революции.

Европа в эпоху Великой французской революции. Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента — к Директории.

О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт — генерал республики. Значение Великой французской революции.

Страны Европы и международные отношения в эпоху Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая антифранцузские коалиции.

Материальный и духовный мир европейцев XVIII вв.

Основные направления развития культуры в XVIII вв. Развитие науки и техники. Повседневная жизнь: изменения структуры питания, демографические тенденции, итоги процесса урбанизации, общественный транспорт как новое явление. Духовная жизнь европейского общества XVIII вв.

Страны Востока в XVIII вв.

Османская империя в XVIII в.

Персия в XVIII вв.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны.

Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая.

Япония. Образование централизованного государства.

Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей.

Особенности культурной жизни и традиции Востока.

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVIII в. (итоговое обобщение).

[1 час]

Основные понятия курса:

Абсолютная монархия, протекторат, реставрация, конституция, парламентская монархия, конституционная монархия, «просвещённый абсолютизм», разделение властей, реформа, революция, диктатура, федерация, конфедерация, политические партии, буржуазия, наёмные рабочие, гражданская война, интервенция, экспансия, колониальная империя, «закрытие» страны, колонии, метрополии, международное право. Огораживание, мануфактура, новое дворянство, фермер, протекционизм, меркантилизм, промышленный переворот, фабрика, урбанизация, капиталистические отношения, частная собственность.

Возрождение (Ренессанс), гуманизм, век Просвещения, религиозные войны, Реформация, секуляризация, протестантизм, кальвинизм, пуританизм, конфуцианство, буддизм, синтоизм, научная революция, художественные стили (классицизм, барокко).

Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории для 8 классов

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
1	Введение. Западная Европа и Америка к концу 17 века.	1			С. 175 Повторить даты, с. 310
	Тема IV «XVIII век»	9			
2	Рождение Великобритании. Английская конституционная монархия. Аграрный переворот.	1			§16, 1-2
3	Рождение Великобритании. Промышленный переворот. Британская культура XVIII в.	1			§16, 3-4, повторить §17
4	Война за независимость и образование США. Предпосылки и причины Войны за независимость. Война за независимость.	1			§18, 1-2
5	Война за независимость и образование США. Изменение общественных порядков. Принятие Конституции США. Историческое значение образования США	1			§18, 3-5
6	Франция в эпоху Просвещения. Франция после Людовика XIV. Французское Просвещение. Монтескье, Вольтер, Дидро.	1			§19, 1-2
7	Франция в эпоху Просвещения. Ж.-Ж. Руссо и его учение. Культура Франции в эпоху Просвещения	1			§19, 3-4
8	Международные отношения в XVIII в. Война за польское и австрийское наследство	1			§20, 1-2
9	Международные отношения в XVIII в. Семилетняя война	1			§20, 3
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «XVIII век»	1			Повторить §§16-20

	Тема V. Европа в эпоху Великой французской революции	10			
11	Начало Французской революции. «Старый порядок» во Франции. Франция накануне революции.	1			§21, 1-2
12	Начало революции во Франции.	1			§21, 3
13	Французская революция: от монархии к республике. Учредительное собрание. Законодательное собрание и начало революционных войн.	1			§22, 1-2
14	Французская революция: от монархии к республике. Свержение монархии во Франции. Национальный конвент	1			§22, 3-4
15	Якобинская диктатура и режим Директории. Установление якобинской диктатуры. Якобинский террор и Термидорианский переворот.	1			§23,1-2
16	Якобинская диктатура и режим Директории Режим Директории и переворот 18 брюмера.	1			§ 23, 3
17	Великая французская революция и Европа. Международная ситуация в Европе накануне Французской революции. Начало революционных войн и завершение разделов Польши.	1			§24, 1-2
18	Великая французская революция и Европа. Разгром первой антифранцузской коалиции. Египетская экспедиция и образование второй антифранцузской коалиции	1			§24, 3-4
19	Историческое значение Французской революции.	1			§24, 5
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в эпоху Великой французской революции»	1			
	Тема VI. Страны Востока в XVIII вв.	4			
21	Османская империя в XVIII веке	1			§26, 1,2-3

22	Персия в XVIII веке	1			§26,4
23	Индия в XVIII веке	1			§27, 3-4
24	Страны Дальнего Востока в XVIII веке	1			§
25-26	Итоговые уроки «Мир к концу XVIII века»	2			§
27	Промежуточная аттестация	1			§
28	Резерв	1			
	Итого	28			