

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /М.И. Григорьева/  
протокол № 1 от « 28 » 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ /М.И. Григорьева /  
« 30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 16»  
\_\_\_\_\_ /Н.Ю.Смирнова/  
Приказ № 45-од  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по истории**  
**для 9 АБВ классов**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16»  
города Смоленска

Составители:

Учителя:

Митропольская Елена Павловна

Ивашкина Екатерина Константиновна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» для 9-х классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2012 года,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Рабочей программы по Всеобщей истории для 5–9 классов авторов Т.П. Андреевской, Л.В. Исковской, Т.П. Фёдорова к предметной линии учебников издательства «Вентана-Граф» 2017 года.
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №16»
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16» в 9 классах

В связи с переходом на синхронное изучение истории России и Всеобщей истории курс новой истории в 9 классе охватывает XIX в.

Программа ориентирована на использование учебника:

В.В. Носков, Т.П. Андреевская Всеобщая история. 8 класс. М. Вентана-Граф. 2015-17 гг.

*В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «Всеобщая история (Новая история XIX в.)» в 9 классе отводится 34 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Авторская программа отводит на данного курса 26+2 (резерв)=28 часов. В связи со сложностью изучаемого курса в неё внесены некоторые изменения.*

### Изменения в авторской программе

Перечень тем	Авторское кол-во часов	Изменения в кол-ве часов
1. Европейские государства в XIX - начале XX в. (15 часов)	15	18
2. Американский континент в XIX в.		5
3. Страны Востока в XIX - начале XX в	3	3
3. Развитие культуры в XIX - начале XX в	3	4
4. Международные отношения в начале XX в.	2	2
5. Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение).	1	1
6. Итоговая контрольная работа		1
<b>Итого</b>	26	34

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Новая история» и «История России»<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Планируемые результаты являются общими для курсов Отечественной и Всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические события.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Содержание учебного предмета**

Новая история зарубежных стран: XIX - начало XX в. (не менее 24/33 часов)

**Страны мира к началу XIX в.****Европейские государства в XIX - начале XX в. (15 /18 часов)**

Европейские страны в первой половине XIX в.

**Европа в эпоху Наполеона Бонапарта.** Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт - император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике.

**Основные направления общественной мысли в XIX в.** Либерализм. А. Смит, Дж.С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен- Симон, ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

**Британия в первой половине XIX в.** Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система. Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

**Германский союз в первой половине XIX в.** Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе.

**Франция в период Реставрации и Июльской монархии.** Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского.

**Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820-1823 гг. и 1848-1849 гг.** Причины, особенности итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт.

Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в.

**Европейские государства во второй половине XIX - начале XX в.**

**Вторая империя во Франции.** Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

**Германия: на пути к единству.** Предпосылки объединения Германии. о. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

**Движение за объединение Италии.** Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

**Франко-германская война 1870-1871 гг.** Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств.

Новые политические идеологии.

**Международное рабочее движение.** Положение рабочих в странах Европы.

I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

**Германия.** Образование Германской империи. Экономическое развитие Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк - канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

**Третья республика во Франции.** Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

**Викторианская Англия.** Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие. Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

**Австро-Венгрия.** Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя политика.

**Международные отношения в последней трети XIX в.** Нарастание межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875-1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879-1893 гг.

**Американский континент в XIX в. (3/5 часов).**

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Международное положение США после достижения независимости. Доктрина Монро. Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и

республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира. Особенности формирования и характерные черты североамериканской культуры.

### **Страны Востока в XIX - начале XX в. (3 часа).**

**Упадок Османской империи.** Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908-1909 гг. и её последствия.

**Британская Индия.** Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857-1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

**Китай.** «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. «Боксерское восстание. Синьхайская революция.

**Япония.** «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу.

Особенности культурного развития народов Азии.

### **Развитие культуры в XIX - начале XX в. (2/3 часа).**

**Наука и техника на службе человека.** Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии.

Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

**Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в.** Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX - начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.:

Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX - начале XX в. (К Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков.

### **Международные отношения в начале XX в. (2 часа).**

Наращение противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты. Балканы - «пороховой погреб» Европы.

**Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени (итоговое обобщение). (1/2 часа)**

#### **Основные понятия курса:**

Национальное государство, двухпартийная система, политика реформизма, доктрина Монро, «прогрессивная эра», «реформы Мэйдзи». Традиционное общество, индустриальное общество, идеология, чартизм, либерализм, консерватизм, утопический социализм, радикализм, бланкизм, анархизм, марксизм, рабочее движение, политические требования, экономические требования, социал-демократическое движение, абсолютизм, расизм, нация, национальная идея.

Индустриализация, конкуренция, промышленный переворот, капитал, концентрация производства, акционерное общество, виды монополий (картель, синдикат, трест), вывоз капитала, финансовый капитал, финансовая олигархия, плантационное хозяйство, монокультура. Международные отношения, межнациональные отношения, общеевропейский конфликт, милитаризация, реваншизм, территориальный раздел мира, сферы влияния, доминион, «открытие» страны, континентальная блокада, коалиция.

Художественные течения, стили в культуре: импрессионизм, постимпрессионизм, модерн, авангардизм, романтизм, критический реализм, натурализм, символизм.

### Календарно-тематическое планирование по Всеобщей истории для 8 классов

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Д/З
			план	факт	
	<b>Европейские государства в XIX - начале XX в. (15 /18 часов)</b>	<b>18</b>			
	<b>Европа в эпоху Наполеона Бонапарта</b>	<b>3</b>			
1	Консульство и Первая империя во Франции. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы	1			§1
2-3	Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи	2			§§2,3
	<b>Европа после Венского конгресса</b>	<b>5</b>			
4	Основные направления общественной мысли в XIX в.	1			§4
5	Великобритания в первой половине XIX в.	1			§5
6	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1			§6
7	Германский союз, Пруссия, Австрийская империя	1			§7
8	Международные отношения в 1815-1856 гг.	1			§8
	<b>Европа во второй половине XIX — начале XX вв.</b>	<b>9</b>			
9	Вторая империя во Франции. Экономическое и политическое развитие страны	1			§9
10	Германия: на пути к единству. Движение за объединение Италии. Франко-германская война 1870-1871 гг.	1			§10
11	Международное рабочее движение	1			§11
12	Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство	1			§13
13	Германия. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Внешняя и колониальная политика	1			§14
14	Третья республика во Франции	1			§15
15	Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии	1			§§16,17
16-17	Международные отношения в последней трети XIX в	2			§12
18	Урок обобщения по теме «Европа в XIX в.»	1			Повторить основные понятия и даты

	<b>Американский континент в XIX в.</b>	<b>5</b>			
19-20	Международное положение США после достижения независимости. Гражданская война и её итоги. «Реконструкция» Юга	2			§18, §19 (1)
21-22	Становление США как ведущей державы мира	2			§19 (2-5)
23	Страны Латинской Америки	1			§20
	<b>Страны Востока</b>	<b>3</b>			
24	Упадок Османской империи	1			§21
25	Британская Индия	1			§22
26	«Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны	1			§23
	<b>Развитие науки и культуры в XIX — начале XX вв.</b>	<b>4</b>			
27-28	Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино	2			§24
29	Основные художественные течения в XIX в. Литература.				§25 (1,2)
30	Основные художественные течения в XIX в. Живопись. Музыка.				§25 (3,4)
31-32	Международные отношения в последней трети XIX — начале XX в.	2			§26
33	<b>Урок итогового обобщения «Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени».</b>	<b>1</b>			
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история. XIX век».	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			