

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска МБОУ «СШ №16»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Иванова Н.В.
протокол № 1
от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

Е.В. Семёнова
протокол № 1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»

Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от 30.08.2024г.

**Адаптированная
рабочая программа
по ручному труду
для учащихся 3 Ж класса
(Вариант 8.3)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска**

Составитель:

Петрова Маргарита Сергеевна

(Ф.И.О.)

учитель начальных классов

(должность)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Структурно и содержательно программа по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков ручного труда в 1, 2 классах, уроков математики в 1,2 классах, уроков развития устной речи в 1, 2 классах и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный. 1-4 классы /А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В. Воронкова и др. – М.: «Просвещение», 2013.

- Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник. 3 класса Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2019.

- Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класса Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2019.

Цель программы обучения:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в паре.

Методы обучения:

а) *общепедагогические методы:*

- словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;

-практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

Средства обучения: учебник, ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска

Режим занятий: 2 часа в неделю, продолжительность урока 40 минут

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Трудовое обучение» в 3 классе выделено 68 ч. и 2 часа резерва Согласно приказу № 2015года.

Планируемые результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов

Первая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель-ное сравнение образца с натуральным объектом, чуче-лом, игрушкой. Составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы вначале с помощью учителя, а затем самосто-ятельно. Выполнение изделий с помощью учителя и самосто-ятельно. Умение придерживаться плана при выполнении из-делия. Осуществлять необходимые контрольные действия. Отчет о последовательности изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по во-просам учителя с употреблением в речи технических терми-нов. Анализ своего изделия и изделия товарища. Простран-ственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, правильное расположение деталей, соблю-дение пропорций. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, закрепление слов и фраз, усвоенных в 1 и 2 классах.

Вторая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятель-ное сравнение образца с натуральным объектом, чуче-лом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составле-ние плана работы, текущий контроль выполнения изделия.

Подбор материалов и инструментов для работы частич-но с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение пер-вых изделий с помощью учителя, остальных – самосто-ятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления из-делия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изде-лия товарища. Употребление в речи технической термино-логии. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих

пространственные отношения предметов. Закрепление материала 1—2 классов.

Третья четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы.

Осуществление контрольных действий самостоятельно на глаз, с помощью мерочки и линейки. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия и небольших изделий самостоятельно и по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии.

Четвёртая четверть

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы. Самостоятельное выполнение изделия. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

Минимальный уровень освоения предметных результатов

Слабые обучающиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Нормы оценивания:

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
изделие изготовлено с учетом установленных требований;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
в основном правильно выполняются приемы труда;
работа выполнялась самостоятельно;
норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
самостоятельность в работе была низкой;
норма времени недовыполнена на 15-20 %;
изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
не полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
неправильно выполнялись многие приемы труда;
самостоятельность в работе почти отсутствовала;

норма времени невыполнена на 20-30 %;
изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
не соблюдались многие правила охраны труда.

Основное содержание учебного предмета

Первая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

·Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

·*Технические сведения.* Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

·*Приемы работы.* Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

·Экскурсия в слесарную мастерскую.

·Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

·Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

·*Приемы работы.* Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

·Экскурсия в столярную мастерскую.

·Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок

квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.

· Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

· Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

· *Технические сведения.* Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

· *Приемы работы.* Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

· Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

· *Технические сведения.* Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

· *Приемы работы.* Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

· Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

· Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

· Разборка собранных изделий.

· Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

· Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

· Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

· Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

· *Технические сведения.* Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

· *Приемы работы.* Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

· Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

· Изготовление елочных игрушек.

· Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

· Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа

выполняется по показу учителя.

- *Технические сведения.* Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

- *Приемы работы.* Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисовки ножом по линейке с фальцем.

- Изготовление обложки для проездного билета.

- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

- *Технические сведения.* Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

- *Приемы работы.* Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

- Оформление концов закладки кисточками.

- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

- *Технические сведения.* Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- *Приемы работы.* Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

- Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.

- Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).

- Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.

- *Технические сведения.* Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины – детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило,

буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

· *Приемы работы.* Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Четвертая четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

· Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

· *Технические сведения.* Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

· *Приемы работы.* Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

· Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

· *Технические сведения.* Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

· *Приемы работы.* Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

· Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

· Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

· Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

· *Технические сведения.* Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

· *Приемы работы.* Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

· *Приемы работы.* Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание пря-моугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структу-ры узора (повторение или чередование элементов), распо-ложение элементов оформления по всей поверхности из-делия.

Развитие устной речи на основе изучения яв-лений и предметов окружающей

действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.
Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов.
Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Календарно –тематическое планирование по технологии 3 класс VIII вид

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Работа с природным материалом 4 ч	Экскурсия. Сбора природного материала.	1ч		http://prezentacii.com
2		Изготовление по образцу. Жираф.	1 ч		
3		Изготовление паука по рисунку.	1 ч		
4		Самостоятельное изготовление по устному описанию.	1 ч		
5	Работа с бумагой и картоном 4 ч	Окантовка картона полосками бумаги.	1 ч		http://prezentacii.com
6		Окантовка картона листом.	1 ч		
7		Изготовление по образцу подложек квадратной формы.	1 ч		
8		Изготовление по образцу подложек прямоугольной формы.	1 ч		
9	Работа с проволокой 4 ч	Выпрямление, сгибание, отрезание проволоки по заданному размеру.	1 ч		http://prezentacii.com
10		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1 ч		
11		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1 ч		
12		Изготовление стилизованных фигурок животных.	1 ч		
13	Работа с древесиной 4 ч	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1 ч		http://prezentacii.com
14		Изготовление подставок прямоугольной формы из фанеры .	1 ч		
15		Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек	1 ч		
16		Изготовление плечиков для одежды.	1 ч		
17	Работа с природным материалом 4 ч	Аппликация из различных материалов «Букет».	1 ч		http://prezentacii.com
18		Аппликация из листьев «Птица».	1 ч		
19		Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы в аквариуме».	1 ч		
20		Аппликация из скорлупы грецких орехов «Птицы»	1 ч		
21	Работа с металлоконструктором 6 ч	Выполнение приемов работы ключом и отверткой.	1 ч		http://prezentacii.com
22		Составление из собранных плоских фигур более сложных.	1 ч		
23		Разборка изделий.	1 ч		
24		Разборка лесенки.	1 ч		
25		Сборка и разборка стола по образцу.	1 ч		
26		Сборка и разборка стула по образцу.	1 ч		
27	Работа с бумагой и картоном 7 ч	Изготовление елочных игрушек. Грибы.	1 ч		http://prezentacii.com
28		Изготовление из картона плоских елочных игрушек. Фрукты.	1 ч		

29		Изготовление новогодней маски (очки).	1 ч		entacii.com
30		Изготовление гирлянды.	1 ч		
31		Изготовление гирлянды.	1 ч		
32		Изготовление кокошника из тонкого картона.	1 ч		
33		Изготовление шапочки с козырьком.	1 ч		
34		Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1 ч		
35		Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1 ч		
36		Разметка шахматной доски на квадраты.	1 ч		
37		Изготовление папки для тетрадей с завязками	1 ч		
38		Изготовление обложки для проездного билета.	1 ч		
39		Изготовление закладки с цветным вкладышем	1 ч		
44	Работа с текстильными материалами 7 ч	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1 ч		http://entacii.com/prez
45		Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Оформление концов закладки кисточками.	1 ч		
46		Изготовление подушечки – прихватки.	1 ч		
43		Сметывание подушечки по краям, обметывание краев косым стежком.	1 ч		
44		Изготовление кармашка для ножниц из клеёнки или бархатной бумаги	1 ч		
45 46		Обметывание боковых срезов кармана, оформление кармана.	2 ч		
47	Работа с древесиной 7 ч	Подготовительные упражнения по работе с древесиной.	1ч		http://entacii.com/prez
48		Изготовление кукольной мебели. Кресло.	1ч		
49		Изготовление кукольной мебели. . Кровать.	1ч		
50		Изготовление кукольной мебели. Стол.	1ч		
51		Изготовление кукольной мебели. Стул	1ч		
52		Изготовление из полуфабрикатов игрушек. Лопатка.	1ч		
53		Изготовление игрушек. Носилки.	1ч		
54	Работа с бумагой и картоном 4 ч	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1 ч		http://entacii.com/prez
55		Склеивание развертки коробки с помощью клапанов.	1 ч		
56		Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1 ч		
57		Склеивание коробки по стыкам.	1 ч		
58	Работа с текстильными материалами 4 ч	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1 ч		http://entacii.com/prez
59 60		Вышивание рисунка ручными стежками.	2 ч		
61		Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки.	1 ч		
62	Работа с	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола.	1 ч		http://

63	металлоконструктором 3 ч	Самостоятельная работа по техническому рисунку дорожного знака.	1 ч		/prezentacii.com
64		Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1 ч		
65	Работа с древесиной 4 ч	Самостоятельное изготовление по образцу вагончика.	1 ч		http://prezentacii.com
66		Самостоятельное изготовление по образцу тележки.	1 ч		
67		Самостоятельное изготовление по образцу машины.	1 ч		
68		Окрашивание изделий (вагончика и тележки).	1 ч		

Материально – техническое и учебно –методическое обеспечение

N п/п	Наименование средств материально-технического обеспечения	
	Библиотечный фонд	
	Для учащихся:	
1	Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.	
	Для учителя:	
2	- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный. 1-4 классы /А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В. Воронкова и др. – М.: «Просвещение», 2013.	
	Технические средства обучения	
1	Компьютер	Для работы с ЦОР, подготовки и показа презентаций, работы в сети Интернет
2	Мультимедиа	
3	Интерактивная доска	
4	Цифровой фотоаппарат	
	Электронные учебные пособия (диски)	
1	CD - ROM Мышка Мия «Юный дизайнер» Возраст 5+	
	Демонстрационный материал	
1	Комплект инструментов классных	Темы: Плоские и объёмные фигуры. Изготавливаем объёмные фигуры
	Интернет - ресурсы	
1	http://spo.1september.ru . – газета Начальная школа	
2	http:// festival.1 september.ru – Фестиваль Открытый урок	
3	http://viki.rdf.ru – Детские презентации	
4	http://pedsovet.su -Сообщество взаимопомощи учителей	
5	http://pedlib.ru – Педагогическая библиотека	
6	http://io.nios.ru –Электронная газета «Интерактивное образование»	
7	http://eorhelp.ru –Электронные образовательные ресурсы	
8	http://zavuch.info –Завуч инфо	
9	http://prezentacii.com –Готовые презентации	
10	http://interaktiveboard.ru – База материалов для интерактивной доски	
11	http://nsportal.ru –Социальная сеть работников образования	
12	http://openclass.ru –открытый класс	