

ПРИНЯТО

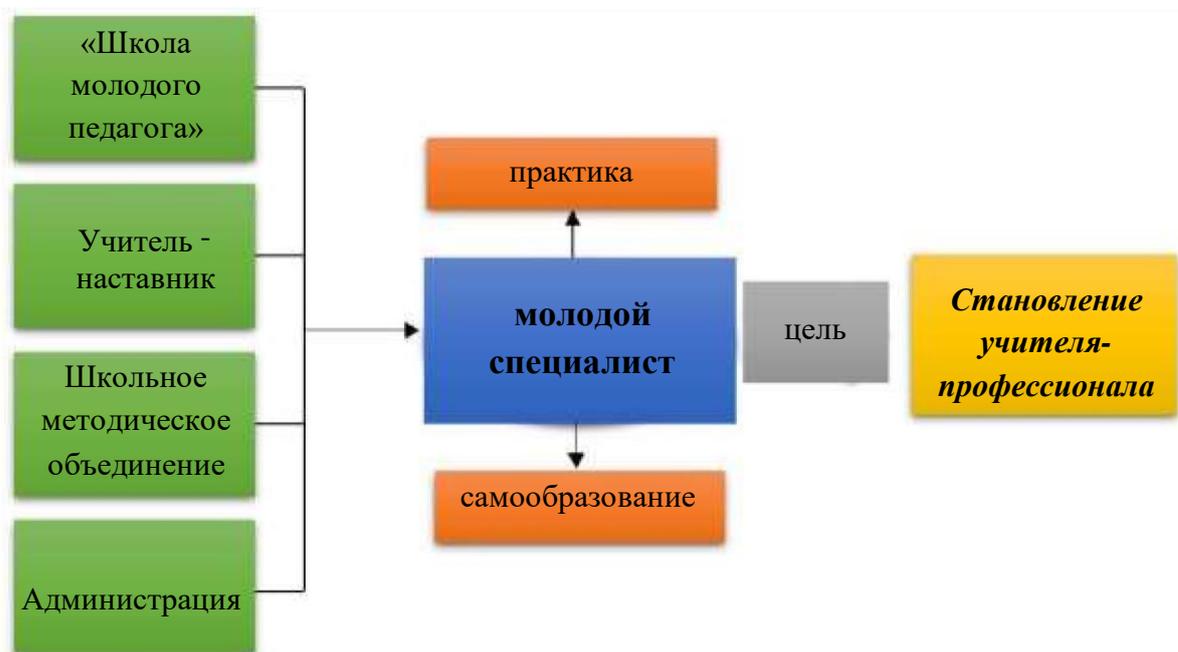
Педагогическим советом  
МБОУ «СШ №16»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «СШ №16»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Смирнова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2023 г.

**План мероприятий (дорожная карта)  
«Школы молодого педагога»  
МБОУ «СШ № 16»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Смоленск



## Структура

## Классификация молодых специалистов



«Школа молодого педагога» представляет комплекс семинаров, круглых столов, практикумов. Это теоретические и практические занятия по психологии, педагогике, тренинги, тесты, открытые уроки, выставки педагогических находок.

Работа «Школы молодого педагога» направлена на ликвидацию трудностей, возникающих в области:

- правовой грамотности;
- организации учебно-воспитательного процесса;

- методики преподаваемых предметов;
- организации работы с классным коллективом и родителями обучающихся;
- самопрезентации, раскрытия творческого потенциала;
- психологической адаптации молодого педагога.

## **Ожидаемые результаты**

Предполагается, что в результате реализации программы молодые специалисты будут способны:

1. Осмыслить свою роль в обществе через знакомство с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям.
3. Проводить анализ и рефлекссию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения.
4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
6. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
8. И самое главное, что у молодых педагогов повысится интерес к профессии, формируется внутренняя мотивация на успех.

«Школа молодого педагога» предполагает использование активных форм и методов обучения, создание и разрешение проблемных ситуаций, проведение семинаров, тренингов и консультаций. Систематическая работа по обновлению методических материалов на сайте школы и сотрудничество с Интернет-сообществами (позиционирование себя как педагога на собственной Интернет-странице).

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

### **Формы работы:**

1. Индивидуальные, коллективные, консультации
2. Посещение уроков
3. Мастер-классы, семинары, открытые уроки
4. Теоретические выступления, защита проектов
5. Наставничество
6. Анкетирование, микроисследования

### **Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных методических объединений
4. Посещение уроков молодых специалистов
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика
6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

## **Планирование работы (1 год)**

### **Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

### **Задачи:**

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- тренинг, заседания круглого стола.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сентябрь</b>	1. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023/2024 учебный год
	2. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	3. Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК. Составление плана конспекта урока. Выбор методической темы, темы самообразования
	4. Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений
<b>Октябрь</b>	1. Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование»
	2. Изучение инструкции по заполнению классных журналов
<b>Ноябрь, декабрь</b>	1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков
	2. Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста
<b>Январь</b>	1. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе
	2. Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста
<b>Февраль</b>	1. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков
	2. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока»
<b>Март, апрель</b>	1. Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала
	2. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся
<b>Май</b>	1. Подведение итогов работы за год
	2. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год
	3. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста
	4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений

<b>В течение учебного года</b>	1. Участие молодых учителей в проведении предметных недель, декад. Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели
	2. Посещение учителями-наставниками уроков молодых учителей
	3. Посещение уроков учителей-наставников молодыми учителями
	4. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации федеральных проектов образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
	5. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации программы ОО «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №16» на 2023-2024 учебный год
	6. Обучение и прохождение тренингов на Школьной Цифровой Платформе
	7. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации региональных, муниципальных и школьных проектах
	8. Сотрудничество с педагогическими сообществами, создание собственной педагогической Интернет-страницы
	9. Контроль над деятельностью молодых педагогов: проверка оформления классного и электронного журнала, проверка выполнения программы, проверка поурочных планов, проверка тетрадей учащихся

## Планирование работы (2-3 год)

Этапы – теоретико-апробационный (проектировочный) и апробационный (контрольно-оценочный)

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

### Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

### Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- тренинг, заседания круглого стола;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Сроки	Содержание
Сентябрь	1. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023/2024 учебный год
	2. Изучение рабочих программ, методических пособий, УМК. Составление плана конспекта урока. Выбор методической темы, темы самообразования
	3. Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений
Октябрь	1. Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста
	2. Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы
Ноябрь, декабрь	1. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение
Январь	1. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе

	2. Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени
<b>Февраль</b>	1. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков
<b>Март, апрель</b>	1. Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала
	2. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся
<b>Май</b>	1. Подведение итогов работы за год
	2. Составление молодым специалистом отчета деятельности, определение задач на новый учебный год
	3. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста
	4. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений
<b>В течение учебного года</b>	1. Участие молодых учителей в проведении предметных недель, декад. Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели
	2. Посещение учителями-наставниками уроков молодых учителей
	3. Посещение уроков учителей-наставников молодыми учителями
	4. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации федеральных проектов образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
	5. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации программы ОО «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в МБОУ «СШ №16» на 2023-2024 учебный год
	6. Обучение и прохождение тренингов на Школьной Цифровой Платформе
	7. Организация работы молодых специалистов в рамках реализации региональных, муниципальных и школьных проектов
	8. Сотрудничество с педагогическими сообществами, создание собственной педагогической Интернет-страницы
	9. Контроль над деятельностью молодых педагогов: проверка оформления классного и электронного журнала, проверка выполнения программы, проверка поурочных планов, проверка тетрадей учащихся

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

В современных условиях выпускник ВУЗа и колледжа должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня наставничество заслуживает самого пристального внимания, в нем отражена жизненная необходимость выпускника учебного заведения получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в учреждении, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

### План работы наставника с молодым специалистом

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1	Планирование работы с молодым специалистом на учебный год	Сентябрь
2	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей	Сентябрь
3	Ознакомление с планом работы школы, деятельностью школьного методического объединения	Сентябрь
4	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации	Май
<b>Учебно-методическая деятельность</b>		
1	Изучение нормативной документации по предмету	Сентябрь
2	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	Сентябрь
3	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течение года
4	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	В течение года
5	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течение года
6	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течение года
7	Отчет о проделанной работе на заседании ШМО	По плану ШМП

8	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	Май
---	---	-----