

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора

\_\_\_\_\_ Е.В. Семёнова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СШ №16»

\_\_\_\_\_ Смирнова Н.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной работе

«Экскурсионная деятельность»

для 3 класса «Д»

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя школа №16» города Смоленска

Учитель начальных классов:

Дудкина Дарья Владимировна

2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность» заключается в том, что она направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Смоленска, сформировать у школьников представление о достопримечательностях Смоленска

### Задачи:

- знакомство с музеями Смоленска
- создание условий для развития творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников, реализация их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности
- развитие познавательного интереса у обучающихся к истории Смоленска
- формирование умений: работать с различными источниками информации
- способствовать формированию коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе.

На изучение курса отводится 34 часа в 1-4 классах (1 час в неделю).

### Результаты освоения курса

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

**Формы организации и виды внеурочной деятельности**

Экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса является динамичность ее форм. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Правила юных экскурсантов.	1		
2.	Экскурсия по микрорайону «Мой безопасный путь в школу».	1		
3.	Экскурсия в школьный музей.	1		
4.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
5.	«Город-герой Смоленск». Виртуальная экскурсия.	1		
6.	Экскурсия на станцию юннатов.	1		
7.	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков «Золотая осень».	1		
8.	Экскурсия в библиотеку №9.	1		
9.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
10.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	1		
11.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
12.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		
13.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		
14.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		
15.	Подведение итогов экскурсии. Викторина «Природа Смоленской области».	1		
16.	Виртуальная экскурсия «Национальный парк «Смоленское поозерье».	1		
17.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	1		
18.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
19.	Экскурсия «Покормите птиц!»	1		
20.	Подведение итогов экскурсии. Выставка	1		

	рисунков «Зимующие птицы».			
21.	«Путешествие вглубь времён». Виртуальная экскурсия в историческое прошлое города Смоленска.	1		
22.	«Смоленская крепостная стена». Видео-экскурсия.	1		
23.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
24.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
25.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
26.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
27.	«В мире книг». Экскурсия в школьную библиотеку.	1		
28.	«Космическое путешествие». Виртуальная экскурсия, посвящённая Дню космонавтики.	1		
29.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	1		
30.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
31.	Видео-экскурсия «По местам боевой славы города Смоленска».	1		
32.	Экскурсия «Соблюдай правила дорожного движения».	1		
33.	Подведение итогов экскурсии. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	1		
34.	Итоговое занятие.	1		