

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ М.В. Пятченков
протокол № __ от «__» __ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советник по воспитанию
_____ Ю. А. Хритonenко
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
_____ Н.Ю. Смирнова
Приказ № 45-од
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа кружка «Память. Люди и судьбы»

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»

Составитель:

Денисова Людмила Александровна,
(Ф.И.О.)

учитель высшей квалификационной категории
(должность)

2023-2024 учебный год
Смоленск

Пояснительная записка

От памяти нам никуда не деться,
Не выжечь в мыслях прошлого огнем,
Но если лучше в прошлое взглядеться,
Увидеть можно будущее в нем.

Рабочая программа кружка «Память. Люди и судьбы» составлена в соответствии:

- с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Программой развития МБОУ «СШ №16»;
- Программой воспитания обучающихся МБОУ «СШ №16»;
- Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16»;

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года, на 36 часов.

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь ...

Цель – нравственно-патриотическое воспитание личности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития детей путем их вовлечения их в поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
- формирование у воспитанников интереса к изучению истории, к жизни сверстников, детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию Великой Победы;
- укрепление общих интересов в школе путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

Планируемые результаты освоения программы кружка

Личностные:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

4. Воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма.

5. Совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;

- смысловое чтение;

- умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение монологической контекстной речью.

Содержание программы кружка «Память Люди и судьбы»

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы.

Основные разделы программы:

1. *«22 июня. Ровно в 4 часа...»*
2. *« это нужно живым» (Хронология событий ВО войны: утро перед войной; начало войны; суровые дни войны; добровольцы - защитники Родины от фашистских захватчиков; подвиг и доблесть отцов (о 28 панфиловцах, о защитниках Брестской крепости; о матерях солдат (Епистиня Федоровна Степанова); память в граните...(Мамаев Курган); о письмах на фронт и с фронта.)*
3. *Вечная слава городам-героям (Севастополь – город - герой : подвиг пяти матросов по Дуванкоем; «Плавучая батарея», оборонявшая город; Смоленск – западный щит России: секретное оружие «Катюша», испытанное под Рудней; герои – смоляне, погибшие в войне; священная память о погибших соотечественникам, увековеченная в камне, металле и бронзе (памятники Флеровцам ; оккупация родного города и области; страшные цифры (погибшие мирные жители, военнопленные...); партизанское движение на Смоленщине.*
4. *Страницы «великой той войны» (Пограничникам и летчикам посвящается): мужественные и бесстрашные пограничники: пограничные заставы, которые первыми приняли удар на себя; герои пограничники их подвиги. Небесные стрижи и ласточки – летчики и летчицы: пять лучших советских летчиков – А.И. Покрышкин, И.Н. Кожедуб, Н.Д. Гулаев, К.А. Евстигнеев, Г.А. Речкалов; герои неба – Талалихин, братья Глинки, Горовец, Сафонов, Иван Леонов(единственный в мире летчик, воевавший с одной рукой); 46 поле ночных бомбардировщиков под командованием Евдокии Бершанской; летчица- истребитель, имя которой долгое время было в неизвестности – Лиля Литвяк).*
5. *« У войны не женское лицо...»(34 самых ярких воспоминания женщин ветеранов о войне; служба женщин в различных родах войск (свыше 800*

тысяч женщин); женщины тыла и их награды за трудовые заслуги; «ночные ведьмы» (о женщинах - летчицах); санинструкторы в танковых частях; женщины- снайперы (Людмила Павличенко); женщины-подпольщицы, партизанки...)

6. *Детство, опаленное войной*, (пионеры-герои; дети блокадного Ленинграда; сыны полков, дети- узники, дети тыла; «Мы помним , мы гордимся»- каталог памятников детям войны).
7. *Из истории песен военных лет*. (Поэт-песенник М.В. Исаковский, Лебедев - Кумач ...)
8. «*Война в жизни моей семьи*» (Проекты. Сочинения. Эссе.)
9. *Памятники и обелиски не молчат* . (наиболее известные памятники, посвященные ВО войне; памятники и памятные места Смоленщины.)
10. «*Не гаснет памяти свеча*» (Школьное мероприятие « На Привале».)
11. *Вахта Памяти*. (Поисковики и Доброхоты.)

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и учителей. Создавая свой творческий проект (выставку, тематический план мероприятия, сценарии творческого дела...), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах: (презентация, выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс на «Привале», читательская конференция).

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с участниками войны, поисковиками;
- конкурсы;
- посещение музеев, памятных мест, захоронений

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
1-2	«22 июня. Ровно в 4 часа...» (Вводное занятие).	2	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны.	
3-7	«Это нужно живым» (Хронология войны).	5	Круглый стол.	
8-10	Вечная слава городам - героям.	3	Защита творческих проектов.	
11-14	Страницы «великой той войны».	4	Литературно-музыкальная композиция	
15-17	« У войны не женское лицо...»	3	Литературная гостиная.	
18-20	Детство, опаленное войной.	3	Устный журнал	
21-23	Из истории песен военных лет.	3	Литературно-музыкальная (заочная) встреча с композиторами, авторами	
24-27	«Война в жизни моей семьи».	4	Творческая мастерская	
28-31	Памятники и обелиски не молчат.	4	Заочное путешествие. Экскурсии по	

			местам боевой славы.	
32-33	« Не гаснет Памяти свеча».	2	« На Привале» - творческий проект учителей и учащихся	
34-36	Вахта Памяти.	3	Встреча с поисковиком. Просмотр и Обсуждение материалов о деятельности доброхотов. Посещения захоронения-могилы Неизвестного солдата.	

Литература для учащихся:

1. Алексеев, М. Н. Мой Сталинград : Мой Сталинград ; Наследники ; Дивизионка ; Биография моего блокнота / М. Н. Алексеев. – М. : Фонд им. И. Д. Сытина, 1995. – 478 с.
2. Алексеев, С. П. Исторические повести о русских победах / С. П. АСовременник : Просвет, 1995. - 320 с.
3. Алексеев, С. П. Рассказы о великой московской битве / С. П. Алексеев ; ил. - М. : Дрофа, 2003. - 120 с. : ил. - (Честь и отвага).
Алексиевич, С. У войны не женское лицо : [для ст. шк. возр.] / С. Алексиевич. - М. : Пальмира, 2004. – 317 с. : ил.
4. Ананьев, А. А. Танки идут ромбом ; Версты любви : романы / А. А. Ананьев; худож. В. Голубев. – М. : Голос, 1995. – 557 с.
5. Анненков, Ю. Л. Флаг миноносца / Ю. Л. Анненков. – М. : Диамант, 1995. – 509 с. - (К 50-летию Великой Победы).
6. Астафьев, В. П. Прокляты и убиты : роман / В. П. Астафьев. – М. : Вече, 1994. – 507 с. – (Военный роман).
7. Бакланов, Г. Я. Навеки - девятнадцатилетние : повесть : [для ст. шк. возр.] / Г. Я. Бакланов ; вступ. ст. В. Кондратьева ; ил. Ю. Федина. - М. : Дет. лит., 2003. – 206 с. : ил. – (Школьная б-ка).
8. Бакланов, Г. Я. Я не был убит на войне : роман, повести, рассказы / Г. Я. Бакланов. - М. : Моск. рабочий, 1995. - 491 с.
9. Баруздин, С. А. Повторение пройденного : роман / С. А. Баруздин ; худож. Ю. Пучинский. – Минск : Юнацтва, 1990. – 169 с. – (Школьная б-ка).
10. Бернارد, Я. И. Дети батальона : рассказы, стихи / Я. И. Бернارد ; худож. Е. Корватская. – М. : Дет. лит., 1991. – 63 с.
11. Беспризывники : повести-воспоминания / худож. Е. Тлеулиев. – Алма-Ата : Жалын, 1991. – 381 с. – Содерж. : Запорожец А. В двенадцать мальчишеских лет; Иванов В. Мое военное детство; Олейников А. В неволе; Абилов Н. Где ты, Леня?
12. Богомолов, В. О. Иван ; Зося : повести / рис. О. Верейского, А. Веркау. – М. : Дет. лит., 2001. – 191 с. : ил. – (Школьная б-ка).
13. Быков, В. Волчья стая : повести / В. Быков ; пер. с белорус. – М. : Дружба народов, 1995. – 318 с.
14. Васильев, А. С. Умереть, чтобы жить : невыдуманные истории / А. С. Васильев. – М. : Граница, 1994. – 429 с. – (Стражи побережья. Граница).
15. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2-х т. Т. 1,2 - М. : Дрофа : Вече, 2002. - 512 с. - (Б-ка отечественной классической художественной литературы).

16. Воробьёв, К. Д. Убиты под Москвой : повести и рассказы / К. Д. Воробьёв; худож. А. Тамбовкин. – М. : Дет. лит., 2003. – 286 с. : ил. – (Школьная б-ка).
17. Воронкова, Л. Ф. Девочка из города ; Гуси-лебеди : повести [для мл. возр.] / Л. Ф. Воронкова ; худож. В. Гальдяев. – М. : Дет. лит., 1991. – 223 с.
- Герман, Ю. Дорогой мой человек : роман / Ю. Герман. – М. : РИПОЛ, 1993. – 431 с.
18. Кассиль, Л. А. Дорогие мои мальчишки : повесть / Л. А. Кассиль. – Дет. лит., 1990. - 141с.
19. Катаев, В. П. Сын полка : повесть / В. П. Катаев ; худож. И. Гринштейн. – М. : Дет. лит, 2001. – 235 с. : ил. – (Школьная б-ка).
20. Кондратьев, В. Л. Сашка ; Отпуск по ранению : повести / В. Кондратьев ; худож. Б. Страхов. – М. : Дет. лит, 2001. – 287 с. : ил. - (Школьная б-ка).
21. Лиханов, А. А. Русские мальчишки : роман в повестях / А. А. Лиханов ; худож. С. Остров. – М. : Дом, 1995. – 446 с. : ил.
22. Митяев, А. В. Шестой - неполный : рассказы / А. В. Митяев ; ил. В. Юдина. - М. : Дрофа, 2002. - 144 с. : ил. - (Честь и отвага).
- В книгу вошли рассказы известного детского писателя о героизме русских солдат в годы Великой Отечественной войны.
23. Некрасов, В. В окопах Сталинграда / В. Некрасов. Где ты был, Адам? / Г. Белль ; пер. с нем. В. Португалова. - М. : Мол. гвардия, 1991. - 415 с. - (Библиотека юношества).
24. Пайтык, А. Мальчишки военных лет ; Наши гости : повести / А. Пайтык ; пер. с турк. Т. Лихоталь ; худож. А. Грашин. - М. : Дет. лит., 1991. – 240 с.
25. Платов, Л. Д. Когти тигра : повести / Л. Д. Платов. - М. : Апостл, 1995. – 431 с. - (Совершенно секретно). - Содерж. : Бухта Потаенная ; Когти тигра ; Предела нет.
26. Платонов, А. П. Песчаная учительница : рассказы / А. П. Платонов ; худож. В. Ю. Михайлов. - М. : Современник, 1990. - 60 с. - (Отрочество. Серия книг для подростков).
27. Погодин, Р. П. Где леший живет? : рассказы / Р. П. Погодин ; худож. С. Острова. – Л. : Дет. лит. Ленингр. отд-ние, 1990. – 208 с. : ил.
28. Погодин, Р. П. Я догоню вас на небесах : повесть, рассказы / Р. П. Погодин ; худож. Л. Коломейцев. - Л. : Сов. писатель, 1990. – 413 с.
29. Приставкин, А. И. Ночевала тучка золотая [повесть] / А. И. Приставкин. – М. : АСТ : Олимп, 2002. – 269 с. : ил. - (Школьная хрестоматия).
30. Свиридов, Г. И. Последний раунд ; Вовка – сын командира ; Охотники за алмазами / Г. И. Свиридов. - М. : Печатное дело, 1995. - 525с. : ил. - (Библиотека приключений).

31. Семяновский, Ф. М. Повесть о фронтовом детстве [для мл. возр.] / Ф. М. Семяновский ; рис. В. Юдина. - М. : Новая школа, 1995. – 142 с. : ил.
32. Тихомиров, О. Н. В ту пору суровую в Киеве... [для мл. возр.] / О. Н. Тихомиров – Новосибирск : Кн. изд-во, 1990. – 146 с. – (Красный галстук).
33. Туричин, И. А. Сердце солдата : повесть. Рассказы [для мл. возр.] / И. А. Туричин ; рис. В. Хвостова. – Л. : Дет. лит., 1990. – 204 с. \Час мужества, 1941-1945 : избранные произведения о Великой Отечественной войне / сост. И. Н. Баженова, Л. Н. Лысова. – М. : Школа-Пресс, 1995. – 702 с. – (Круг чтения : Школьная программа).
34. Чернявский, М. Огненная баллада [для мл. возр.] / М. Чернявский ; пер. с белорус И. Мазнина ; худож. В. Голатенко. – М. : Дет. лит., 1990. – 30 с.
35. Шолохов, М. А. Рассказы / М. А. Шолохов. - М. : Дрофа : Вече, 2002. - 320 с. - (Б-ка отечественной классической художественной литературы).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Память народа»
2. Сайт «Подвиг» <http://glory.rin.ru>
3. Биография.Ру – Биографии исторических личностей
4. <http://www.biografia.ru>
5. Военная техника России
6. <http://www.milrus.com/>
7. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
8. http://www.1941_1945.ru
9. Герои страны: Патриотический интернет – проект
10. <http://www.warheroes.ru>
11. Исторический факультет Московского государственного университета
12. <http://hist.msu.ru/>
13. История государства Российского в документах и фактах
14. <http://historyru.com/>
15. Каталог международных документов
16. <http://www.ipolitics.ru/data/>
17. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала "Мемориал"
18. <http://www.memo.ru/>
19. Наша Победа. День за днем
20. <http://www.9may.ru>
21. 65 лет битве под Москвой
22. <http://pobeda.mosreg.ru>
23. Отечественная история
24. <http://www.lants.tellur.ru/history/>
25. Русский биографический словарь
26. <http://www.rulex.ru>
27. Ленинград. Блокада. Подвиг

28.<http://blokada.otrok.ru>

29. Сталинградская битва

30.<http://battle.volgadmin.ru>

31. "Я помню": воспоминания о Великой Отечественной войне

32.<http://www.iremember.ru>

33.<http://historydoc.edu.ru>