

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ М.И. Григорьева  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Советник по воспитанию  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Хритonenко  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №16»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Смирнова  
Приказ 45-од  
от «31» августа 2023г.

## **Рабочая программа кружка «Поиск»**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16»  
города Смоленска

Составитель:

**Богданова Зоя Геннадьевна,**  
(Ф.И.О.)

учитель высшей квалификационной категории  
(должность)

2023-2024 учебный год  
Смоленск

### **Пояснительная записка.**

Программа кружка разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.), уставом школы, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ № 16», локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16», положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16».

**Актуальность.** В настоящее время важно и актуально помочь ученикам понять, что для истории очень важна человеческая память о прошлом, почувствовать гордость за историю Родины, увидеть, что в патриотизме молодежи – возрождение и будущее Отечества.

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

1. умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
2. овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
4. умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
5. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
6. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Особым местом собирания, хранения и представления предметов и документов, имеющих историческую, научную и художественную ценность является музей. Своеобразное музейное учреждение – школьный музей, поскольку он ведет в меру своих возможностей поисково-собирательную работу, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций в соответствии с учебно-воспитательными задачами школы.

В школе действует историко-краеведческий музей, состоящий из 3-х экспозиций: «Из истории школы», «Из истории Дальней авиации», «Дорогами войны».

Функции музея:

- документирование экспонатов истории родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию учащихся;
- организация информационной деятельности.

Методическим объединением учителей истории нашей школы разработана система уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с использованием материалов школьного музея.

Календарно-тематическое планирование кружка «Поиск» составлено с **целью:** развивать познавательные интересы у учащихся в изучении истории; формировать у них умения и навыки получения новых знаний на основе работы с краеведческим материалом школьного музея; помочь в воспитании духовно-нравственных качеств личности.

Данной цели сопутствуют определенные **задачи:**

- показать, что использование материалов школьного музея на уроках истории и обществознания 6-11 классов помогает учащимся наглядно,

доступно, научно получить информацию по отдельным темам и тем самым способствует «приведению в соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся»;

- показать, что работа в музее способствует «формированию ключевых компетенций – готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач» (работа с историческими документами; проведение экскурсий; написание сочинений, рассказов, рефератов);
- доказать, что уроки, внеклассные мероприятия и работа в совете музея способствует в целом усилению воспитательного потенциала школы;
- показать, что проведение уроков мужества, общение с ветеранами Великой Отечественной войны обогащает учащихся духовно и помогает формировать у них нравственных качеств личности.

Задачи переработаны на основе направлений модернизации общего образования и в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Разные формы учебно-воспитательной работы, которые проводятся в школьном музее, помогают подробнее разобраться в сложных вопросах истории, выбрать гражданскую позицию и прочувствовать уважение и любовь к своей Родине.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов.

### **Содержание программы**

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Поиск». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, проектов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои воин и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

*Практические занятия:* встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны. запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

*Практические занятия:* фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

*Практические занятия:* подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов,

проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание альбома «Золотые и серебряные медалисты школы»

### Календарно - тематическое планирование

	Тема занятия	Количество часов	Форма работы	дата
1.	Формирование кружка, распределение по группам.	1	круглый стол	
2.	Сообщение на тему «Школьный музей – творческий союз разных поколений» (из опыта работы историко-краеведческого музея школы)	1	беседа	
3.	Ведение основной инвентарной книги	1	практическое занятие	
4.	Ведение вспомогательной инвентарной книги	1	практическое занятие	
5.	Оцифровка фондов музея	1	практическое занятие	
6.	Разработка и подбор материала по экспозиции «История школы». (70-ые годы XX века.)	1	работа с документами	
7.	Сбор материала по теме «Традиции нашей школы». (Дружба с моряками.)	1	практическое занятие	
8.	Сбор материала по теме «Встречи с интересными людьми» (ветеранами Великой Отечественной войны, летчиками Дальней авиации,)	1	практическое занятие	
9.	Анкетирование по вопросу «Что я знаю из истории города Смоленска?»	1	анкетирование	
10.	Разработка проекта «Я с тобой, ветеран».	1	работа в группах	
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по теме:	1	работа в группах	
12.	а) Участие смолян в битве за Москву;	1	запись воспоминаний	
13.	б) Смоляне в Сталинградской и Курской битвах;	1	Запись воспоминаний	
14.	в) Ленинград. Блокада. Подвиг смолян;	1	запись воспоминаний	
15.	г) Смоляне в битве за Берлин;	1	фотоотчет	
16.	д) Они сражались за Родину (другие фронты сражений).	1	работа в группах	
17.	Подбор литературы и анализ экспозиции «Из истории Дальней авиации». Темы:	1	интервьюирование	
18.	а) В жизни всегда есть место подвигу;	1	социологическ	
19.	б) Арктика и «холодная война»;	1		
20.	в) Летчики Дальней Авиации – создатели школьного музея	1		

			ий опрос	
19.	Подготовка музейной экскурсии на темы: а) Битва за Берлин (об участии смолян);	1	работа в группах	
20	б) Смоляне – участники Восточно-Прусской операции;	1	выставка фондов	
21	в) У войны не женское лицо (об участницах хора «Боевые подруги»);	1	интервьюирование	
22	г) И пусть по ним всегда звонят колокола ( малолетние узники Великой Отечественной войны , воспоминания работников нашей школы);	1	запись воспоминаний	
23	д) Ими гордится школа (о выпускниках нашей школы);	1	сбор воспоминаний	
24	е) Современные традиции школы;	1	фотовыставка	
25	ж) Учителя – ветераны Великой Отечественной войны;	1	фотовыставка	
26	з) Дальняя авиация в боях за Родину;	1	презентация	
27	и) Не утихает наша память (о летчиках- Героях СССР).	1	презентация	
28-29.	Акция «Память».	2	уборка братского захоронения	
30-31	Поздравление ветеранов микрорайона школы накануне памятных дат.	2	акция «Поздравительная открытка».	
32	Систематизация собранного материала по темам.	1	круглый стол	
33	Оцифровка документов и фотоматериалов.	1	практическое занятие	
34	Оформление альбома, посвященного медалистам школы.	1	фотоотчет	
35	Общественно- полезный характер исторического краеведения.	1	устный журнал	
36	Итоговое занятие.	1	мини-конференция	
	Итого	36		

**ПЛАН**  
**работы кружка «Поиск» историко-краеведческого музея**  
**МБОУ «СШ № 16» города Смоленска**  
**на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Ответственные	
<b>Организационная работа</b>				
1.	Формирование кружка, распределение по группам: а) экскурсоводы; б) оформители; в) поисковая; г) работа с фондами музея; д) фотокорреспонденты; е) оцифровка фондов музея	Сентябрь	Богданова З.Г.	
2.	Сообщение руководителя музея на тему «Школьный музей – творческий союз разных поколений» (из опыта работы историко-краеведческого музея школы)	Сентябрь	Богданова З.Г.	
<b>Научная организация фондовой работы</b>				
3.	Ведение основной инвентарной книги	в течение года	Группа по работе с фондами музея и оцифровке фондов музея	
4.	Ведение вспомогательной инвентарной книги			
5.	Оцифровка фондов музея			
<b>СобираТЕЛЬСкая (поисковая работа)</b>				
6.	Разработка и подбор материала по экспозиции «История школы». (70-ые годы XX века.)	Сентябрь	Поисковая группа и оформители	
7.	Сбор материала по теме «Традиции нашей школы». (Дружба с моряками.)	сентябрь		
8.	Продолжить сбор материала по теме «Встречи с интересными людьми» (ветеранами Великой Отечественной войны, летчиками Дальней авиации,)	октябрь		
9.	Анкетирование по вопросу «Что я знаю из истории города Смоленска?»	ноябрь		
10.	Разработка проекта «Я с тобой, ветеран».	ноябрь		
11.	Подбор материалов, фотодокументов, воспоминаний по экспозиции «Дорогами войны». <b>Темы:</b> а) Участие смолян в битве за Москву; б) Смоляне в Сталинградской и Курской битвах; в) Ленинград. Блокада. Подвиг смолян; г) Смоляне в битве за Берлин; д) Они сражались за Родину (другие фронты сражений).	ноябрь декабрь в течение года		
12.	Подбор литературы и анализ экспозиции «Из истории Дальней авиации». <b>Темы:</b> а) В жизни всегда есть место подвигу; б) Арктика и «холодная война»; в) Летчики Дальней Авиации – создатели школьного музея.	январь		
13.	Подготовка музейной экскурсии на темы: а) Битва за Берлин (об участии смолян); б) Смоляне – участники Восточно-Прусской операции;	февраль		поисковая группа и оформители



	<p>в) У войны не женское лицо (об участницах хора «Боевые подруги»);</p> <p>г) И пусть по ним всегда звонят колокола ( малолетние узники Великой Отечественной войны , воспоминания работников нашей школы);</p> <p>д) Ими гордится школа (о выпускниках нашей школы);</p> <p>е) Современные традиции школы;</p> <p>ж) Учителя – ветераны Великой Отечественной войны;</p> <p>з) Дальняя авиация в боях за Родину;</p> <p>и) Не утихает наша память (о летчиках- Героях СССР).</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	
<b><i>Культурно-массовая работа</i></b>			
14.	Мероприятия по уборке братского захоронения. Акция «Память».	сентябрь, февраль, май	Совет музея
15.	Поздравление ветеранов микрорайона школы накануне памятных дат. Акция «Поздравительная открытка».	1 сентября 25 сентября 23 февраля 9 мая	Совет музея
16.	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Уроки мужества по классам.	25 сентября 23 февраля 9 мая	Совет музея
17.	Участие в районных и городских митингах	25 сентября 23 февраля 9 мая	Совет музея
18.	Передача ценных экспонатов школьного музея на государственное хранение	апрель	Совет музея
19.	Участие в общешкольном празднике, посвященном 77-летию Великой Победы «Песни военных лет».	май	Совет музея
20.	Итоговое занятие.		Совет музея