

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 16»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «31» августа 2023г.,

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 16»  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Смирнова  
Приказ № \_\_\_\_  
от «31» августа 2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о группе продлённого дня МБОУ «СШ № 16»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о группе продленного дня МБОУ «Средняя школа №16» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.66);
- «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы продленного дня в школе (далее - ГПД), которая создаётся в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

Деятельность ГПД основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

1.3. Основными задачами создания ГПД Школы являются:

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

1.4. Организация деятельности ГПД состоит из следующих этапов:

- проведение социологического исследования потребности обучающихся и их родителей в ГПД;
- комплектование контингента групп обучающихся (одной параллели классов, одной ступени обучения, основной школы), как из учащихся одного класса, так и из учащихся двух или нескольких классов;
- сбор заявлений родителей (законных представителей) на один учебный год с 1 сентября по 31 мая с указанием дней и часов пребывания детей в ГПД;
- издание приказа о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных и игровых помещений.

1.5. Наполняемость группы продленного дня устанавливается в количестве:

- для 1 - 4 классов - 25 учащихся;
- для классов специального (коррекционного) обучения и компенсирующего - 9 - 12 учащихся.

## **Пояснительная записка**

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

**Цель:** тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы обучающихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства их внеурочной учебной деятельностью, оказание коррекционной и дозированной помощи.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи:**

- Сопровождать учащихся в усвоении образовательных программ;
- Развивать и корректировать мыслительные и познавательные процессы;
- Развивать основные нравственные качества личности подростка;
- Развивать коммуникативные умения обучающихся;
- Формировать здоровьесбережение;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся в классах коррекционно-развивающего обучения.

**Концептуальными положениями программы являются:**

- Личностно – ориентированный подход, педагогика сотрудничества в рамках коррекционно - развивающего обучения ;
- Создания условий для всестороннего развития личности (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, патриотического, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого, сохранение его индивидуальности, повышение динамики развития.

**В основу разработанной программы положены следующие принципы:**

- Системность.
- Доступность.
- Коррекция развивающей ситуации.
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

**Методологической основой программы являются следующие положения:**

1. Образовательный уровень – основной.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – коррекционно-развивающий.
4. Возраст обучающихся – 13-14 лет

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Закона "Об образовании в Российской Федерации",
- «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02»,
- Уставом МБОУ «СШ 16» ,
- Положением о группе продлённого дня.

**Прием в группу прдленного дня осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей), приказа директора школы.**

**Требования к режиму дня в группе прдленного дня.**

***Приём в группу.***

**Цель:** сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой , выявление причины опоздания.

***Беседа или предобеденная прогулка.***

**Цель:** восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора подростков, формирование навыков культуры поведения.

***Обед.***

**Цель:** формирование навыков культуры в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

***Прогулка, экскурсия.***

**Цель:** релаксация, формирования навыков наблюдения в окружающем мире, формирование коммуникативности в игровой деятельности.

***Самоподготовка.***

**Цель:** развитие умственных способностей учащихся, формирование УУД, поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности(физпаузы).

***Спортивный час, клубные часы, работа кружков, посещение театра, кинотеатров, библиотеки №9.***

**Цель:** расширение кругозора обучающихся, формирование и развитие их личностных качеств.

**Гигиенические требования к организации работы ГПД**

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на шадящем режиме.
4. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

**Содержание контроля за работой в группе продленного дня.**

***Ежедневно:***

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль и коррекция самоподготовки;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

***Еженедельно:***

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- информационная служба новостей;

**Каждую четверть:**

- мониторинг динамики развития обучающихся, уровень их обученности,

- инструктаж по технике безопасности.

## Календарно - тематическое планирование

I четверть		
Дата	Мероприятие	
	Беседа «Права и обязанности школьника».	
	Правила поведения в ГПД.	
	Беседа «Знакомые места».	
	Чтение русских народных сказок.	
	Беседа «Соблюдение правил безопасности дома».	
	Беседа «Безопасность мультимедиа».	
	Рисуем осень	
	Беседа «Безопасный путь из школы».	
	Беседа «Твое имя».	
	Чтение сказки «Царевна - лягушка».	
	Читаем устав школы.	
	Просмотр театрализованной постановки.	
	Разговор о детских проблемах. Детская конституция.	
	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми».	
	Чтение сказки «Иван-крестьянский сын».	
	Рисование по памяти «Картин осени».	
	Работа с календарем погоды.	
	Конкурс рисунков «Мой любимый город».	
	Беседа «Склонности и интересы учеников ГПД».	
	Чтение детских песенок и стихов.	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Мир семьи.	
	Беседа «Кто твои друзья?».	
	Анкетирование: «Твой любимый предмет в школе».	
	Чтение сказки «Лиса и волк».	
	Уроки этики поведения для детей.	
	Дискуссия: «Считаешь ли ты себя культурным человеком?»	
	Рисуем героев сказок.	
	Анкетирование: «Поговорим о дружбе».	
	Чтение сказки «Бобовое зернышко».	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Правила безопасного использования электроприборов.	
	Рисование по памяти «Праздничный салют».	
	Беседа «Ваши права, дети!».	
	Чтение сказки «Финист-ясный сокол».	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Экскурсия в осенний парк.	
	Беседа «Десять заповедей воспитанника».	
	Рисуем любимых животных.	

	Чтение сказки «Морской царь и Василиса премудрая».	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Оригами "Осенний этюд".	

<b>II четверть</b>		
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	
	Беседа «Права и обязанности школьника».	
	Правила поведения в ГПД.	
	Рисуем первый снег.	
	Чтение русских народных сказок.	
	Беседа «Осторожно: грипп».	
	Беседа «Изнанка жизни в нашем классе».	
	Сундук сказок.	
	Устный журнал «Неожиданных открытий».	
	Чтение сказки «Кочет и курица».	
	Рисуем домашних животных.	
	Турнир знатоков спорта.	
	Юморина.	
	Удивительное рядом.	
	Чтение сказки «Горшенья».	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Рисуем обитателей морских глубин.	
	Как одеваться в разное время года.	
	Чтение сказки «Морозко».	
	Беседа «Осторожно: гололед».	
	Рисуем животных севера.	
	Загадки на тему «Двор, домашние животные и птицы».	
	Экран: удивительное рядом.	
	Чтение сказки «По щучьему веленью».	
	Зачем нужно мыть руки?	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Рисование по наблюдению «Снегопад».	
	Поход по памятным местам района.	
	Лепим снеговика.	
	Чтение сказки «Горе».	
	Рисование по воображению «Новогодний праздник».	
	Как правильно чистить зубы.	
	«Книжная больница».	
	Опасные игрушки.	
	Выход в кинотеатр «Малютка».	
	Чтение сказки «Добрый поп».	

<b>III четверть</b>		
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	
	Беседа «Права и обязанности школьника».	
	Правила поведения в ГИБДД.	
	Рисуем зиму.	
	Беседа «С чего начинается школа».	
	Родники души.	
	Выход в кинотеатр Современник.	
	Беседа «Добрый след».	
	Чтение сказки «Три богатыря».	
	Анкетирование: «Я уникален и незаменим, как и все в этом мире».	
	Рисуем домашних животных.	
	Беседа «Энергосбережение».	
	Диспут «Сплоченный коллектив – залог успешного обучения».	
	Чтение сказки «Светлячок».	
	Юный инспектор движения.	
	Рисуем портрет мамы.	
	Беседа «Самое благородное животное Севера – олень».	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Чтение сказки «Сказка о пропавшей школе».	
	Беседа «Если хочешь быть здоров – правильно питайся».	
	Пластилиновое рисование.	
	Дискуссия «Все профессии важны».	
	Хлебная ярмарка.	
	Просмотр театрализованной постановки.	
	Уникальный мир растений.	
	Беседа «Русский народный костюм».	
	Чтение сказки «Волшебство».	
	Экскурсия в зимний парк.	
	Календарь памятных и знаменательных дат.	
	Шахматные загадки.	
	Оформляем открытку к 23 февраля.	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	
	Беседа «Твое здоровье».	
	В гостях у природы.	
	Читаем стихи русских поэтов.	
	Конкурсы ко дню смеха.	
	Викторина «Знаете ли вы свой родной край?»	
	Оформляем открытку к 8 Марта.	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Чтение сказки «Морозко».	
	Беседа «Воды холодной не бойся – ежедневно ей мойся».	
	Изготовление настенных панно.	
	Задачи в стихах.	
	Рисуем зимнее дерево.	
	Музыкальные загадки.	
	Интеллектуальный лабиринт.	
	Чтение сказки «Храбрый заяц».	

	Беседа «Хлеб – всему голова».	
	Выход в кинотеатр Малютка.	

<b>IV четверть</b>		
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	
	Беседа «Права и обязанности школьника».	
	Правила поведения в ГПД.	
	Чтение сказки «Лесной разбойник».	
	Знайки ПДД «Незнайка и светофор».	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Разговор о Волке, о Зайце и вообще, о мультфильмах.	
	Рисуем картины весны.	
	Встреча в клубе любителей музыки.	
	Играем в телешоу.	
	Беседа «Здоровое питание – отличное настроение».	
	Интеллектуальный лабиринт.	
	Выход в кинотеатр Современник.	
	Чтение сказки «Солдат и шило».	
	Беседа «Книги, спасибо зато, что вы есть».	
	Азбука здоровья: «Зубы и уход за ними».	
	Читаем пословицы разных народов.	
	Рисуем весенние растения.	
	Выход в кинотеатр Малютка	
	Чтение сказки «Черная курица».	
	Беседа «Природа – наш общий дом».	
	Читаем детские стихи.	
	Знакомство с русскими матрешками.	
	Игра «Найди соответствия».	
	Чтение сказки «Стойкий оловянный солдатик».	
	Беседа «Огонь – друг и враг человека».	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Азбука здоровья: «Здоровый сон».	
	Работа с природным материалом.	
	Знакомство с творчеством Сергея Михалкова.	
	Беседа «Я – гражданин России».	
	Практикум по предупреждению утомляемости на уроках.	
	Экскурсия в школьный музей.	
	Азбука здоровья: «Мой режим дня».	
	Чтение сказки «Варвара краса – длинная коса».	
	Беседа «Полезные привычки».	
	Выход в кинотеатр Малютка	
	Экскурсия в мемориал – музей.	
	Игра «Найди закономерности».	
	Изготовление поделок из природного материала.	
	Чтение сказки «Иван – крестьянский сын».	
	Беседа « Был город – фронт, была блокада».	
	Выход в кинотеатр Малютка.	
	Литературного чтения.	
	Беседа «Правила поведения в общественных местах».	

### **Организационно – дисциплинарные правила:**

- Обязательность ежедневной коррекционно-развивающей самоподготовки обучающихся.
- Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.
- Обеспечение порядка на рабочем месте. Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.

### **Правила при работе в группе.**

#### **Нельзя:**

- а) тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;
- б) нарушать тишину;
- в) отвлекать друг друга от работы;
- г) обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;
- д) заниматься посторонними делами;
- е) использовать методы работы, вызывающие шум;
- ж) недобросовестно выполнить задание.

#### **Необходимо:**

- аккуратно выполнять домашнее задание,
- воспитывать в себе самостоятельность,
- думать, познавать богатство окружающего мира,
- учиться организовывать свой досуг,
- быть честным, трудолюбивым во всех делах.
- дорожить честью школы.

### **Обязанности воспитателя ГПД в сотрудничестве с учителями - предметниками**

#### **Воспитатель *должен*:**

1. Проверить посещение учащихся по журналу ГПД и классному журналу.
2. Узнать мнение учителей о самочувствии, поведении, успеваемости детей.
3. Узнать об особенностях домашнего задания.
4. Посещать уроки учителей - предметников.
5. При необходимости внести коррективы в план на день.
6. Обеспечивать коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся.

