

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 16»
Протокол № ____
от «31» августа 2023г.,

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 16»

Н.Ю. Смирнова
Приказ № ____
от «31» августа 2023г.

**Положение
об индивидуальном учебном плане
МБОУ «СШ № 16»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СШ № 16» (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

1.1.2. с нормативными правовыми документами субъекта РФ

1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «СШ № 16»
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) МБОУ «СШ № 16».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее — ООП) соответствующего уровня образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «СШ № 16» следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация ИУП на уровнях начального, основного и среднего общего образования контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом школы в соответствии с порядком, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ частью 2-3 статьи 30, трудовым законодательством и др. локальными нормативными актами образовательной организации. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в МБОУ «СШ № 16» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных или сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными

склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «СШ № 16» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП МБОУ «СШ № 16» определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СШ № 16» соответствующего уровня образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Внеурочной деятельностью.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);

- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

- **иностраные языки**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

- **общественные науки**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);

- **математика и информатика**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика и ИКТ» (базовый и углубленный уровни);

- **естественные науки**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни);

- **физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами.

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана МБОУ «СШ № 16» включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1) на базовом уровне.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1) на базовом или углубленном уровне

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для его реализации согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора школы и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (бланк заказа на ИУП, заявление);

- заместитель директора школы и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям (указать нужное) и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету МБОУ «СШ № 16»;

- при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «СШ № 16».

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «СШ № 16».

4.4. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и(или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончанию I полугодия;

4.4.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора школы, курирующим данное направление и(или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) МБОУ «СШ № 16».

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МБОУ «СШ № 16» вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МБОУ «СШ № 16» или в соответствии с локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в МБОУ «СШ № 16» является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора школы и(или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов внеурочной деятельности и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/ классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказами директора Школы.