

*ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ В
ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗВИВАЕМОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ, КОНТЕКСТА,
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
УЧЕНИКА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
УЧИТЕЛЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: АБРАМОВИЧ Я. А.

*Организация
самостоятельной
работы,
руководство ею —
это ответственная
и сложная работа
каждого учителя.*



Задачи:

1. *Развить у учащихся самостоятельность в познавательной деятельности, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение*
2. *Научить их самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности*

Самостоятельная работа



Самостоятельная работа -

это такая работа, которая выполняется без непосредственного участия учителя, но по его заданию, в специально предоставленное для этого время, при этом учащиеся, сознательно стремятся достигнуть поставленные цели, употребляя свои усилия и выражая в той или иной форме результат умственных или физических (либо тех и других вместе) действий.

В процессе управления самостоятельной деятельностью не последнее место принадлежит учителю, так как он принимает прямое (затем косвенное) участие в организации педагогического процесса.

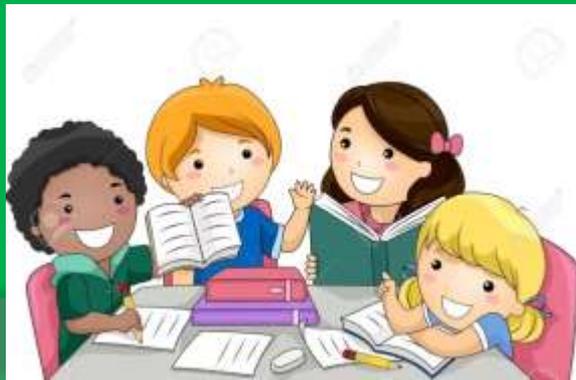


Организация самостоятельной работы -

*это отбор средств, форм и
методов, стимулирующих
познавательную
активность, обеспечение
условий эффективности*

Самостоятельная работа может осуществляться в различных организационных формах:

- ❖ Индивидуально
- ❖ В парах
- ❖ В небольших группах
- ❖ Целым классом



Педагогические технологии, используемые на уроках английского языка: модульное обучение

Цель модульного обучения

Развитие
самостоятельности
учащихся, их умения
работать с учётом
индивидуальных
способов проработки
учебного материала



Групповая работа учащихся



Тестирование



Работа с текстом



Игры



*Развитие самостоятельности,
формирование навыков
самостоятельной работы —
являются одной из приоритетных
задач в работе современного
учителя иностранного языка.*

