

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Н.В. Эстрина
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советник по воспитанию
_____ Хритonenко Ю.А.
«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ
№16»
_____ Н.Ю. Смирнова
Приказ № 45-од
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа кружка «Пожарная безопасность»

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:
Лекомцев В.О.
Старший вожатый

Смоленск
2023-2024 учебный год

Программа по внеурочной деятельности (отряд юных пожарных)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по противопожарной безопасности «Пожарная безопасность» предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 34 часа

Программа по противопожарной безопасности «Пожарная безопасность» составлена на основе государственной программы: Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В., Смирнов А. Т., Маслов Н. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2008.

Пожарная безопасность, как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молнии), в городских условиях (электрооборудование, огнеопасные вещества), т. е. повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Образовательной целью программы является приобретение учащимися знаний по противопожарной безопасности.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Расширить знания учащихся о причинах пожароопасных ситуаций.
2. Познакомить учащихся с правильными действиями при пожаре.
3. Сформировать представления об ожогах и правилами первой медицинской помощи.
4. Познакомить учащихся с организацией работы пожарной охраны.
5. Познакомить учащихся с правилами противопожарной безопасности в лесу

На формирование содержания программы оказывают влияние следующие аспекты: соблюдение принципов развивающего обучения и преемственности. Принципы развивающего обучения могут быть реализованы в ходе ученических наблюдений, исследований и проектов по противопожарной тематике. Преемственность - усвоение нового материала при опоре на знания и навыки, полученные ранее. Программа предполагает ежегодное изучение пяти разделов, содержание которых постепенно расширяется и углубляется.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Причины пожароопасных ситуаций	9
2	Действия при пожаре	8
3	Поражение человека при пожаре	3

4	Организация работы пожарной охраны	6
5	Правила противопожарной безопасности в лесу	8

Ведущими в обучении по данной программе являются следующие технологии: проблемное и гуманно–личностное обучение.

Формы проведения занятий: исследования, экскурсии, опыты, праздники, игры, викторины, выпуск стенгазет, конкурсы (сочинений и рисунков), встречи.

В процессе изучения предполагается тесная взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности, что обеспечит прочное усвоение знаний и приобретения детьми социальных знаний и опыта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Пожарная безопасность» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Метапредметные связи содержания программы прослеживаются через

:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и

задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Результаты по внеурочной деятельности «Пожарная безопасность» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемые результаты

Учащиеся приобретут следующие социальные знания:

- о правилах безопасного поведения в пожароопасных ситуациях,
- о первой медицинской помощи,
- о правилах бережного отношения к природе,
- о способах самостоятельного поиска и обработки информации в справочной литературе и периодической печати,
- о правилах конструктивной групповой работы.

Учащиеся получат опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества:

- получение опыта правильного поведения при возникновении пожара,
- развитие ценностных отношений к людям различных профессий,
- развитие бережного отношения к природе родного края, имуществу граждан,
- получение опыта поиска и обработки информации,
- получение опыта групповой работы.

Учащиеся получат опыт самостоятельного социального действия:

- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности,
- опыт благотворительной деятельности,

- научиться самоорганизации и ответственности.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Причины пожароопасных ситуаций	9	5	4
1	Причины пожара в квартире		1	
2	Причины пожара в общественных местах и на предприятиях		1	
3	Причины пожара в транспорте		1	
4,5	Встреча с сотрудником пожарной охраны. Почему возник пожар (анализ ситуаций из практики пожарных)		2	
6	Выпуск стенгазеты для учащихся начальной школы «Огнеопасные вещества»			1
7	Игра «Помни о причинах пожара»			1
8	Подготовка выступления отряда юных пожарных			1
9	Выступление отряда юных пожарных Агитбригада «Как рождается пожар»			1
II.	Действия при пожаре	8	4	4
10	Лабораторная работа. «Свойства огня и дыма. Их влияние на организм человека»			1
11	Составление памятки для младших школьников «Действия при пожаре в квартире»		1	
12	Составление памятки для младших школьников «Действия при пожаре у соседей или в подъезде»		1	
13	Составление плана эвакуации из школы, из квартиры		1	
14	Практическое занятие. Эвакуация из школы			1
15	Правила поведения при пожаре (анализ ситуаций из материалов периодической печати)		1	
16	Подготовка выступления отряда			1

	юных пожарных			
17	Выступление отряда юных пожарных Агитбригада «Действия при пожаре»			1
III	Повреждения человека при пожаре	3	1	2
18	Первая помощь при повреждении кожных покровов и удушье при пожаре			1
19	Встреча с врачом. Поражение человека электрическим током и молнией		1	
20	Выпуск стенгазеты «Советы доктора»			1
IV	Организация работы пожарной охраны	6	1	5
21,22	Экскурсия в пожарную охрану «Организация службы в пожарной части»			2
23	Конкурс сочинений «Какой человек может быть пожарным»		1	
24	Спортивное соревнование «Полоса препятствий»			1
25	Подготовка выступления отряда юных пожарных			1
26	Выступление отряда юных пожарных Агитбригада «Я б в пожарные пошел»			1
V	Правила противопожарной безопасности в лесу	8	4	4
27,28	Проектная деятельность «Лесное чудо»			2
29,30	Встреча с работником лесничества. Причины и последствия пожара в лесу		2	
31	Конкурс сочинений о лесе		1	
32	Поражение молнией		1	
33	Подготовка выступления отряда			1

	юных пожарных			
34	Выступление отряда юных пожарных Агитбригада «Берегите лес от огня»			1
	Итого:	34	15	19