

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
| МБОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_Ивина В.Ю.

Протокол \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

\_\_\_\_\_Семенова

Е.В.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1

\_\_\_\_\_Смирнова Н.Ю.

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

и календарно-тематическое планирование

по предмету «Окружающий мир»

для обучающихся с ЗПР 3 класса «Е»

Разработал:

учитель начальных классов

Суртаева Е.К.

г. Смоленск 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, АООП для ЗПР, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ №16», Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16», на основе авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.3 класс. В 2 ч. М: Просвещение, 2018. Предмет, как и ранее, максимально направлен на формирование интереса к природному и социальному миру, совершенствование познавательной деятельности за счет овладения мыслительными операциями сравнения, обобщения, развитие способности аргументировать свое мнение, формирование возможностей совместной деятельности. Предмет играет важнейшее значение в формировании сферы жизненной компетенции. Вместе с тем, многие темы, освещаемые в учебнике, полностью заполняя учебное время, не дают возможности глубокого повторения пройденного ранее. Поэтому раздел «Общение» мы считаем целесообразным реализовать в цикле психокоррекционных занятий, разделы, посвященные экономике и путешествиям, упростить в соответствии с возможностями обучающихся с ЗПР. Однако, по сравнению со вторым классом, доля самостоятельности их должна существенно возрасти

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Контрольные работы – 4.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

В результате изучения предмета «Окружающий мир»

**ученик научится:**

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растений, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и

несъедобные грибы.

- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
  - устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
  - характеризовать системы органов человека (их части и назначение); правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
  - правилам безопасного поведения в быту и на улице,
  - распознавать основные дорожные знаки;
  - правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности'
- называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

***ученик получит возможность научиться:***

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

**Как устроен мир (7 ч)**

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Наши проекты: «Богатства, отданные людям»

**Эта удивительная природа (19 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Размножение и

развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Здоровый образ жизни. Наши проекты: «Школа кулинаров»

### **Наша безопасность (8 ч)**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Наши проекты: «Кто нас защищает»

### **Чему учит экономика (12 ч)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. Наши проекты: «Экономика родного края»

### **Путешествие по городам и странам (12 ч)**

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На Севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Наши проекты: «Музей путешествий»

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед.	
			план.	факт.
<b>Как устроен мир (7 ч.)</b>				
1.	Природа.	1	04.09	
2.	Человек.	1	06.09	
3.	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1		
4.	Общество. Российская Федерация.	1	11.09	
5.	О чем расскажет план?	1		
6.	Что такое экология?	1		
7.	Обобщающий урок по разделу «Как устроен мир». Странички для любознательных.	1		
<b>Эта удивительная природа (19 ч.)</b>				
8.	Звездное небо- Великая книга природы	1		
9.	Разнообразие веществ. Тела, вещества, частицы.	1		
10.	Воздух и его охрана.	1		

11.	Вода.	1		
12.	Преобразования и круговорот воды.	1		
13.	Берегите воду!	1		
14.	Что такое почва.	1		
15.	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
16.	Разнообразие растений.	1		
17.	Солнце, растения и мы с вами.	1		
18.	Размножение и развитие растений.	1		
19.	Охрана растений.	1		
20.	Разнообразие животных.	1		
21.	Кто что ест.	1		
22.	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1		
23.	Размножение и развитие животных.	1		
24.	Охрана животных.	1		
25.	В царстве грибов.	1		
26.	Великий круговорот жизни.	1		
27.	Обобщающий урок по разделу «Эта удивительная природа». Странички для любознательных.	1		
<b>Мы и наше здоровье (10 ч.)</b>				
28.	Организм человека.	1		
29.	Органы чувств.	1		
30.	Контрольная работа за 2 четверть	1		
31.	Надёжная защита организма.	1		
32.	Опора тела и движение.	1		
33.	Наше питание.	1		
34.	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1		
35.	Дыхание и кровообращение.	1		
36.	Умей предупреждать болезни.	1		
37.	Здоровый образ жизни.	1		
38.	Обобщающий урок по разделу «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1		
<b>Наша безопасность (8 ч.)</b>				
39.	Огонь, вода и газ.	1		
40.	Чтобы путь был счастливым.	1		
41.	Дорожные знаки.	1		
42.	Наши проекты: «Кто нас защищает».	1		
43.	Опасные места. Природа и наша безопасность.	1		
44.	Экологическая безопасность.	1		
45.	Обобщающий урок по разделу «Наша безопасность». Проверочная работа.	1		

<b>Чему учит экономика (12 ч.)</b>			
46.	Для чего нужна экономика.	1	
47.	Природные богатства и труд людей-основа экономики.	1	
48.	Полезные ископаемые.	1	
49.	Растениеводство.	1	
50.	Животноводство.	1	
51.	Контрольная работа за 3 четверть	1	
52.	Какая бывает промышленность.	1	
53.	Наши проекты: «Экономика родного края».	1	
54.	Что такое деньги.	1	
55.	Государственный бюджет.	1	
56.	Семейный бюджет.	1	
57.	Экономика и экология.	1	
58.	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	
<b>Путешествие по городам и странам (12 ч.)</b>			
59.	Золотое кольцо России.	1	
60.	Наши проекты: «Музей путешествий».	1	
61.	Наши ближайшие соседи.	1	
62.	На севере Европы.	1	
63.	Что такое Бенилюкс.	1	
64.	В центре Европы.	1	
65.	По Франции и Великобритании.	1	
66.	На юге Европы.	1	
67.	По знаменитым местам мира.	1	
68.	Обобщающий урок по разделу «Путешествие по городам и странам».	1	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	