

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
| МБОУ "СШ № 16"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

_____Ивина В.Ю.

Протокол _____

от «___» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____Семенова

Е.В.

от «___»_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ№1

_____Смирнова Н.Ю.

Приказ №_____

от «___»_____ 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

и календарно-тематическое планирование

по предмету «Русский язык»

для обучающихся с ЗПР 3 класса «Е»

Разработал:

учитель начальных классов

Суртаева Е.К.

г. Смоленск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ПрАООП обучающихся с ЗПР, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ №16», Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16», на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г, Дементьевой М. Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М. В. «Русский язык»(УМК «Школа России»).

Цели и общие задачи по предмету «Русский язык» формулируются в полном соответствии с приведенными в ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР.

Важнейшими задачами образования в третьем классе являются: формирование умений грамотного письма и начального навыка самостоятельного построения связного письменного высказывания, а также продолжение работы над обучением морфологическому и синтаксическому разбору, определяющему осознанное применение грамматических правил.

Учебник: Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

Контрольные работы: контрольные диктанты – 8, контрольные изложения – 2, контрольные списывания – 2, контрольные словарные диктанты- 4.

В соответствии с ПрАООП продолжительность уроков составляет 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения ПРП для 3-го класса по учебному предмету «Русский язык» оцениваются по следующим параметрам и конкретизирующим их дескрипторам:

Освоение социальной роли ученика проявляется в:

- – соблюдении школьных правил (сидеть за партой, поднимать руку, действовать в

соответствии с инструкцией учителя);

- – старательности;
- – подчинении дисциплинарным требованиям;
- – адекватной эмоциональной реакции на похвалу и порицание учителя;

- – стремлении отвечать на вопросы учителя, быть успешным в учебе;
- – порядке в учебных принадлежностях;
- – бережном отношении к учебникам, школьному имуществу;
- – выполнении порученных учителем заданий неучебного характера;
- – самостоятельных вопросах по содержанию учебного материала;
- – проявлении ответственного поведения (беспокойство по поводу соблюдения

требований).

Сформированность речевых умений проявляется в:

- – владении связной речью, выполняющей коммуникативную функцию (диалогические

умения);

- – грамматически правильной речи;
- – овладении чтением и письмом для реализации коммуникации;
- – возможности аргументировать свои решения, говорить об испытываемых эмоциях,

намерениях (монологические умения);

- – возможности выразительно читать текст;
- – стремлении улучшать качество речи (лучше читать или писать).

Сформированность социально одобряемого (этичного) поведения проявляется в:

- – умении соблюдать нормы речевого этикета, не перебивать, соблюдать очередность,

уступать;

- – понимании того, что каждый продукт и каждая вещь является результатом чьего-то

труда и бережном отношении к вещам;

- – невербально проявляемой вежливостью (улыбка при встрече, обращении);
- – умение проявить сочувствие при чужих затруднениях и неприятностях;
- – согласие (стремлении) делиться своими имуществом или знаниями;
- – умении сделать правильный реальный поведенческий выбор в конфликтной ситуации

на основе представлений о нравственных нормах и справедливости.

Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств проявляется в:

- – желаний поддерживать порядок и чистоту вокруг себя;
- – способности следить за своим внешним видом;
- – заинтересованности в процессе прослушивания литературных произведений .

Сформированность навыков продуктивной межличностной коммуникации

проявляется в:

- – умении обратиться с вопросом, просьбой к взрослому или сверстнику;
- – возможности согласованно выполнять необходимые действия в паре, не разрушая

общего замысла;

- – способности объяснять что-либо, выслушивать объяснение или мнение коммуникативного партнера;

- – умении справедливо распределять обязанности в паре;
- – умении договариваться, вести себя в соответствии с договоренностью;
- – умении проявлять терпение, корректно реагировать на чужие оплошности и

затруднения;

- – умении проявлять внимание к настроению партнера по общению.

Сформированность самосознания, в т.ч. адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях проявляется в:

- – умении обозначить свою социальную роль (школьник, ученик) и порожденные ею обязанности (ходить в школу, делать уроки, учиться новому и т.д.);
- – осознании разных результатов выполнения заданий (сформированность самооценки в деятельности);
- – осознании собственных потребностей (плохо видно, надо выйти, повторите, пожалуйста);
- – осознании затруднений (не понимаю, не успел);
- – возможности анализировать причины успехов и неудач;
- – разграничении ситуаций , требующих и не требующих помощи педагога;
- – умении прогнозировать последствия своего поведения и поведения других по отношению к себе..

Язык и речь (2 ч)

Наша речь. Виды речи. Наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (16 ч)

Текст. Типы текстов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Обращение. Простое и сложное предложения. Словосочетание.

Слово в языке и речи (20 ч)

Лексическое значение слова .Слово и словосочетание .Части речи. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Наши проекты: «Рассказ о слове»

Состав слова (43 ч)

Корень слова.Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Правописание частей слова. Наши проекты: «Семья слов», «Составляем орфографический словарь»

Части речи (76 ч)

Части речи

Повторение и углубление представлений.

Имя существительное

Повторение. Число имён существительных. Род имён существительных. Падеж имён существительных. Наши проекты: « Зимняя страничка»

Имя прилагательное Повторение. Формы имён прилагательных. Род имён прилагательных. Число имён прилагательных. Падеж имён прилагательных. Наши проекты: « Имена прилагательные в загадках»

Местоимение Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Изменение местоимений по числам. Род местоимений 3 лица единственного числа.

Глагол Повторение. Формы глагола. Начальная форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами.

Повторение (14 ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед.	
			план.	факт.
Язык и речь (2 ч.)				
1.	Наша речь. Виды речи.	1	04.09	
2.	Наш язык.	1	05.09	
Текст. Предложение. Словосочетание (16 ч.)				
3.	Текст.	1	06.09	
4.	Типы текстов.	1	7.09	
5.	Предложение.	1	08.09	
6.	Виды предложений по цели высказывания.	1	11.09	
7.	Виды предложений по интонации.	1	12.09	
8.	Предложения с обращением.	1		
9.	Обучающее сочинение.	1		
10.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
11.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
12.	Простое и сложное предложения.	1		
13.	Простое и сложное предложения.	1		
14.	Словосочетание.	1		

15.	Словосочетание.	1		
16.	Обобщающий урок по разделу «Текст. Предложение. Словосочетание».	1		
17.	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1		
18.	Работа над ошибками.	1		
Слово в языке и речи (20 ч.)				
19.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		
20.	Синонимы и антонимы.	1		
21.	Омонимы.	1		
22.	Слово и словосочетание.	1		
23.	Фразеологизмы.	1		
24.	Обучающее изложение.	1		
25.	Части речи.	1		
26.	Имя существительное.	1		
27.	Имя прилагательное.	1		
28.	Глагол. Контрольный словарный диктант.	1		
29.	Что такое имя числительное?	1		
30.	Однокоренные слова.	1		
31.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
32.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1		
33.	Разделительный мягкий знак.	1		
34.	Обучающее изложение.	1		
35.	Обобщающий урок по разделу «Слово в языке и речи».	1		
36.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1		
37.	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	1		
38.	Контрольное списывание.	1		
Состав слова (14 ч.)				
39.	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1		
40.	Сложные слова.	1		
41.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1		
42.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1		
43.	Значение приставок.	1		
44.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1		
45.	Значения суффиксов.	1		
46.	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		
47.	Что такое основа слова?	1		
48.	Обобщающий урок по разделу «Состав слова»	1		
49.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1		
50.	Работа над ошибками.	1		
51.	Обучающее изложение.	1		
52.	Проект «Семья слов».	1		
Правописание частей слова (29 ч.)				
53.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1		
54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
55.	Правописание слов с двумя безударными гласными	1		

	в корне слова.			
56.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
57.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
58.	Проверка слов с парными согласными в корне.	1		
59.	Проверка слов с парными согласными в корне.	1		
60.	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
61.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
62.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
64.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
65.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
66.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
67.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1		
68.	Правописание суффиксов и приставок.	1		
69.	Правописание суффиксов и приставок.	1		
70.	Правописание суффиксов и приставок.	1		
71.	Правописание суффиксов и приставок. Контрольный словарный диктант.	1		
72.	Правописание приставок и предлогов.	1		
73.	Правописание приставок и предлогов.	1		
74.	Правописание слов разделительным твердым знаком.	1		
75.	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1		
76.	Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками.	1		
77.	Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками.	1		
78.	Контрольное изложение.	1		
79.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1		
80.	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь».	1		
Части речи (76 ч.)				
81.	Части речи.	1		
<i>Имя существительное.</i>				
82.	Имя существительное.	1		
83.	Значение и употребление имен существительных в речи.	1		
84.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
85.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
86.	Обучающее изложение.	1		
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		

88.	Проект «Тайна имени».	1		
89.	Число имен существительных.	1		
90.	Число имен существительных.	1		
91.	Род имен существительных.	1		
92.	Род имен существительных.	1		
93.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1		
94.	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1		
95.	Обучающее изложение.	1		
96.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
97.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1		
98.	Падеж имен существительных.	1		
99.	Упражнения в определении падежей.	1		
100.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1		
101.	Именительный падеж.	1		
102.	Родительный падеж.	1		
103.	Дательный падеж.	1		
104.	Винительный падеж.	1		
105.	Творительный падеж.	1		
106.	Предложный падеж.	1		
107.	Обучающее изложение.	1		
108.	Все падежи.	1		
109.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1		
110.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
111.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
112.	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1		
Имя прилагательное.				
113.	Имя прилагательное.	1		
114.	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1		
115.	Роль прилагательных в тексте.	1		
116.	Текст-описание.	1		
117.	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		
118.	Род имен прилагательных.	1		
119.	Изменение имен прилагательных по родам.	1		
120.	Изменение имен прилагательных по родам.	1		
121.	Число имен прилагательных.	1		
122.	Изменение имён прилагательных по числам.	1		
123.	Контрольное списывание.	1		
124.	Изменение имён прилагательных по падежам. Контрольный словарный диктант.	1		
125.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
126.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
127.	Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1		

128.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1		
129.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
130.	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1		
Местоимение.				
131.	Местоимения.	1		
132.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	1		
133.	Изменение местоимений по числам.	1		
134.	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1		
135.	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1		
Глагол.				
136.	Глагол.	1		
137.	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
138.	Сочинение по серии картинок.	1		
139.	Неопределенная форма глагола.	1		
140.	Неопределенная форма глагола.	1		
141.	Число глаголов.	1		
142.	Число глаголов.	1		
143.	Времена глаголов.	1		
144.	Времена глаголов.	1		
145.	Изменение глаголов по временам.	1		
146.	Изменение глаголов по временам.	1		
147.	Контрольное изложение.	1		
148.	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
149.	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
150.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
151.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
152.	Закрепление изученного материала по теме «Глагол»	1		
153.	Закрепление изученного материала по теме «Глагол»	1		
154.	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1		
155.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
156.	Работа над ошибками.	1		
Повторение (14 ч.)				
157.	Повторение по теме «Части речи»	1		
158.	Повторение по теме «Части речи»	1		
159.	Повторение по теме «Части речи». Контрольный словарный диктант.	1		
160.	Повторение по теме «Состав слова»	1		
161.	Повторение по теме «Состав слова»	1		
162.	Повторение по теме «Состав слова»	1		
163.	Правописание гласных и согласных в значимых словах слова.	1		
164.	Правописание гласных и согласных в значимых словах слова.	1		
165.	Правописание гласных и согласных в значимых словах слова.	1		
166.	Итоговый контрольный диктант.	1		
167.	Работа над ошибками.	1		

168.	Повторение по теме «Текст. Предложение.Словосочетание»	1		
169.	Повторение по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1		
170.	Повторение по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1		
Итого		170 ч		