

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Л.И Русанова  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ С.А. Сергеевкова  
« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №16»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Смирнова  
Приказ № 80  
от «30» августа\_2024 г.

**Рабочая программа**  
**по географии**  
**для 9АБВ классов**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16»  
города Смоленска

Составитель:  
учитель географии  
(должность)  
Игнатова Ирина Федоровна  
(Ф.И.О.)

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ №16», Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «СШ № 16»; федеральной рабочей программы основного общего образования по географии (для 5–9 классов образовательных организаций) - М, 2022 г. и программы по «Географии Смоленской области» 8 -9 классы / авторы - составители: М.Ю. Евдокимов, доцент СГУ, кандидат географических наук, В.М. Иванов, доцент ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013, Смоленск).

Программа по географии для 9-х классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса географии не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «География».

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Полярная звезда»:

- федеральная рабочая программа основного общего образования по географии (для 5–9 классов образовательных организаций) - М, 2022 г.;
- учебник География: 9 класс: учебник. А.И Алексеев, В.В Николина, Е.К. Липкина: Москва, Просвещение, 2024 год.
- географический атлас с комплектом контурных карт для изучения физической и социально – экономической географии издательства «Полярная звезда» 2024 год.

Региональный аспект программы разработан на основе учебно-методического комплекса автора М.Ю. Евдокимова:

- программы по «Географии Смоленской области» 8 -9 классы / авторы - составители: М.Ю. Евдокимов, доцент СГУ, кандидат географических наук, В.М. Иванов, доцент ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013, Смоленск.
- учебника «География Смоленской области» для учащихся 8-9 классов / авторы - составители: Евдокимов М.Ю., Катровский А.П., Шкаликов В.А. (издание шестое, переработанное и дополненное), Смоленск: Универсум, 2012 – 256 с.
- географического атласа Смоленской области с комплектом контурных карт для изучения физической и социально – экономической географии Смоленщины, 2023 год.

Отличительная особенность - преемственность материала с последующими курсами, стилевое единство текста, общая структура организации содержания и методического аппарата, доступность подачи учебного материала, а также целостностью и научностью. Весь материал имеет достоверный характер и формирует у учащихся объективные представления о реальности.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» на изучение учебного предмета «География» в 9 классе отводится 85 часов в год: 68 часов – для изучения населения и хозяйства России, 17 часов - на региональный компонент.

В рамках реализации практической части программы в тематическое планирование вносится практикум, разработанный в соответствии с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Смоленской области о преподавании географии».

Программой не предусмотрено проведение контрольных работ по предмету. Основной формой контроля являются практические работы, выполнение которых способствует формированию географических умений в ходе их выполнения.

Для получения объективной картины уровня обученности в качестве формы контроля используются проверочные тесты, промежуточная и итоговая аттестация также предлагается в форме тестирования. Тематическим планированием предусмотрены проектные (индивидуальные и групповые) виды деятельности, творческие работы.

## **Планируемые результаты освоения учащимися 9-ых классов учебного предмета «География»**

### **Особенности географического положения России.**

#### **Выпускник научится:**

- различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

#### **Население России.**

#### **Выпускник научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и Смоленщины
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России и Смоленщины, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России и Смоленщины, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России и Смоленщины, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

#### **Хозяйство России.**

#### **Выпускник научится:**

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России и Смоленщины;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

#### **Районы России.**

##### **Выпускник научится:**

- *объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;*
- *сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;*
- *оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*
- *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

#### **Россия в современном мире.**

##### **Выпускник научится:**

- *сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;*
- *оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономические положение*

## **Основное содержание курса «География»**

### **Введение (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

### **Тема 1. Россия на карте (6 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования.

Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

*Опорный каркас территории Смоленщины. Особенности экономико-географического районирования.*

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ России, государств СНГ и государств – соседей первого порядка.

**Тема 2. Природа и человек (4 часа)**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Тема 3. Население России (10 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. *Численность населения Смоленской области как фактор социально-экономического развития. Динамика численности населения. Особенности естественного и механического движения населения Смоленщины.*

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации.

*Размещение населения по территории Смоленской области. Городское расселение. Сельское расселение и типы сельских поселений. Плотность населения. Географические особенности расселения. Города областного и районного подчинения, старинные города Смоленщины.*

Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Практические работы:

1. Характеристика основной полосы расселения на территории России

2. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения, сопоставление с административно – территориальным делением РФ.

**Тема 4. Отрасли хозяйства России (25 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

*История формирования хозяйства Смоленщины. Общая характеристика хозяйства Смоленской области. Отрасли специализации*

*История формирования промышленного производства на территории Смоленской области. Структура и отраслевой состав промышленности. Характеристика ведущих отраслей. ТЭК: отраслевой состав, динамика развития, топливная промышленность, электроэнергетика. Характеристика Машиностроения: структура, отраслевой состав, особенности развития. География машиностроения. Характеристика химической и лесной промышленности, важнейшие центры и предприятия, экологические проблемы отраслей. Характеристика легкой и пищевой промышленности, география отраслей, важнейшие центры и предприятия. Местные отрасли промышленности.*

*Природные условия и почвенные ресурсы как важнейшие факторы развития сельскохозяйственного производства. Структура земельного фонда Смоленской области. Организационная структура сельского хозяйства. Характеристика растениеводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития. Характеристика животноводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития.*

*Характеристика строительного комплекса: определение, структура, отраслевой состав, отрасли специализации, важнейшие центры. Производство строительных материалов. Основные центры производства. История формирования и развития транспортного комплекса Смоленской области. Общая характеристика важнейших видов транспорта. Железнодорожный транспорт: история формирования, важнейшие ж/д магистрали, ж/д сеть, ж/д узлы. Характеристика автомобильного транспорта: история формирования, важнейшие автомобильные магистрали, автодорожная сеть. Другие виды транспорта. Внешние экономические связи Смоленщины. Экономические партнёры области в Российской Федерации. Торгово-экономическое партнёрство Смоленщины с зарубежными странами, наименование товаров и услуг в составе экспорта-импорта. Главные экономические партнёры.*

#### Практические работы:

1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим

материалам. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий.

3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

5. На основе анализа карт атласа и текста учебника составить характеристику зональной специализации сельского хозяйства России.

### **Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (35 часов)**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной экономической зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

**Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района
2. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
3. Сравнительная характеристика Среднего и Южного Урала, определение отраслей специализации, тенденций хозяйственного развития, оценка экологической ситуации в ней и предложение путей возможного решения экологических проблем.(Результат работы представить в виде таблицы)
4. Составление характеристики нефтяного (угольного) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи, и переработки, направления транспортировки, экологические проблемы(картосхема). Оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
5. Составление характеристики отраслевой структуры хозяйства Дальнего Востока, выявление многофункциональности в экономическом развитии региона.

**Заключение (1 час)**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.



**Календарно-тематическое планирование по географии  
9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Тема 1. Введение (1 часа)</b>				
1	Экономическая и социальная география.	1		
<b>Тема 2. Россия на карте (7 часов)</b>				
2	Экономико - и политико – географическое положение России. <b>ПР №1.</b> Обозначение на контурной карте границ России, государств СНГ и государств – соседей первого порядка.	1		
3	Формирование территории России.	1		
4	Административно – территориальное устройство России	1		
5	Административно – территориальное устройство России	1		
6	Районирование территории России.	1		
7	<i>Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование. Стр.146-151, вопросы стр.151</i>	1		
8	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Россия на карте»	1		
<b>Тема 3. Природа и человек (4 часа)</b>				
9	Природные условия России.	1		
10	Природные ресурсы России.	1		
11	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1		
12	Обобщение, коррекция и контроль знаний по теме «Природа и человек»	1		
<b>Тема 4. Население России (10часов)</b>				
13	Численность населения России.	1		
14	Состав и динамика населения. Стр.90-98	1		
15	Размещение населения России. <b>ПР №2.</b> Характеристика основной полосы расселения на территории России	1		
16	Миграции населения.	1		
17	Сельская форма расселения.	1		
18	<i>Особенностей размещения населения Смоленской области</i>	1		
19	Городская форма расселения.	1		
20	Этнический и религиозный состав населения. <b>ПР №3.</b> Определение по картам и статистическим	1		

	материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения, сопоставление с административно – территориальным делением РФ.			
21	Трудовые ресурсы и рынок труда. §15	1		
22	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население России»	1		
<b>Тема 5. Отрасли хозяйства России (25 часов)</b>				
23	Национальная экономика.	1		
24	Факторы размещения и производства.	1		
25	Топливо – энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1		
26	Топливо – энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность. <b>ПР №4.</b> Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1		
27	Топливо – энергетический комплекс (ТЭК). Электроэнергетика.	1		
28	Металлургический комплекс. Черная металлургия. <b>ПР №5.</b> Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий.	1		
29	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1		
30	Машиностроительный комплекс. <b>ПР №6.</b> Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	1		
31	Машиностроительный комплекс.	1		
32	Химическая промышленность. <b>ПР №7.</b> Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	1		
33	Лесная промышленность.	1		
34	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1		
35	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1		
36	Зональная специализация сельского хозяйства. <b>ПР №8.</b> На основе анализа карт атласа и текста учебника составить характеристику зональной специализации сельского хозяйства России.	1		
37	Пищевая и лёгкая промышленность.	1		
38	Транспортный комплекс.	1		
39	Нематериальная сфера хозяйства.	1		
40	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России»	1		
41	<i>Хозяйственный комплекс Смоленской области Стр.117-120, вопросы стр.120</i>	1		
42	<i>Характеристика промышленности Смоленщины. Стр.121-128, вопросы стр.128</i>	1		

43	Характеристика сельского хозяйства. Смоленщины. Стр. 130-134	1		
44	Переработка сельскохозяйственного сырья Стр.134-135, вопросы стр.135	1		
45	Строительный комплекс Смоленской области Стр.137-140, вопросы стр.140	1		
46	Транспорт. Внешние экономические связи Смоленщины. Стр.141-145, вопросы стр.145	1		
47	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства Смоленщины»	1		
<b>Тема 6. Природно – хозяйственная характеристика России (37 часов)</b>				
48	Европейский Север. Общие сведения.			
49	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. <b>ПР №9</b> Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	1		
50	Европейский Северо – Запад. Общие сведения.	1		
51	Европейский Северо – Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
52	Центральная Россия. Общие сведения.	1		
53	Центральная Россия. Население, природные ресурсы.	1		
54	Центральная Россия. Хозяйство.	1		
55	Центральный Экономический район	1		
56	Центрально – Чернозёмный район.	1		
57	Волгл – Вятский экономический район.	1		
58	Народные промыслы России.	1		
59	Народные промыслы России.	1		
60	Европейский Юг. Общие сведения.	1		
61	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
62	Поволжье. Общие сведения.	1		
63	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. <b>ПР №10</b> Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.	1		
64	Урал. Общие сведения.	1		
65	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
66	<b>ПР №11</b> Сравнительная характеристика Среднего и Южного Урала, определение отраслей специализации, тенденций хозяйственного развития, оценка экологической ситуации в ней и предложение путей возможного решения экологических проблем.(Результат работы представить в виде таблицы)	1		

67	Западная Сибирь. Общие сведения.	1		
68	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
69	<b>ПР №12</b> Составление характеристики нефтяного(угольного) комплекса :значение, уровень развития, основные центры добычи, и переработки, направления транспортировки, экологические проблемы(картосхема). Оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.	1		
70	Восточная Сибирь. Общие сведения.	1		
71	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
72	Дальний Восток. Общие сведения.	1		
73	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1		
74	<b>ПР №13</b> Составление характеристики отраслевой структуры хозяйства Дальнего Востока, выявление многофункциональности в экономическом развитии региона.	1		
75	<i>Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование Смоленщины. Стр.146-151, вопросы стр.151</i>	1		
76	<b>Центральный район.</b> Физико-географическая характеристика. Смоленск и его окрестности. Стр. 152-162, вопросы стр.168	1		
77	<i>Центральный подрайон. Стр.163-168, вопросы стр.168</i>	1		
78	<b>Северо-западный район.</b> Стр.169-176, вопросы стр.176	1		
79	<b>Сафоново-Дорогобужский район.</b> Физико-географическая и экономико- географическая характеристика. Стр. 177-180,вопросы стр.184	1		
80	<b>Восточный район.</b> Физико-географическая характеристика. Стр.185-189, вопросы стр.196	1		
81	<i>Хозяйство и крупные поселения. Стр.189-196, вопросы стр.196</i>	1		
82	<b>Южный район.</b> Физико-географическая и экономико-географическая характеристика. Города Стр. 197-204,вопросы стр.204 <b>ПР №14</b> Составление экономико-географической характеристики одного из крупных промышленных районов или центров	1		
83	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природно – хозяйственная характеристика России»	1		
<b>Тема 7. Заключение (1 час)</b>				
84	Место России в мировой экономике	1		
85	Обобщающее повторение по курсу географии	1		
		<b>Итого:</b> 85 ч.		