



## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Азбука Смоленского края» позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе «Об образовании»: воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами; гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей. Занятия по региональному курсу помогут детям глубже уяснить смысл, сущность важных юридических норм, включенных в Конституцию страны: «каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры», «каждый обязан сохранять природу, окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»

**Целью** изучения регионального курса «Азбука Смоленского края» является формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

### **Задачи курса:**

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и

бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты**

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах
  - прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
  - приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
  - научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
  - приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- получит возможность для формирования:
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
  - мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
  - эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
  - чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
  - эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

На изучение курса в 3-4 классах отводится 68 часов (в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа, 1 час в неделю)

## Содержание курса

Название блока	Темы	Содержание блока	Формы организации и виды деятельности
<b>Блок 1. Мир природы (24 ч.)</b>	Природные особенности.	Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва, её виды.	Газета на тему «Береги почву»; модель территории нашей области; работа с картами; сообщения «Полезные ископаемые нашей местности»; сбор полезных ископаемых; составление памяток с правилами поведения у водоёма; составление рассказа о лесе, луге, болоте, об одном из их растений; рисование луга по памяти; сбор образцов растений; составление правил сбора грибов; изготовление кормушек для птиц; сообщение о животном; изготовление книжки-малышки «Природа края в опасности»
	Полезные ископаемые.	Виды полезных ископаемых: строительные, топливные, сельскохозяйственные, оздоровительные	
	Водоёмы.	Виды водоёмов: реки, озёра,	
	Растительность.	Виды растительности: лесная, луговая	
	Грибы.	Понятие – грибы, отличие съедобных грибов от ядовитых.	
	Смоленский лён.	Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Музей «Смоленский лён»	
	Животные.	Виды животных нашей местности: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие.	
	Охрана природы.	Понятие природа, красная книга, категории: исчезающие виды, сокращающиеся, редкие неопределённые, восстановленные: законы охраны природы; заповедные места	
	Проверьте себя.	Контрольное занятие.	
Обобщение по разделу	Обобщение изученного по разделу «Мир		

		природы»	
<b>Блок 2. Мир истории. (25 ч.)</b>	Наши предки.	Территория наших предков, их занятия.	Рисунки о занятиях кривичей, на тему «Древний город»; изготовление модели ладьи, книжки-малышки «из варяг в греки»; о военном прошлом нашего города, о земляках; составление герба своей местности; изготовление альбома «Мои земляки»
	«Из варяг в греки»	Великие водные пути через Смоленск.	
	Города Смоленщины.	Устройство древнего города; древние города Смоленщины.	
	Герб и флаг области.	Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска.	
	Смоленская крепостная стена.	Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены: Еленевская, Пороховая, Веселуха, Шембелева, Орёл. Грановитая, Копытинска, Бублейка, Махова, Авраамиевская, Донец, Громовая.	
	Военное прошлое.	Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов; Гроза 1812 года; Суровые годы с фашизмом	
	Награды Смоленщины.	Орден Ленина, орден Отечественной войны I степени, почётное звание «Город-Герой», медаль «Золотая Звезда»	
	Места боевой славы.	Памятники войны 1812 года; памятные места войны 1941-1945 годов	
	Наши земляки.	Ю.А.Гагарин, М.И. Глинка, М.В.Исаковский, П.С.Нахимов, Н.М.Пржевальский, Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский	
Проверьте себя.	Контрольное занятие.		

	Обобщение по разделу	Обобщение изученного по разделу «Мир истории»	
<b>Блок 3. Мир культуры. (19 ч.)</b>	Жилища и предметы бытия.	Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь	Рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; макет отдельных башен.
	Как одевались в старину.	Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.	
	Что ели наши предки.	Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.	
	Праздники.	Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения.	
	Игры и хороводы.	Игра в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.	
	Письменность.	История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности.	

		Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.	
	Храмы и монастыри.	Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.	
	Культура Смоленщины сегодня.	Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др.	
	Проверьте себя.	Контрольное занятие.	
	Обобщение по разделу.	Обобщение изученного по разделу «Мир культуры»	



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
Мир природы				
1-3	Природные особенности.	3		
4-6	Полезные ископаемые.	3		
7-8	Водоёмы.	2		
9-10	Растительность лесная и луговая.	2		
11-12	Растительность болотная.	2		
13-14	Грибы.	2		
15-16	Смоленский лён.	2		
17-18	Животные.	2		
19-20	Животные.	2		
21-22	Охрана природы.	2		
23	Проверь себя.	1		
24	Обобщающий урок по разделу «Мир природы»	1		
Мир истории				
25-26	Наши предки.	2		
27-28	«Из варяг в греки».	2		
29-31	Города Смоленщины.	3		
32-33	Герб и флаг области.	2		
34-35	Смоленская крепостная стена.	2		
36-37	Военное прошлое.	2		
38-39	Военное прошлое.	2		
40-41	Награды Смоленщины.	2		
42-44	Места боевой славы.	3		

45-47	Наши земляки.	3		
48	Проверь себя.	1		
49	Обобщающий урок по разделу «Мир истории»	1		
Мир культуры				
50-51	Жилище и предметы быта.	2		
52-53	Как одевались в старину.	2		
54-55	Что ели наши предки.	2		
56-58	Праздники.	3		
59-60	Игры, хороводы.	2		
61-62	Письменность.	2		
63-64	Храмы и монастыри.	2		
65-66	Культура Смоленской области сегодня.	2		
67	Проверь себя.	1		
68	Обобщающий урок по разделу «Мир культуры».	1		