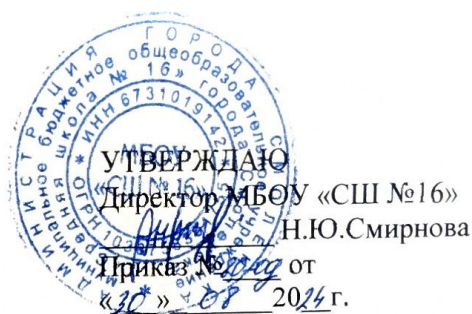


РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
*Ирина Иванова*  
Протокол № 1 от «26» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*А.С.Коробкова*  
«28» 08 2024г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Соблюдаем ПДД»  
для 1-4 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16»  
города Смоленска**

Составители:

**Ломакина Татьяна Сергеевна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

**Бундикова Ирина Ивановна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

**Ивина Виктория Юрьевна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

**Юрченкова Людмила Александровна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

**Рассказова Анастасия Сергеевна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

**Сургаева Елена Константиновна**  
(Ф.И.О.)

учитель начальных классов  
(должность)

первой квалификационной категории  
(категория)

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Основная идея курса внеурочной деятельности «Соблюдаем ПДД» — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Соблюдай ПДД» рассчитана на 4 года (1–4 класс), 33 учебных часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах (1 час в неделю).

## **Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы**

### **Первый год обучения**

#### **Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

## **Второй год обучения**

### **Универсальные учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

### **Третий год обучения**

#### **Универсальные учебные действия:**

##### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

## **Четвёртый год обучения**

### **Универсальные учебные действия:**

#### **1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
  - предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
  - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
  - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

#### **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **Содержание программы**

### **1 класс**

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

### **Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

### **Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

## **2 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство

(автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

## **3 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего



вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **4 класс**

### **Ориентировка в окружающем мире**

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### **Ты — пешеход**

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### **Ты — пассажир**

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

## **Календарно-тематическое планирование 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>			
1	Форма и цвет знаков дорожного движения	1	
2	Цвет и форма запрещающих знаков	1	
3	«Мы идем по улице» (экскурсия)	1	
4	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1	
5	«Моя безопасная дорога от дома до школы» (практикум)	1	
6	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	
7	Транспортное средство.	1	
8	Участники дорожного движения.	1	
9	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	
<b>Ты – пешеход</b>			
10-12	Дорога. Тротуар. Виды движения.	3	
13	«Места, предназначенные для движения пешеходов» (прогулка)	1	
14-15	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	2	
16	Проектная работа «День дорожного знака»	1	
17-19	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	3	
20	Светофор пешеходный и транспортный.	1	
21-23	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	3	
24	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	

<b>Ты – пассажир</b>			
25-27	Правила пользования общественным транспортом.	3	
28-30	Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	3	
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1	
32	Викторина «Знарок ПДД»	1	
33	Тест «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	1	
	Всего	33	

## 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>			
1-2	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	2	
3-4	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	2	
5-7	Транспорт личный и общественный. Механические транспортные средства. Гужевого транспорт.	3	
8	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1	
9-10	Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	
11	Творческая работа «Улицы моего города»	1	
12-14	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги.	3	
15-17	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители.	3	
18	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1	
19-21	Безопасные маршруты движения. Интенсивное движение.	3	
22	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	
<b>Ты – пешеход</b>			
23-25	Знаки дорожного движения для пешеходов	3	

26-28	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	3	
29	Рисуем дорожные знаки.	1	
30	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
31-33	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства.	3	
34	Викторина «Какие мы пассажиры»	1	
	Всего	34	

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>			
1-2	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	2	
3-5	Сигналы транспортного средства. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	3	
6	Встреча с инспектором ГИБДД	1	
7	Игра «Аукцион знаний»	1	
<b>Ты – пешеход</b>			
8-10	Особенности дорог в городе и в сельской местности	3	
11-13	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	3	
14-15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	2	
16-17	Перекресток и его виды.	2	
18	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	
19-21	Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	3	
22	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1	
23-24	Регулировщик, значение сигналов регулировщика. Разбор дорожных ситуаций	3	

	с применением сигналов регулировщика.		
25-26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.	2	
27-29	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Запрещающие и предписывающие знаки.	3	
30	Праздник «Дорожный переполох».	1	
<b>Ты – пассажир</b>			
31-33	Способы выхода из транспортного средства на проезжую часть.	3	
34	Тест «Дорожная азбука».	1	
	Всего	34	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>			
1-2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта	2	
3-4	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	2	
5-6	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	2	
<b>Ты – пешеход</b>			
7-8	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	
9-10	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн.	2	
11-12	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	2	
13-14	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	2	
15-16	Информационные знаки	2	
17-18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	2	

19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1	
20- 21	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	2	
22- 23	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	2	
24- 25	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка	2	
26- 28	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	3	
<b>Ты – пассажир</b>			
29	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами.	1	
30- 32	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	3	
33- 34	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2	
	Всего	34	