

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Иванов В. Д.
Протокол № 1 от 08.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
А.С.Коробкова
«18» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
Н.Ю.Смирнова
Принят № 1 от
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Страноведение»
для 3-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска**

Составитель:
Коробкова Анна Семёновна
(Ф.И.О.)
учитель немецкого и французского языков
(должность)
высшей квалификационной категории
(категория)

2024/2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий «Страноведение»

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования по французскому языку предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 32 часа. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по французскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет расширить кругозор и больше узнать о Франции. Курс позволяет учащимся 1-4 классов овладеть страноведческими знаниями: географическое положение Франции, государственное устройство, обычаи и традиции, а также овладеть минимумом лексическим и грамматическим для осуществления общения. Содержание курса способствует освоению лексическими и грамматическими единицами, приобретению навыков чтения, понимания содержания небольших текстов, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

Цели:

1. Познакомить учащихся со страной Францией, ее обычаями и традициями.
2. Овладение навыками чтения на французском языке.
3. Освоение лексического минимума.
4. Освоение базовых грамматических структур.
5. Развитие познавательных навыков, учащихся в области изучения иностранных языков.

Задачи:

1. Научить общаться на французском языке в стандартных ситуациях.
2. Научить технике заучивания лексики.
3. Научить строить высказывания на французском языке в соответствии с грамматическими правилами и нормами.
4. Научить восприятию французской речи на слух.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Сроки	Освоение предметных знаний	Планируемые результаты
	Раздел 1.				
	<p>1. Тема «Знакомство»: страна Франция; ее столица; флаг; национальность.</p> <p>Гласные и согласные буквы французского алфавита</p> <p>Счет от 1 до 10</p> <p>1. Повторение и закрепление</p>	6	<p>Октябрь</p> <p>1-4</p> <p>неделя</p> <p>Ноябрь</p> <p>1-2</p> <p>неделя</p>	<p>узнают о стране изучаемого языка: столица, флаг, географическое положение</p> <p>соблюдают нормы произношения звуков французского языка в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Знакомство» и употребляют их в речи;</p> <p>знают французский алфавит;</p> <p>могут посчитать от 1 до 10 и обратно.</p>	Диалог на тему «Знакомство»
	Итого по разделу	6			
	Раздел 2.				
	<p>1. Тема «Осень пришла»</p> <p>названия фруктов и овощей;</p> <p>вопросительные предложения: что</p>	7	<p>Ноябрь</p> <p>3-4</p> <p>неделя и</p> <p>декабрь</p> <p>1-4</p>	<p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Осень пришла» и употребляют их в речи;</p> <p>рассказывают о том, какие фрукты и овощи любят;</p>	Творческая работа «Овощи и фрукты»

это? осенняя погода: идет дождь 1. Повторение и закрепление		неделя	задают вопросы и отвечают.	
Итого по разделу	7			
Раздел 3.				
1. Тема: «Ура, в школу!» отличие школ в России и Франции разговор по телефону математические примеры на сложение название школьных предметов животные школьного зооуголка 1. Повторение и закрепление	7	Январь 2 неделя Февраль 1-4 неделя Март 1 неделя	знакомятся с особенностями французской школы овладевают новыми лексическими единицами по теме «Ура, в школу» и употребляют их в речи; говорят о погоде: какая температура воздуха? произносят и различают на слух звуки /wa/	Математические примеры на французском языке
Итого по разделу	7			
Раздел 4.				
1. Тема «Музыка» названия нот и музыкальных	6	Март 2-4 неделя	овладевают новыми лексическими единицами по теме «Музыка» и употребляют их в речи;	Песня на французском языке

	<p>инструментов</p> <p>вежливые слова</p> <p>как дела?</p> <p>что ты видишь?</p> <p>куда идешь?</p> <p>1. Глаголы: aller, avoir, lire, dire, écouter, raconter, voir</p> <p>2. Повторение и закрепление</p>		<p>Апрель 1-3 неделя</p>	<p>спрашивают и отвечают на вопросы о любимом музыкальном инструменте;</p> <p>спрашивают и отвечают на вопросы о том, куда ты идешь, что видишь;</p> <p>узнают в речи и правильно произносят названия нот</p> <p>произносят и различают на слух звуки /k/ /s/ для буквы c, /k/ q+u ;</p> <p>читают небольшие тексты по теме</p>	
<p>Итого по разделу</p>	<p>6</p>				
	<p>Раздел 5.</p> <p>1. Тема «Животные»</p> <p>названия диких и домашних животных</p> <p>Прилагательные: цвет, размер</p> <p>1. Повторение и закрепление</p>	<p>6</p>	<p>Апрель 4 неделя</p> <p>Май 1-4 неделя</p>	<p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Животные» и употребляют их в речи;</p> <p>спрашивают и отвечают на вопросы о любимом животном;</p> <p>спрашивают и отвечают на вопросы о том, какого цвета и размера животное;</p> <p>узнают в речи и правильно произносят названия животных</p> <p>произносят и различают на слух звуки /g/ /z/</p>	<p>Творческая работа «Мой домашний питомец»</p>

				читают небольшие тексты по теме	
Итого по разделу	6				
Всего по разделам	32				