

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Н.В. Эстрина  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Советник по воспитанию  
\_\_\_\_\_ Хритonenко Ю.А.  
«31»августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №16»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Смирнова  
Приказ № 45-од  
от «31» августа 2023 г.

# Рабочая программа

## кружка

### «Юный инспектор дорожного движения»

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №16»  
города Смоленска

Составитель:

Лекомцев В.О.

Старший вожатый

Смоленск

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Реализация программы предполагает использование «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев и др. – М: Просвещение, 2018. и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **ЗАДАЧИ:**

#### Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
  - способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием

для этого

комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений

(вводные, групповые, индивидуальные).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться

ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Режим занятий.

- общее количество часов в год – 34 часа.
- Количество часов в неделю – 1 час.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Личностные:

- Осознание обучающимися необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника через исследовательские работы с применением ИКТ.
- Формирование потребности соблюдать правила безопасного поведения на дороге.
- Формирование личности, способной к позитивному изменению и совершенствованию себя и окружающей действительности.
- Формирование личности способной к самостоятельному выбору и принятию решений, умеющей противостоять внешнему давлению и отстаивать собственное мнение, свою жизненную позицию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- Овладение исследовательской и проектной деятельностью, умением выдвигать гипотезы, давать определения понятиям.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Умение самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение с точки зрения его адекватности и соответствия сложившейся ситуации;

Коммуникативные УУД

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Познавательные УУД

- Овладение умением самостоятельно принимать правильное решение;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Овладение навыками здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Умение оказать первую медицинскую помощь при различных видах ран.
- Знание правил поведения при ДТП.

### **Предметные результаты обучения**

• выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями

своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака;

• находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

• разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир,

сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

• формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в

реальной обстановке;

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с

помощью

учителя;

- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной

деятельности.

### **УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ:**

1. переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
2. правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
4. перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
5. переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
6. обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
7. ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
8. не создавать помех движению транспорта;

9. определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
10. дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

## ***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

34 часа – 1 час в неделю.

Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке;

вспомнить основные правила поведения на дороге;

дать понять о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

Правила пользования транспортом. Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Сформировать у детей четкое знание того, что ПДД – это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Элементы улиц и дорог. Понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге. Дать понятие дорожной ситуации –

«ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

На железной дороге. Научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах). Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Езда на велосипеде. Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Где и как переходить улицу? Повторить как правильно переходить улицу на практике. Закрепить знание причин дорожно-транспортных происшествий.

Перекрестки и их виды. Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации – «ловушки» могут подстергать пешехода.

Сигналы светофора с дополнительной секцией. Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

Знаки для пешеходов и для водителей. Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

Движение транспортных средств. Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм). Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП;

дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

Движение по загородным дорогам. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погонку животных.

Дополнительные требования к движению велосипедистов. Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.

Дорожные «ловушки». Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Светофоры для пешеходов. Закрепить знания о светофоре, его назначении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

Сигналы регулировщика. Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.

Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому

обслуживанию).

Движение велосипедистов группами. Велозэстафета. Проверить практические навыки учащихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Остановочный путь автомобиля. Дать понятие об остановочном пути автомобиля.

Движение в тёмное время суток. Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в тёмное время суток. Научить решать дорожные задачи.

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Объясните опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.

Предупредительные сигналы водителей. Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.

### **Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности:**

Тематическое планирование составлено с учетом закреплённого в рабочей программе воспитания приоритета воспитания учащихся на уровне основного общего образования: развитие социально значимых (ценностных) отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, самим себе.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности **«Юные инспекторы дорожного движения»** реализуется через:

*Отбор содержания материала:*

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- формирование устойчивой потребности к занятиям по ПДД;

- осознание необходимости знаний, полученных на занятиях, в реальной жизни для того, чтобы: сохранить собственное здоровье, развить способности к рациональной организации своего бюджета времени, сформировать внутреннюю дисциплину и собранность, воспитать настойчивость в достижении цели;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций во время игровой и соревновательной деятельности;

*Через структуру урока:*

- использование активных форм организации познавательной деятельности учащихся: игры, соревнования, практические занятия и другие.

*Через организацию общения:*

- организацию ситуации сотрудничества (работа в парах, группах);
- установление конструктивных отношений между учителем и учащимися

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение в образовательную программу кружка	1
2.	История правил дорожного движения	1
3.	история и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1
4.	Практика.	1
5.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1
6.	Изучение правил дорожного движения	1
7.	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспо	1
8.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса дви	1
9.	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1

10.	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты	1
11.	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1
12.	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1

13.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
14.	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
15.	Дорожные знаки. Предписывающие знаки	1
16.	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
17.	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1
18.	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика	1
19.	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	1
20.	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	1
21.	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	1

22.	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	1
23.	Движение через железнодорожные пути.	1
24.	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	1
25.	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1
26.	Дорожные ловушки. Причины ДТП.	1
27.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
28.	Практика.	1
29.	Решение задач, карточек по ПДД	1
30.	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1
31.	Разработка викторины по ПДД в тематический уголок.	1
32.	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	1
33.	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1
34	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
ИТОГО:	34	