

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска МБОУ «СШ №16»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Иванова Н.В.
протокол № 1
от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

Е.В. Семёнова
протокол № 1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»

Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от 30.08.2024г.

Рабочая программа
по внеурочной работе

«Социально-бытовая ориентировка»

для 3 класса «Ж»

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №16»

города Смоленска

Составитель:

Петрова Маргарита Сергеевна

(Ф.И.О.)

учитель начальных классов

(должность)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

Общая характеристика учебного предмета, курса; принципы отбора учебного материала, реализуемые в программе подходы:

СБО – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Программа по СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

Данные навыки необходимо формировать у детей с первых дней их пребывания. Основными формами воспитания у детей навыков самообслуживания являются: индивидуальная работа, практикумы и организованные сюжетные игры, ведь наилучшее усвоение любого материала происходит у детей в процессе игры.

Цель: Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Задачи

-Развитие всех психических функций и познавательной деятельности обучающихся в процессе коррекционно-развивающей работы;

-Нравственное воспитание, формирование социально приемлемых навыков поведения воспитанников;

-Физическое воспитание, обучение самообслуживанию, подготовка к посильным видам труда;

-Бытовая ориентировка и социальная адаптация обучающихся – как итог коррекционно-развивающего процесса.

Формы организации учебного процесса.

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие,
- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- демонстрация,
- игры,
- проектная деятельность

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная.

Технологии, методики:

- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

- Слова – обращения, употребляемые при встрече и расставании
- Формы обращения с просьбой, вопросом
- Правила поведения в общественных и культурных местах
- Правила поведения за столом

- Правила поведения в транспорте
- Правила поведения в доме, в семье
- Правила поведения в гостях
- Правила выбора, вручения и приёма подарка

Учащиеся должны уметь:

- Принимать правильную позу в положении сидя и стоя, во время беседы
- Следить за своей походкой и жестикуляцией
- Употреблять правильные речевые обороты при разговоре с разновозрастными группами людей
- Вежливо обращаться в различных ситуациях с просьбой или вопросом к младшим, взрослым и сверстникам.
- Соблюдать правила поведения в школе, в общественных местах и транспорте
- Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно принимать пищу.
- Культурно вести себя в гостях
- Выбирать, вручать и принимать подарок.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- Значение и виды жилых помещений в городе
- Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначение
- Гигиенические требования к жилому помещению
- Регулярность уборки жилых помещений
- Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки
- Домашний адрес
- Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом

Учащиеся должны уметь:

Одежда

Учащиеся должны знать:

- Виды одежды
- Правила ухода за одеждой

- Правила ручной стирки
- Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе иглой и ножницами и моющими средствами

Учащиеся должны уметь:

- Подбирать одежду по сезону
- Различать одежду в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя)
- Сушить мокрую одежду
- Чистить верхнюю одежду
- Стирать вручную мелкие предметы одежды
- Готовить и убирать спальное место, производить смену постельного белья
- Проводить качественную влажную и сухую уборку помещения (подметание пола, протирка пыли, мытьё подоконников и радиаторов батарей)
- Выбивать и чистить ковры вручную и пылесосом
- Соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- Основные виды общественного транспорта. Правила пользования транспортом
- Маршрут до школы и обратно
- Правила дорожного движения

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке

Планируемые результаты коррекционной работы:

- все учащиеся должны овладеть базовым уровнем усвоения материала
- соответствие уровня психического, умственного, физического развития ребенка возрастной норме;
- повышение учебной мотивации;
- снижение трудностей психологической адаптации к школе и школьным требованиям;
- организованность поведения ребенка;
- позитивные тенденции личностного развития.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Содержание учебного материала

Культура поведения (8 часов)

Поведение в школе

Формы обращения к разновозрастным группам (к младшим, сверстникам и старшим) с просьбой, вопросом. Поведение при встрече и расставании с разновозрастными группами людей. Поведение в общественных местах и транспорте. Поведение за столом. Поведение дома, в семье.

Выбор, вручение и прием подарков. Поведение в гостях.

Жилище (10 часов)

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная. Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

Одежда (8 часов)

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

Транспорт (8 часов)

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге.

Тематическое планирование на 2024 -2025 учебный год

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | ЭОР |
|--------------|----------------------|---------------------|------------|
|--------------|----------------------|---------------------|------------|

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | 1. Культура поведения | 8 | |
| 1. | Поведение в школе | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/12/13/pravila-povedeniya-v-shkole-lektsiya |
| 2. | Формы обращения к разновозрастным группам. Поведение при встрече и расставании | 1 | |
| 3. | Поведение в общественных местах и транспорте | 1 | https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/12/17/prezentatsiya-pravila-povedeniya-v-obshchestvennyh |
| 4. | Поведение за столом | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/07/prezentatsiya-pravila-povedeniya-za-stolom |
| 5. | Поведение дома в семье | 1 | |
| 6. | Выбор, вручение и приём подарков | 1 | |
| 7. | Поведение в гостях | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/05/29/prezentatsiya-na-temu-pravila-povedeniya-v |
| 8 | Итоговое повторение пройденного материала | 1 | |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | 2. Жилище | 10 | |
| 9 | Значение жилища в жизни человека | 1 | |
| 10 | Виды жилых помещений в городе и селе | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/12/05/prezentatsiya-k-zanyatiyu-vidy-zhilyh |
| 11-12 | Жилой дом и его устройство Квартира. Варианты квартир | 2 | |
| 13 | Домашний адрес | 1 | |
| 14 | Гигиенические требования к жилому помещению | 1 | https://ppt-online.org/781967 |
| 15 | Повседневная уборка жилья: сухая, влажная Средство по уходу за жилищем | 1 | |
| 16 | Пылесос. Техника безопасности | 1 | |
| 17 | Уход за мебелью | 1 | https://multiurok.ru/files/ukhod-za-miebiel-iu.html |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 18 | Итоговое повторение пройденного материала | 1 | |
| | 3. Одежда | 8 | |
| 19 | Виды одежды, назначение | 1 | https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/01/12/vidy-odezhdy |
| 20 | Сезонная одежда | 1 | |
| 21 | Головные уборы, назначение | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/03/27/prezentatsiya-golovnye-ubory |
| 22 | Хранение одежды | 1 | |
| 23 | Повседневный уход за одеждой Сушка, уход за сезонной одеждой | 1 | |
| 24 | Мелкий ремонт одежды | 1 | |
| 25 | Моющие средства для стирки белья Стирка предметов одежды | 1 | |
| 26 | Итоговое повторение | 1 | |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | пройденного материала | | |
| | 4. Транспорт | 8 | |
| 27 | Виды транспорта | 1 | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/06/23/prezentatsiya-vidy-transporta |
| 28 | Правила пользования транспортом | 1 | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/28/prezentatsiya-na-temudvizhenie-transportnykh-sredstv-pravila |
| 29-30 | Маршрут в школу и из школы | 2 | |
| 31 | Поведение в транспорте, поведение на улице | 1 | https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2024/03/31/prezentatsiya-obuchenie-bezopasnomu-povedeniyu |
| 32-33 | Правила дорожного движения | 2 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/09/15/prezentatsiya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya |
| 34 | Итоговое повторение пройденного материала | 1 | |