

Педсовет по теме: «Современные требования к качеству образовательного процесса – ориентиры на обновление содержания образования, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО 3 поколения»

Содержание педагогического взаимодействия на уроке иностранного языка, реализующего ФГОС 3 поколения

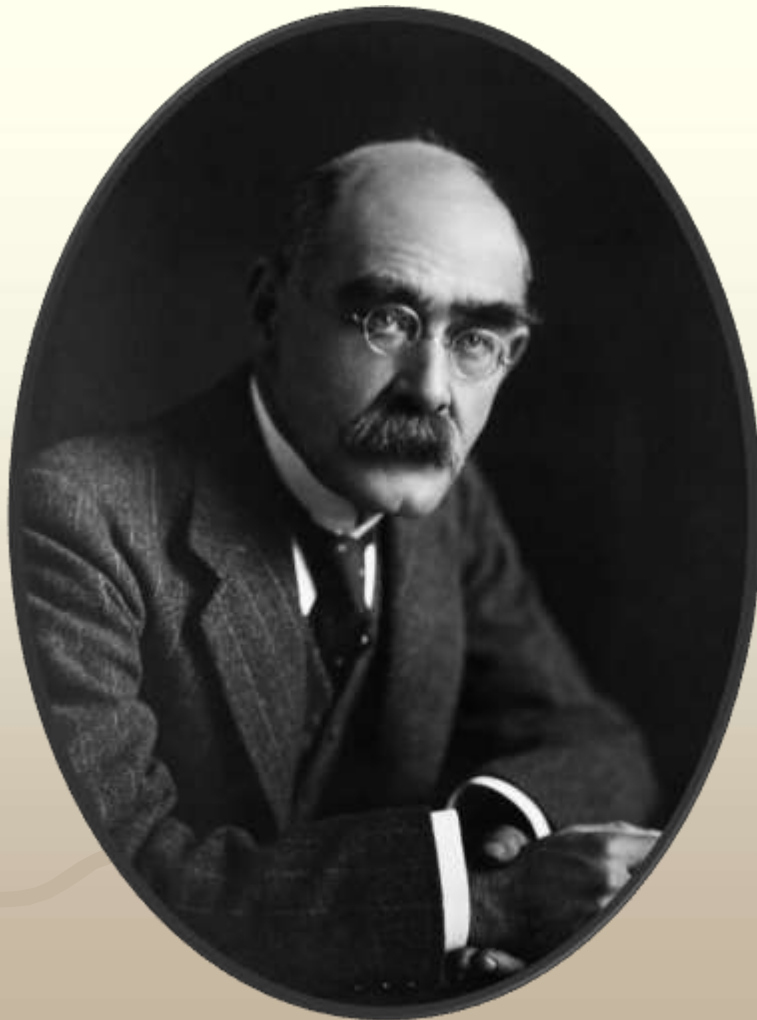
Абрамович Я.А., учитель английского языка

2023 год



“Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

Р. Киплинг

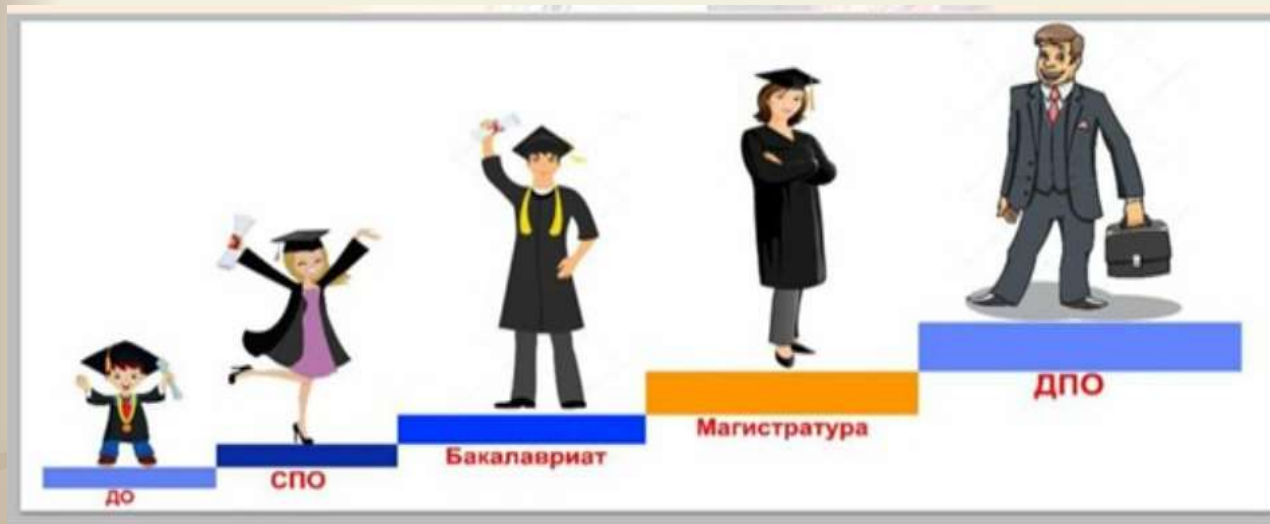


0011

001 **Меняются приоритеты образования: знаниевая составляющая уступает место развивающей**

На смену лозунга «Образование для жизни» пришёл лозунг «Образование на протяжении всей жизни»

Образование через всю жизнь(англ. «life- long learning»)



Иностранный язык - средство жизнеобеспечения общества, роль которого возрастает в связи с развитием международных экономических, научных, социальных связей.



12
45

Главная составляющая преподавания иностранного языка

- дискуссии
- ролевые игры
- драматизация
- метод проектов
- использование ИКТ
- презентации, аудиозаписи, песни, мультфильмы страноведческого характера и фрагменты художественных фильмов



Требования к современному уроку иностранного языка

Урок должен быть проблемным и развивающим.

Минимум репродукции и максимум творчества.

Времясбережение и здоровьесбережение.

В центре внимания урока – дети.



Требования к современному учителю

001¹ -учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером;

- главное для учителя в новой системе образования- это управлять процессом обучения а не передавать знания;

- консультирует и корректирует действия учащихся;

- находит способы включения в работу каждого ученика;

- создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта;

- применяет развивающие технологии;

- обладает информационной компетенцией.



Функции ученика

- Ученик – активный деятель, умеющий ставить цель, достигать её;
- Самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике.



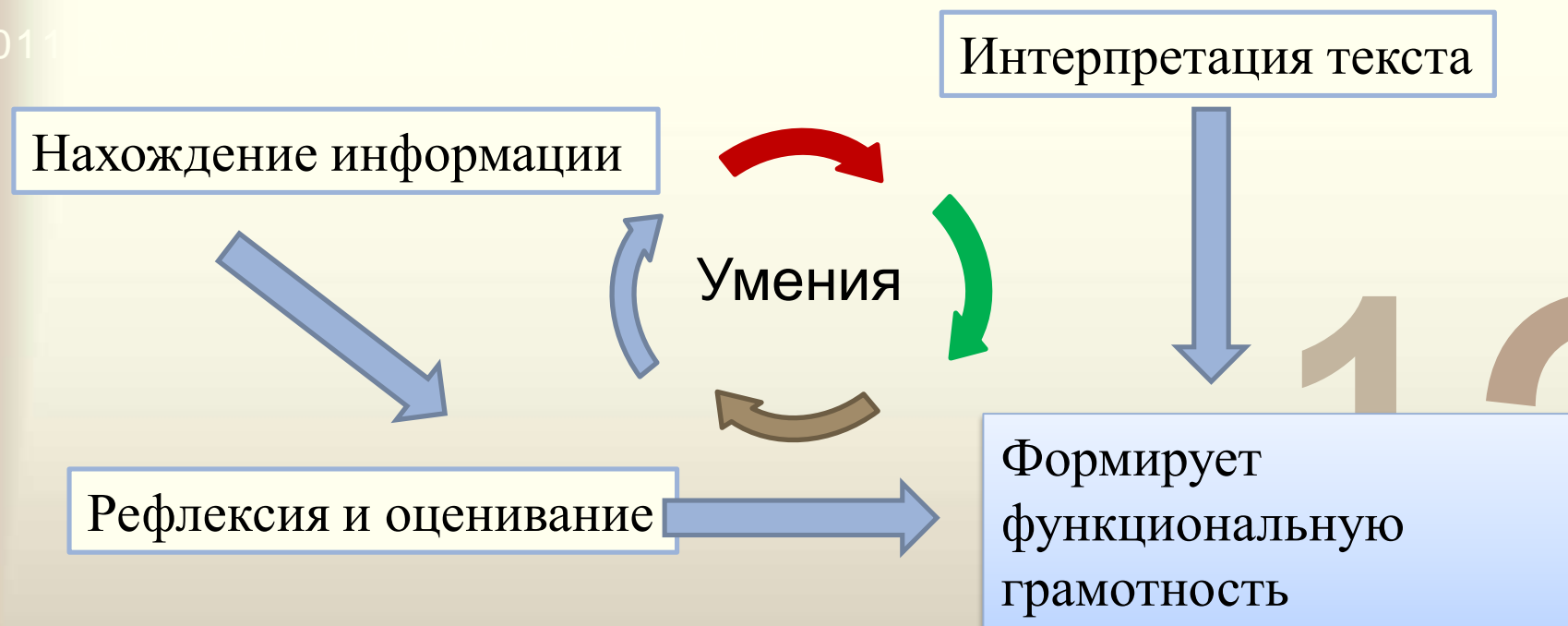
Важнейшие аспекты современного урока иностранного языка

- Мотивационно-целеполагающий (цель отождествляется с результатом урока)
- Деятельный (решение проблем школьниками через самостоятельную деятельность на уроке)
- Развивающий (создание условия, когда ребёнок чувствует себя самим собой).



Чтение на иностранном языке

0011



Аудирование



- Выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним;
- извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересную информацию

- Задание на узнавание знакомых слов, выражений и структур;
- извлечение определенной информации;
- заполнение пропусков: пропущенных слов, артиклей, предлогов, частей речи, частей предложения.



Говорение

Диалог:

- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- участвовать в дискуссии/беседе на экономную тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника;
- вступать в общение и поддерживать его.



Говорение

Монолог:

- 001 -делать сообщения, содержащие наиболее значимую информацию по теме или проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
 - рассказывать о себе, о семье, погоде и т.д.;
 - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры;
 - описывать особенности жизни культуры своей страны и страны изучаемого языка.



Письмо

- личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- заполнение анкет;
- небольшой рассказ;
- изложение сведений о себе;
- написание плана.



0011

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

