

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_4\_ от «30\_»\_08\_20\_23\_г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.С.Коробкова

«30\_\_»\_\_08\_\_20\_23\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №16»

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Смирнова

Приказ №\_45\_\_ от

«\_30\_»\_08\_\_\_\_2023\_\_г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Страноведение»**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
**«Средняя школа №16»**  
города Смоленска

Составитель:

**Коробкова Анна Семеновна**

(Ф.И.О.)

учитель французского и немецкого языков

(должность)

высшей квалификационной категории

(категория)

2023/2024 учебный год

### Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования по французскому языку предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на 32 часа. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Основной целью обучения иностранным языкам, а, следовательно, и предложенного курса, является формирование коммуникативных умений.

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по французскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет расширить кругозор и больше узнать о Франции. Курс позволяет учащимся 1-4 классов овладеть страноведческими знаниями: географическое положение Франции, государственное устройство, обычаи и традиции, а также овладеть минимумом лексическим и грамматическим для осуществления общения. Содержание курса способствует освоению лексическими и грамматическими единицами, приобретению навыков чтения, понимания содержания небольших текстов, ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, восприятия на слух основного содержания несложных аутентичных текстов и выделения для себя отдельной значимой информации, навыков написания письма и заполнения анкет. Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик выполняет индивидуальную работу и принимает активное участие в работе группы.

#### Цели:

1. Познакомить учащихся со страной Францией, ее обычаями и традициями.
2. Овладение навыками чтения на французском языке.
3. Освоение лексического минимума.
4. Освоение базовых грамматических структур.
5. Развитие познавательных навыков, учащихся в области изучения иностранных языков.

#### Задачи:

1. Научить общаться на французском языке в стандартных ситуациях.
2. Научить технике заучивания лексики.
3. Научить строить высказывания на французском языке в соответствии с грамматическими правилами и нормами.
4. Научить восприятию французской речи на слух.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество	Сроки	Освоение предметных знаний	Планируемые
---	----------------------------	------------	-------	----------------------------	-------------

п/п		часов			результаты
	Раздел 1.				
	<p>1. Тема «Знакомство»: страна Франция; ее столица; флаг; национальность.</p> <p>Гласные и согласные буквы французского алфавита</p> <p>Счет от 1 до 10</p> <p>1. Повторение и закрепление</p>	6	<p>Октябрь</p> <p>1-4</p> <p>неделя</p> <p>Ноябрь</p> <p>1-2</p> <p>неделя</p>	<p>узнают о стране изучаемого языка: столица, флаг, географическое положение</p> <p>соблюдают нормы произношения звуков французского языка в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Знакомство» и употребляют их в речи;</p> <p>знают французский алфавит;</p> <p>могут посчитать от 1 до 10 и обратно.</p>	Диалог на тему «Знакомство»
	Итого по разделу	6			
	Раздел 2.				
	<p>1. Тема «Осень пришла»</p> <p>названия фруктов и овощей;</p> <p>вопросительные предложения: что это?</p> <p>осенняя погода: идет дождь</p>	7	<p>Ноябрь</p> <p>3-4</p> <p>неделя и</p> <p>декабрь</p> <p>1-4</p> <p>неделя</p>	<p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Осень пришла» и употребляют их в речи;</p> <p>рассказывают о том, какие фрукты и овощи любят;</p> <p>задают вопросы и отвечают.</p>	Творческая работа «Овощи и фрукты»

	1. Повторение и закрепление				
Итого по разделу		7			
	Раздел 3.				
	1. Тема: «Ура, в школу!»  отличие школ в России и Франции  разговор по телефону  математические примеры на сложение  название школьных предметов  животные школьного зооуголка  1. Повторение и закрепление	7	Январь 2 неделя Февраль 1-4 неделя  Март  1 неделя	знакомятся с особенностями французской школы  овладевают новыми лексическими единицами по теме «Ура, в школу» и употребляют их в речи;  говорят о погоде: какая температура воздуха?  произносят и различают на слух звуки /wa/	Математические примеры на французском языке
Итого по разделу		7			
	Раздел 4.				
	1. Тема «Музыка»  названия нот и музыкальных инструментов  вежливые слова	6	Март 2-4 неделя  Апрель 1-3 неделя	овладевают новыми лексическими единицами по теме «Музыка» и употребляют их в речи;  спрашивают и отвечают на вопросы о любимом музыкальном инструменте;  спрашивают и отвечают на вопросы о том, куда ты	Песня на французском языке

<p>как дела?</p> <p>что ты видишь?</p> <p>куда идешь?</p> <p>1. Глаголы: aller, avoir, lire, dire, écouter, raconter, voir</p> <p>2. Повторение и закрепление</p>			<p>идешь, что видишь;</p> <p>узнают в речи и правильно произносят названия нот</p> <p>произносят и различают на слух звуки /k/ /s/ для буквы c, /k/ q+u ;</p> <p>читают небольшие тексты по теме</p>	
Итого по разделу	6			
Раздел 5.				
<p>1. Тема «Животные»</p> <p>названия диких и домашних животных</p> <p>Прилагательные: цвет, размер</p> <p>1. Повторение и закрепление</p>	6	<p>Апрель 4 неделя</p> <p>Май 1-4 неделя</p>	<p>овладевают новыми лексическими единицами по теме «Животные» и употребляют их в речи;</p> <p>спрашивают и отвечают на вопросы о любимом животном;</p> <p>спрашивают и отвечают на вопросы о том, какого цвета и размера животное;</p> <p>узнают в речи и правильно произносят названия животных</p> <p>произносят и различают на слух звуки /g/ /z/</p> <p>читают небольшие тексты по теме</p>	<p>Творческая работа «Мой домашний питомец»</p>
Итого по разделу	6			

Всего по разделам	32			
-------------------	----	--	--	--