

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Н.Ф. Коновалова
протокол № ____ от «_» __20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
_____ Ю.А. Хритonenко
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
_____ Н.Ю. Смирнова
Приказ № 64-од
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
кружковой деятельности
«В мире цифровых технологий»
для 9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:
Солдатенкова Марина Александровна,
учитель информатики

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 9 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа называется «Мир цифровых технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения ,1 час в неделю. Общее за год количество 36 часов. Общее количество за два года 72 часа.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце 1 года обучения – конкурс самопрезентаций. защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

В конце 2 года – защита проектов, выставка работ учащихся, опрос.

Планируемые результаты

Изучение кружка в старшей школе направлено на достижение следующих целей.

1) ***Личностные результаты:***

- развитие алгоритмического мышления и пространственного воображения;
- формирование информационно-правовой культуры, соблюдения авторского права, уважения к частной информации и информационному пространству;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

2) ***Метапредметные результаты:***

- формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации; формирование умения планирования деятельности;
- контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий; умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи; умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
- моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в знаково- символическую модель;
- выбор языка представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи;
- преобразование модели — изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках.

3) ***Предметные результаты:***

- овладение видами информационной учебной деятельности и компетенциями, необходимыми для успешного обучения и повседневной жизни;
- формирование механизмов мышления, характерного для информатики и информационной деятельности.

Содержание программы. 1 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся-победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей-победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8. Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10.Заключительное занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

Содержание программы.

2 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Создание целевых установок на курс 3 года обучения. Введение.

2. Проектная деятельность учащихся на уроках

Теоретическая часть. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда).

3. Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.

Теоретическая часть. Планирование результата при решении той или иной практической задачи

Практическая часть. Выбор темы проекта.

4. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.

Теоретическая часть. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

Практическая часть. Анализ проблемы. Определение источников информации.

5. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.

Практическая часть. Сбор информации для разработки проекта. Выполнение проекта.

6. Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка.

Практическая часть. Работа над проектом. Подготовка доклада. Защита проекта.

7. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.

Практическая часть. Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.

8. Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом

Практическая часть. Представление продукта работы над проектом.

9. Заключительное занятие

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения.**

№ п/п	Тема	Общее количество учебных часов	Дата проведения
1	Вводное занятие.	2	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	8	
6	Демонстрация самопрезентации	2	
7	Теория создания слайд фильмов.	3	
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	11	
9	Конкурс слайд фильмов.	2	
10	Заключительное занятие.	1	

**Календарно-тематическое планирование
2 год обучения.**

№ п/п	Тема	Общее количество учебных часов	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1	
2	Проектная деятельность учащихся .	5	
3	Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.	3	
4	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	5	
5	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	10	
6	Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка.	5	
7	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели	3	
8	Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом	3	
9	Итоговое занятие	1	

