

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ М.И. Григорьева
протокол № 4 от «28»28_2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/М.И. Григорьева/
« 28 » _____ 08 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 16»
_____/Н.Ю. Смирнова/
Приказ № 45
от « 28 » _08_ 2023г.

Программа внеурочной деятельности

Читай город

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Учитель

Е.П. Митропольская

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в страну Читай-город» для 2-х классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2012 г.)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 16»
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СШ № 16»

Авторской программы внеурочной деятельности 1-4 классов для начальной школы М.: Вентана-Граф. 2013. – 168 стр.

Преимуществом курса внеурочной деятельности «Путешествие в Читай-город» с основным курсом литературного чтения позволяет проводить систематическую работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа способствует овладению детьми УУД (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно - образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений

Задачи:

- формировать приёмы функциональной грамотности;
- формировать детскую читательскую биографию;
- воспитывать «идеального читателя» - свободного, творчески продуктивного культурного человека

Реализация программы:

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ № 16» изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в Читай-город» во 2-х классах отводится 35 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Формы организации занятий:

- литературные игры
- конкурсы - кроссворды
- путешествия по страницам книг
- проекты
- встречи с библиотекарем
- уроки спектакли

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию и, главное воспитать грамотного читателя.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Читай-город» 2 класс

Личностными результатами являются следующие качества:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности и литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Читай-город» 2 класс.

Ученик научится:

- составлять выставку книг по теме и авторской принадлежности;
- различать виды и типы книг;
- составлять отзыв о книге;
- пользоваться библиотекой;
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словаре;
- работать с детскими журналами и газетами

2. Содержание курса внеурочной деятельности « Путешествие в Читай-город» 2 класс (35 часов)

Здравствуй, книга! (2 часа)

Роль книги в жизни человека. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Иллюстрации к книге и их роль. История книги « как бы жили мы без книг».

Крупницы народной мудрости (2 часа)

Книги сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Книги о родной природе. (4 часа)

Книги сборники о животных: Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», слушание, рассматривание, обсуждение произведения и главного героя деда Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книги И.Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных. Творческие работы. Сочинение-рассказ «Мой маленький друг»

Герои книг Е.Чарушина.

По страницам книг В. Сутеева (2 часа)

Книги-сборники. В.Сутеев - автор и художник- оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Детские писатели (4 часа)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихи, загадки. К.Чуковский – детям: книги - произведения, книги- сборники. Книги С. Михалкова для детей. Басни и стихи. Слушание и рассматривание.

Книги о твоих ровесниках (4 часа)

Дети – герои детских книг – конкурс кроссворд. Книги – сборники В.Осеевой, В.Драгунского, Е. Пермяка, Н.Носова. Чтение произведений о детях. Живой журнал «Парад героев сверстников»- инсценировки отдельных эпизодов из рассказов о детях.

Старые добрые сказки (4 часа)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок « Герои народных сказок. Конкурсы - инсценировки.

Писатели сказочники (2 часа).

Книги-сборники братьев Гримм, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро. Слушание и рассматривание, чтение отдельных историй. Инсценировки эпизодов из выбранных книг.

Стихи для детей (3 часа)

Книги сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков)

Книги - сборники стихов для детей (Я.Аким, Э. Мошковская).

Читаем стихи детских поэтов. Литературная игра «Послушай и назови».

Книги о семье (3 часа)

Книги о семье, маме и детях. Жанры произведений о семье: стихи, сказки, рассказы, пословицы, колыбельные песни. Э. Успенский «Трое из Простоквашино».

Разноцветный год. Осень. (1 час)

Осенняя экскурсия. Составление портрета осени. Прослушивание стихотворения Плещеева «Скучная картина» и т.д. Стихи русских поэтов о осени.

Разноцветный год. Зима. (1 час)

Зимняя экскурсия. Стихи русских поэтов о зиме.

Разноцветный год. Весна. (1 час)

Весенняя экскурсия. Стихи русских поэтов о весне.

По страницам любимых книг (2 часа)

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории

Подведение итогов. Рассказ о своём Читай-городе по составленной карте.

Резерв (1 час)

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путешествие в Читай-город» во 2-х классах.

п/п	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, книга	2 часа
2.	Крупницы народной мудрости	2 часа
3.	Книги о родной природе	4 часа
4.	По страницам книг В.Сутеева	2 часа
5.	Детские писатели	4 часа
6.	Книги о твоих ровесниках	3 часа
7.	Старые добрые сказки	4 часа
8.	Стихи для детей	3 часа
9.	Книги о семье	3 часа
10.	Разноцветный год. Осень	1 час
11.	Разноцветный год. Зима	1 час
12.	Разноцветный год. Весна	1 час
13.	По страницам любимых книг	2 часа
14.	Писатели сказочники	2 часа
15.	Резерв	1 час

Календарно-тематическое планирование во внеурочной деятельности по курсу «Путешествие в Читай-город»

п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Здравствуй, книга!	2 часа		
2.	Крупницы народной мудрости	2 часа		
3.	Книги о родной природе	4 часа		
4.	По страницам книг В.Сутеева	2 часа		
5.	Детские писатели	4 часа		
6.	Книги о твоих ровесниках	3 часа		
7.	Старые добрые сказки	4 часа		
8.	Стихи для детей	3 часа		
9.	Книги о семье	3 часа		
10.	Разноцветный год. Осень.	1 час		
11.	Разноцветный год. Зима.	1 час		
12.	Разноцветный год. Весна.	1 час		
13.	По страницам любимых книг	2 часа		
14.	Писатели сказочники	2 часа		
15.	Резерв	1 час		