

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета МБОУ «СШ №16»

Протокол № от.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №16»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Смирнова

Приказ № от

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ОВЗ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 16» города Смоленска  
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ № 16» города Смоленска разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3648-20-10).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 29.12.2014г. № 1645, с изменениями: приказ от 31.12.2015г. № 1578).
4. Федеральные адаптивные основные образовательные программы.
5. Устав МБОУ «СШ № 16».
6. Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 16»(ФГОС ООО).
7. Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 16»(ФГОС НОО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены предметные области по каждому виду и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область

включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МБОУ «СШ №16» на основании АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с :

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ каждой нозологии, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных

учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «СШ №16».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с УО, ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ или УО на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «СШ №16» самостоятельно.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ или УО, АООП ООО с ОВЗ составляют 5-6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное

время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное Искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
		-	
<b>Всего часов</b>		-	
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ум-  
ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	
	Чтение	2	
	Речевая практика	3	
Математика	Математика	3	
Естествознание	Мир природы и человека	2	
Искусство	Музыка	2	
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технологии	Ручной труд	2	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
		-	
<b>Всего часов</b>		-	
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		2Ж	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая Практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Технология	Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Технология	1	
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗД	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая Практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Технологии	Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Технология	1	
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.4.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗД	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий мир	2	
	Человек	3	
	Домоводство	2	
	Окружающий социальный мир	2	
Искусство	Музыка и движение	2	
	Изобразительная деятельность	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Технологии	Профильный труд	3	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
		1	
<b>Всего часов</b>		<b>1</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с УО),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ум-  
ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗД	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	
	Чтение	4	
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технологии	Ручной труд	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая Практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Технология	1	
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		<b>ЗЕ</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Иностранный Язык	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и Информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное Искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР  
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		<b>ЗЕ</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное Искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР  
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		<b>4Г</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное Искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Технология	Технология	1	
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**5-9 классы (ФГОС ООО),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР  
(вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне основного общего образования
		<b>5Г</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	
<b>Всего часов</b>		<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>29</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	

**5-9 классы (ФГОС с УО),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		5Г	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (литературное чтение)	4	
Математика	Математика	4	
Естествознание	Природоведение	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	6	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Естествознание	Природоведение	1	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	
<b>Всего часов</b>		<b>1</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**5-9 классы (ФГОС с УО),  
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС  
(вариант 8.4.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		5Г	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	2	
	Домоводство	1	
	Окружающий социальный мир	2	
Искусство	Музыка и движение	2	
	Изобразительная деятельность	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	
Технология	Профильный труд	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
Окружающий мир	Домоводство	1	
Технология	Профильный труд	1	
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</b>		<b>10</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	

**Внеурочная деятельность  
в классах для детей с ОВЗ МБОУ «СШ № 16»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1Д</b>	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающие занятия	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающие занятия	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура	1
			<b>10 часов</b>
<b>2Ж</b>	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающие занятия	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающие занятия	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура	1

			<b>10 часов</b>
<b>3Е</b>	спортивно-оздоровительное	Охрана безопасности и жизнедеятельности	1
	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	общеинтеллект-туальное	Информатика для любознательных	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Дисграфия и её профилактика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
			<b>10 часов</b>
<b>3Д</b>	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающие занятия	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физическая культура	1
	коррекционно-развивающие занятия	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающие занятия	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
			<b>10 часов</b>
<b>4Г</b>	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	спортивно-оздоровительное	Соблюдаем ПДД	1
	общеинтеллект-туальное	Твой друг – француз-	1

		ский язык	
	коррекционно-развивающие занятия	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1
			<b>10 часов</b>
<b>5Г</b>	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	спортивно-оздоровительное	Путь к успеху	1
	общеинтеллект-туальное	Функциональная грамотность	1
	общекультурное	МХК	1
	коррекционно-развивающие занятия	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	1
	коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающие занятия	Психо-коррекционное занятие	1