

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета МБОУ «СШ №16»

Протокол № 6 от 22.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №16»

_____ Н.Ю. Смирнова

Приказ № 53-од от 22.05.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ОВЗ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 16» города Смоленска
на 2024/2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ № 16» города Смоленска разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3648-20-10).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 29.12.2014г. № 1645, с изменениями: приказ от 31.12.2015г. № 1578).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в редакции от 08.11.2022г. №955).
5. Федеральные адаптивные основные образовательные программы.
6. Устав МБОУ «СШ № 16».
7. Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 16»(ФГОС ООО).
8. Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 16»(ФГОС НОО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены предметные области по каждому виду и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ и УО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы в МБОУ «СШ №16» на основании АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ каждой нозологии и УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ и УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «СШ №16».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО, ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ или УО на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МБОУ «СШ №16» самостоятельно.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ или УО, АООП ООО с ОВЗ составляют 5-6 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной

деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с
ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д (второй год обучения)	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	23
	Литературное чтение	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	5
	Изобразительное Искусство	1	5
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
Всего часов		21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		-	6
Всего часов		-	
Итого часов		21	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	111

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с
РАС (вариант 8.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д (второй год обучения)	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	23
	Литературное чтение	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	5
	Изобразительное Искусство	1	5
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
Всего часов		21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
		-	6
Всего часов		-	
Итого часов		21	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	111

**1-4 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.3)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д (третий год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	16
	Чтение	3	19
	Речевая практика	2	14
Математика	Математика	3	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	9
Искусство	Музыка	2	9
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	18
Технология	Труд (технология)	2	9
Итого		21	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	9
Всего часов		-	
Итого часов		21	132
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	60
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	132

**1-4 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д (второй год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	14
	Чтение	3	17
	Речевая практика	2	11
Математика	Математика	3	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	7
Искусство	Музыка	2	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	15
Технология	Ручной труд	2	7
Итого		21	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		-	9
Всего часов		-	9
Итого часов		21	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	111

**1-4 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ум-
ственной отсталостью (вариант 2)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		1Д (второй год обучения)	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	13
Математика	Математические представления	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	10
	Человек	2	10
	Домоводство	-	2
	Окружающий социальный мир	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	10
	Изобразительная деятельность	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	10
Технология	Профильный труд	-	-
Итого		17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математические представления	1	
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	
	Окружающий природный мир	1	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	
Всего часов		4	26
Итого часов		21	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	111

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗЖ	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	16
	Чтение	4	19
	Речевая Практика	2	14
Математика	Математика	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	1	9
Искусство	Музыка	1	9
	Рисование	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	18
Технология	Труд (технология)	1	9
Итого		20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Технология	1	
Всего часов		3	9
Итого часов		23	132
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	60
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	132

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.4.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗЖ	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	16
Математика	Математические представления	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	12 18
	Человек	3	4
	Домоводство	2	9
	Окружающий социальный мир	2	
Искусство	Музыка и движение	2	12
	Изобразительная деятельность	2	16
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	12
Технологии	Профильный труд	3	6
Итого		22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	
Всего часов		1	14
Итого часов		23	132
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	60
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	132

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		ЗЖ	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	14
	Чтение	4	17
	Речевая Практика	2	11
	Математика	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	1	7
Искусство	Музыка	1	7
	Рисование	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
Технология	Ручной труд	1	7
Итого		20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Ручной труд	1	
Всего часов		3	9
Итого часов		23	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	111

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		4Д	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	16
	Чтение	4	19
	Речевая Практика	2	14
Математика	Математика	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	1	9
Искусство	Музыка	1	9
	Рисование	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	18
Технологии	Труд (технология)	1	9
Итого		20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Всего часов		3	9
Итого часов		23	132
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	60
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	132

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.4.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		4Д	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	16
Математика	Математические представления	2	12
Окружающий мир	Окружающий мир	2	12
	Человек	3	18
	Домоводство	2	4
	Окружающий социальный мир	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	12
	Изобразительная деятельность	2	16
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	12
Технологии	Профильный труд	3	6
Итого		22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	
Всего часов		1	14
Итого часов		23	132
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	60
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	132

**1-4 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ум-
ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		4Д	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	14
	Чтение	4	17
	Речевая практика	2	11
Математика	Математика	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	1	7
Искусство	Музыка	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	15
Технологии	Ручной труд	1	7
Итого		20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая Практика	Русский язык	1	
Естествознание	Мир природы и человека	1	
Технология	Ручной труд	1	
Всего часов		3	9
Итого часов		23	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	111

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		4Е	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	23
	Литературное чтение	3	19
Иностранный Язык	Иностранный язык (английский)	1	2
Математика и Информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	5
	Изобразительное Искусство	1	5
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
		21	105
Всего часов			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Всего часов		2	6
Итого часов		23	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	111

**1-4 классы (ФГОС НОО с ОВЗ),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		4Е	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	23
	Литературное чтение	3	29
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2
Математика и информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	5
	Изобразительное Искусство	1	5
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
Всего часов		21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Всего часов		2	6
Итого часов		23	111
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	111

**5-9 классы (ФГОС ООО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне основного общего образования
		5Г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	21
	Литература	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	15
Математика и информатика	Математика	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	10
	География	1	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	4
	Изобразительное искусство	1	3
Технология	Труд (технология)	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	10
Всего часов		27	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Всего часов		2	9
Итого часов		29	157
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	157

**5-9 классы (ФГОС ООО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне основного общего образования
		6Г	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	21
	Литература	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	15
Математика и информатика	Математика	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	10
	Обществознание	1	4
	География	1	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	7
Искусство	Музыка	1	4
	Изобразительное искусство	1	3
Технология	Труд (технология)	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	10
Всего часов		28	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Всего часов		2	9
Итого часов		30	157
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	157

**5-9 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.3.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		6Г	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	18
	Чтение (литературное чтение)	4	20
Математика	Математика	4	17
Естествознание	Природоведение	2	4
	География	2	8
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	15
Технология	Профильный труд	6	30
Итого		28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающие занятия	Психо-коррекционные занятия	1	
	Логопедические занятия	1	
Всего часов		2	10
Итого часов		30	149
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	149

**5-9 классы (ФГОС с УО),
реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с РАС
(вариант 8.4.)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на уровне начального общего образования
		6Г	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	10
		1	5
Математика	Математические представления	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	10
	Человек	1	5
	Домоводство	2	9
	Окружающий социальный мир	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	10
	Изобразительная деятельность	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	15
Технология	Профильный труд	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	35
Итого		27	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	
	Человек	1	
Всего часов		3	18
Итого часов		30	149
Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС		10	50
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	149

**Внеурочная деятельность
в классах для детей с ОВЗ МБОУ «СШ № 16»
на 2024-2025 учебный год**

Класс	Направления	Название	Количество часов
1Д (второй год обуче- ния)	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1
	коррекционно-развивающее	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающее	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающее	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающее	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающее	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Адаптивная физическая культура	1
			10 часов
3Ж	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающее	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающее	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающее	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающее	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающее	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающее	Адаптивная физическая культура	1
			10 часов
4Е	общеинтеллектуальное	Соблюдаем ПДД	1
	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	спортивно-оздоровительное	Народный танец	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Дисграфия и её профилактика	1
	коррекционно-развивающее	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающее	Ритмика	1
	коррекционно-развивающее	Психокоррекционные занятия	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
			10 часов

4Д	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	коррекционно-развивающее	Социально-бытовая ориентировка	1
	коррекционно-развивающее	Музыкально-ритмические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающее	Формирование коммуникативного поведения	1
	коррекционно-развивающее	Адаптивная физическая культура	1
	коррекционно-развивающее	Путешествие в страну букв	1
	коррекционно-развивающее	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
			10 часов
5Г	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	общеинтеллектуальное	Соблюдаем ПДД	1
	спортивно-оздоровительное	Народный танец	1
	коррекционно-развивающее	Развитие интеллекта и творчества	1
	коррекционно-развивающее	Психокоррекционные занятия	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающее	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Ритмика	1
			10 часов
6Г	духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
	социальное	Экскурсионная деятельность	1
	общекультурное	Россия — мои горизонты	1
	спортивно-оздоровительное	Народный танец	1
	общеинтеллектуальное	МХК	1
	коррекционно-развивающее	Словесная мозаика	1
	коррекционно-развивающее	Школа развития речи	1
	коррекционно-развивающее	Ритмика	1
	коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	1
	коррекционно-развивающее	Психокоррекционные занятия	1
			10 часов