

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Л.И. Русанова
протокол №1 от «28»08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 С.А. Сергеенкова
«30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
 Н.Ю. Смирнова
Приказ № 45-од
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Экскурсионная деятельность»
для 10А класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Иванова Анжела Алексеевна
(Ф.И.О.)
учитель высшей квалификационной категории
(должность)

2023/2024 учебный год
Смоленск

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 10 класса и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р4
- постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- уставом школы, основной образовательной программой основного и среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16».

Программа курса внеурочной деятельности носит учебно-познавательный характер и позволяет создать условия для расширения программного материала урочной деятельности для мотивированных обучающихся, а также формировать устойчивое желание к более углубленному изучению истории и культуры России.

Тематические экскурсии позволяют более образно, ярко знакомить обучающегося с материалом как по учебным дисциплинам, так и с общеразвивающей информацией, направленной на культурное развитие обучающегося старших классов, обеспечивает совершенствование всех видов монологической и диалогической речи, мотивирует их к участию в различных городских конкурсах, олимпиадах различных уровней, а также ориентирует на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию, способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов учащихся.

Кроме того, посещение музея, пешеходная прогулка или автобусная экскурсия дает возможность формирования правил поведения в общественных местах, учит ориентироваться в городском пространстве.

Цель программы:

- создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их самореализации в процессе подготовки и духовно-нравственное развитие обучающихся старших классов.

Задачи:

- формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.
- повышение уровня знаний учащихся об истории своей родины и своего народа.

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
- способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
- воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности:

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа внеурочной деятельности предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, работу в парах, использование презентаций, мультимедийных пособий.

Курс рассчитан на 34 часа (один час в неделю).

Результаты освоения программы

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий». Особое внимание уделено формированию метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные:

ценностные ориентации, индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на региональном уровне (житель конкретного региона);

гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Содержание курса «Экскурсионная деятельность»

Тема 1. Вводное занятие. (2 часа)

Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи курса. Основные понятия и термины в музейном деле и направления деятельности. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека

Тема 2. Виртуальные коллекции. (4 часа)

Сформировать представление о смысле, содержании и типе коллекций. Сформировать понятия «коллекция», «собираительство», «экспонат» и т.д. Сформировать представление о различных видах коллекций и о том, что можно коллекционировать. Представить коллекционирование не только как основу музейной работы, но и как способ постижения окружающего мира каждым человеком. Воспитать бережное отношение к предметам коллекционирования.

Тема 3. Музейная практика (17 часов)

Посещение экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-

заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические).

Тема 4. Работа с аудиторией(11 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
	Тема 1. Введение. (2 часа)			
1	Основные понятия и термины музееведения.	1		
2	Музееведение как теоретическая дисциплина, изучающая процессы сохранения информации.	1		
	Тема 2. Виртуальные коллекции. (4 часа)			
3	Содержание и типы виртуальных коллекций. Понятия: «коллекция», «собирательство», « экспонат».	1		
4	Коллекционирование как способ постижения окружающего мира каждым человеком.	1		
5	Практическая работа по сбору материала.	1		
6	Практическая работа по сбору материала.	1		
	Тема 3. Музейная практика (17 часов)			
7	Музей Смоленская крепость. Маховая башня.	1		
8	Музей Смоленская крепость. Грозовая башня.	1		
9	Музей Великой Отечественной войны.	1		
10	Парк-музей Форпост 863.	1		
11	Музей 100 лет СССР.	1		
12	Музей-заповедник Гнёздово.	1		
13	Смоленский государственный музей-заповедник.	1		
14	ОГБУК Государственный музей-заповедник Музей природы и экологии.	1		
15	Перевернутый дом.	1		
16	Художественная галерея.	1		
17	Смоленский государственный музей-заповедник, музей-квартира А. Т. Твардовского в Смоленске.	1		
18	Культурно-выставочный центр имени К.М. Тенишевой.	1		
19	Салон-галерея, союз художников России.	1		
20	Смоленская изба.	1		
21	Мокошь.	1		
22	Творческая мастерская.	1		
23	Творческая мастерская.	1		

	Тема 4. Работа с аудиторией(11 часов)			
24	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1		
25	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	1		
26	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	1		
27	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1		
28	Экскурсия «Удивительное рядом».	1		
29	Экскурсия «Улочки – шкатулочки Смоленска».	1		
30	Экскурсия « Слава и гордость Смоленщины».	1		
31	Экскурсия « Сад Блонье».	1		
32	Экскурсия «Лопатинский Сад ».	1		
33	Экскурсия «Смоленский народный костюм».	1		
34	Организация отчетной выставки.	1		