

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Администрация города Смоленска МБОУ «СШ №16»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Иванова Н.В.
протокол № 1
от 26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора

Е.В. Семёнова
протокол № 1
от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»

Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от 30.08.2024г.

Рабочая программа по внеурочной работе

«Экскурсионная деятельность»
для 3 класса «Ж»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»
города Смоленска

Составитель:

Петрова Маргарита

Сергеевна

(Ф.И.О.)

учитель начальных классов

(должность)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Экскурсионная деятельность» заключается в том, что она направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Смоленска, сформировать у школьников представление о достопримечательностях Смоленска

Задачи:

- знакомство с музеями Смоленска
- создание условий для развития творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников, реализация их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности
- развитие познавательного интереса у обучающихся к истории Смоленска
- формирование умений: работать с различными источниками информации
- способствовать формированию коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе.

На изучение курса отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах (1 час в неделю).

Результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;

- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса является динамичность ее форм. Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	ЭОР
1.	Вводное занятие. Правила юных экскурсантов.	1		
2.	Экскурсия по микрорайону «Мой безопасный путь в школу».	1		
3.	Экскурсия в школьный музей.	1		
4.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
5.	«Город-герой Смоленск». Виртуальная экскурсия.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_puteshestvie_po_smolensku-487381.htm
6.	Экскурсия на станцию юннатов.	1		
7.	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков «Золотая осень».	1		
8.	Экскурсия в библиотеку №9.	1		
9.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
10.	Экскурсия «Осенние изменения в природе».	1		
11.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
12.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		
13.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		
14.	Экскурсия в музей природы и экологии.	1		

15.	Подведение итогов экскурсии. Викторина «Природа Смоленской области».	1		
16.	Виртуальная экскурсия «Национальный парк «Смоленское поозерье».	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/08/12/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-miratsionalnyy-park
17.	Экскурсия «Зимние изменения в природе».	1		
18.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
19.	Экскурсия «Покормите птиц!»	1		
20.	Подведение итогов экскурсии. Выставка рисунков «Зимующие птицы».	1		
21.	«Путешествие вглубь времён». Виртуальная экскурсия в историческое прошлое города Смоленска.	1		https://педталант.рф/кайфуллина-город-герой-смоленск/
22.	«Смоленская крепостная стена». Видео-экскурсия.	1		https://yandex.ru/video/preview/11002049671422296237
23.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
24.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
25.	Экскурсия в музей «Смоленск – щит России».	1		
26.	Подведение итогов экскурсии «Мои впечатления».	1		
27.	«В мире книг». Экскурсия в школьную библиотеку.	1		
28.	«Космическое путешествие». Виртуальная экскурсия, посвящённая Дню космонавтики.	1		https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-puteshestvie

				-v-kosmos-2912777.html
29.	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	1		
30.	Подведение итогов экскурсии. Круглый стол.	1		
31.	Видео-экскурсия «По местам боевой славы города Смоленска».	1		https://dprof.ru/molodezhnyj-sovet-dppr/po-mestam-boevoy-slavy
32.	Экскурсия «Соблюдай правила дорожного движения».	1		
33.	Подведение итогов экскурсии. Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	1		
34.	Итоговое занятие.	1		