

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Л.И Русанова
протокол № 1 от «27» августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 С.А. Сергеенкова
« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
 Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа **по внеурочной деятельности** **«Страноведение»**

для **бАБВ** классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»

Составитель:
Игнатова Ирина Федоровна
(должность)
учитель географии и биологии
(Ф.И.О.)

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 6 класса и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р4
- постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- уставом школы, основной образовательной программой основного и среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16».

Страноведческие знания выступают важной составляющей школьного географического образования. В современном мире с развитием международных контактов усиливается значение знаний о различных территориях и странах. Страноведение соединяет в своем содержании познание природы, населения, его культуры и хозяйства в пределах отдельных территорий. Оно помогает учащимся понять причины разнообразия природы отдельных стран, взаимосвязи между людьми и природной средой на конкретной территории, создает условия для общения с людьми другой культуры.

Цель: развитие у школьников региональных представлений о природе стран, населении и его хозяйственной деятельности.

Задачи:

- способствовать активному формированию географического мышления, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- сформировать у школьников представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии;
- привить чувство гражданственности, уважения к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов.
- формировать умения: работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
- способствовать формированию коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

Курс рассчитан на 34 часа (один час в неделю).

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые и ролевые игры, практикумы.

Результаты освоения программы

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий». Особое внимание уделено формированию метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

Личностные:

ценностные ориентации, индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Содержание программы «Страноведение»

Раздел 1. Африка – колыбель человечества.

(4 часов).

Тема 1. История Африки.

Второй по площади материк Земли после Европы. Люди выходцы из Африки. Заселение арабами; распространение ислама. Эпоха империализма. Освободительные движения. Современная Африка.

Основные понятия темы: империализм, освободительные движения.

Тема 2. Лица Африки.

Светлокожие арабы и берберы. Темнокожие негры, бушмены, готенноты и пигмеи. Обычаи и традиции.

Основные понятия темы: арабы, берберы, негры, бушмены.

Тема 3: Страны Африки. Египет. Марокко. Алжир.

Египет – древнее государство. Долина Нила – главный ареал расселения населения. Земледелие основа экономики. Кочевое скотоводство. Добыча и переработка нефти.

Марокканское плоскогорье. Древние королевские города. Оазисное сельское хозяйство.

Алжир. Первые поселения. Государственный строй. Экспортные товары.

Основные понятия темы: фараоны, Нил, национальные меньшинства, оазисное хозяйство.

Тема 4. Страны Африки. Эфиопия. Кения.

Эфиопия. Государство в Восточной Африке на полуострове Сомали. Горная страна. Скотоводство – первое место среди африканских стран. Горнодобывающая промышленность.

Кения. Экспортные товары. Найроби – крупный транспортный узел. Четыре географических района. Города

Основные понятия темы: экспорт, импорт, высокогорье.

Раздел 2. Австралия и Океания.

(3 часа).

Тема 1. История Австралии и Океании.

Из истории исследования. Эпоха колонизации. Федеральное государство. Самый населенный материк Земли. Австралийцы – аборигены. Пришлое население, основное население стран. Овцеводство, животноводство, земледелие – важнейшие отрасли хозяйства. Города.

Основные понятия темы: колонизация, федеральное государство.

Тема 2.

Страны Австралии и Океании. Папуа. Микронезия. Фиджи.

Экономико – географическое положение. Особенности природных ресурсов. Национальный состав. Размещение. Хозяйство. Особенности его развития. Города.

Тема 3. Маршалловы острова. Кирибати. Тонга.

Экономико – географическое положение. Особенности природных ресурсов. Национальный состав. Размещение. Хозяйство. Особенности его развития. Города.

Раздел 3. Америка: один континент – две судьбы.

(6 часов).

Тема 1.

Общая характеристика природы.

Вдоль величайшей горной дуги Анды – Кордильеры. В стремнинах великих рек (Миссисипи и Миссури, Амазонка, Ориноко). Климатические пояса и географические зоны. Полезные ископаемые.

Основные понятия темы: Анды, Кордильеры, Амазонка, Ориноко.

Тема 2. Этнос и культура.

Расцвет и распад индейских культур. Традиции и быт современных эскимосов. Современные этнические проблемы и волны миграции.

Основные понятия темы: индейцы, миграция, традиции.

Северная Америка (2 часа).

Тема 3. Страны Северной Америки. Мексика.

Легенда появления. Майя. Современное хозяйство. Нефть и нефтяная промышленность. Города страны. Природные ресурсы. Хозяйство.

Основные понятия темы: племена майя, нефтяная промышленность.

Тема 4. Страны Северной Америки. Гватемала. Никарагуа.

Экономико-географическое положение стран. Природа. История и политика. Экономика. Туризм. Особенности природных ресурсов. Города.

Основные понятия: природные ресурсы, политика.

Южная Америка (2 часа).

Тема 5. Страны Южной Америки. Колумбия. Венесуэла

Колумбия. Испанское владычество. Реформы 1930 –х гг. Международные аэропорты.

Венесуэла. Столица – Каракас. Разработка богатейших природных ископаемых.

Основные понятия темы: владычество, реформы.

Тема 6. Страны Южной Америки. Эквадор. Аргентина.

Экономико-географическое положение стран. Республика – «Сердце Иисуса».

Экономика. Транспорт. *Аргентина.* Буэнос-Айрес – столица Аргентины. Федеральная республика. Импорт страны. Туризм. Города.

Основные понятия темы: федеральная республика, импорт, экспорт.

Раздел 4. Евразия – материк двух континентов (16 часов).

Тема 1. История Европы.

Евразия – величайший массив суши. Географическое положение. Древний период. Средневековье. Раннее новое время. Накануне Второй мировой войны.

Основные понятия темы: древний период, средневековье.

.Тема 2. Страны Европы. Норвегия

Экономико- географическое положение. Экспорт нефти. Население. Культурные центры. Особенности природных условий. Города.

Основные понятия темы: протестанты, католики, пятидесятники.

Тема 3. Страны Европы. Польша.

Польша – морская держава. Однонациональное государство. Язык. Религия. Добывающая промышленность; машиностроение; портовое и курортное хозяйство.

Основные понятия темы: административное деление, религия.

Тема 4. Нидерланды. Франция.

Низменные земли, лежащие у моря. Низовья Рейна и наводнение. Тюльпаны на равнинах. Выход к морям Атлантического океана. Плотность населения. Экономико-географическое положение. Природа от моря до моря. Этнический состав. Париж – город на Сене.

Тема 5. Страны Европы. Швейцария.

Положение в Центральной Европе. Экономико-географическое положение. Образование государства. Банковское дело, курортное хозяйство. Трудоемкие отрасли. Животноводство горных районов.

Тема 6. Страны малютки. Ватикан. Андорра. Лихтенштейн.

Экономико-географическое положение. Население. Национальный состав. Хозяйство. Особенности его развития. Особенности природных ресурсов.

Азия:

Тема 1. История Азии.

Колониальное прошлое государств Азии. История образования Государств Азии. Необычайное разнообразие природы, население и хозяйство стран.

Тема 2. Страны Ближнего Востока. Сирия. Ливан. Иордания.

Экономико-географическое положение стран. Хозяйство стран, его развитие. Особенности природных ресурсов. Города

Тема 3. Нефтедобывающие страны. Саудовская Аравия. Кувейт.

Экономико-географическое положение стран. Полезные ископаемые. Хозяйство. Города.

Тема 4-5. Новые индустриальные страны. Малайзия. Таиланд. Индонезия.

Страна Юго-Восточной Азии. Третье место по величине территории пояс Китая и Индии. Страна – архипелаг. Многообразие народов. Богатство и разнообразие природы экваториальных лесов. Города.

Тема 6. Страны Прибалтики. Общая характеристика.

Экономико – географическое положение. Хозяйственная деятельность. Население, особенности его размещения. Города.

Тема 7-8. Эстония. Латвия. Литва.

Экономико-географическое положение. Хозяйство, особенности его развития. Население. Природные ресурсы. Города.

Тема 9-10. Юго-западное зарубежье. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Экономико-географическое положение. Хозяйство. Промышленность. Столицы. Крупнейшие города. Природные ресурсы.

Тема 11. Южное зарубежье. Закавказье и Северный Кавказ. Грузия.

Экономико-географическое положение. Население. Национальный состав. Хозяйство. Промышленность. Города.

Знать:

Тема 12. Страны Южного зарубежья. Армения. Азербайджан.

Население. Хозяйство. Промышленность. Проблемы. Города. Экономико-географическое положение.

Тема 13. Страны Юго-Восточного зарубежья. Казахстан.

Экономико-географическое положение. Разнообразие минеральных ресурсов. Рельеф. Хозяйство. Население. Города.

Тема 14. Страны Юго-Восточного зарубежья. Узбекистан. Киргизия.

ЭГП. Хозяйство. Промышленность. Природные ресурсы. Население. Города.

ТЕМА 15.

Тема 1. Конференция. Глобальная проблема «Мирное существование стран».

Название раздела.	Название темы	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
Африка – колыбель человечества – 6 часов	История Африки.	1	Конференция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
	Лица Африки.	1	Просмотр мультипликационного фильма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
	Страны Африки. Египет.	1	Работа в парах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
	Страны Африки. Алжир.	1	Аргументы и факты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
	Страны Африки Марокко.	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
	Страны Африки Эфиопия. Кения.	1	Презентация стран	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
Австралия и Океания – 3 часа	История Австралии и Океании.	1	Конференция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
	Страны Австралии и Океании. Папуа. Микронезия. Фиджи.	1	Открытый микрофон	
	Маршалловы острова. Кирибати. Тонга.	1	Презентация стран	
Америка: один континент – две судьбы – 6 часов	Общая характеристика страны.	1	Круглый стол	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
	Этносы и культура.	1	Просмотр мультипликационного фильма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
	Страны Сев. Америки. Мексика.	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
	Страны Сев. Америки. Гватемала. Никарагуа.	1	Презентация стран	
	Страны Южной Америки. Колумбия. Венесуэла.	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76

	Страны Южной Америки. Эквадор. Аргентина.	1	Лекторий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
Евразия – материк двух континентов - 18 часов	История Европы.	2	Конференция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Страны Европы. Норвегия. Польша	1	Презентация стран	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Страны Европы. Нидерланды. Франция.	1	Презентация стран	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Страны Европы. Швейцария.	1	Виртуальная экскурсия	
	Страны малютки. Ватикан. Андорра. Лихтенштейн.	1	Журнал - эстафета	
	История Азии.	2	Круглый стол	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Страны Ближнего Востока. Сирия. Ливан. Иордания.	1	Познавательная игра	
	Нефтедобывающие страны. Саудовская Аравия. Кувейт. Ирак.	1	Работа в парах	
	Новые индустриальные страны. Малайзия. Таиланд. Индонезия.	1	Брейн-ринг	
	Страны Прибалтики. Эстония. Латвия. Литва.	1	Презентация стран	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Юго-западное зарубежье. Белоруссия. Украина. Молдавия.	2	Презентация стран	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Южное зарубежье. Закавказье и	1	Презентация стран	Библиотека ЦОК

	Северный Кавказ, Грузия.			https://m.edsoo.ru/8865d2e6
	Армения. Азербайджан.	1	Фотопортреты стран	
	Юго-восточное зарубежье. Казахстан.	1	Беседа, дискуссия	
	Узбекистан. Киргизия.	1	Беседа, дискуссия	
	Глобальная проблема: «Мирное существование стран».	1	Конференция	
Итого:		34		