

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Л.И. Русанова
протокол № 1 от «27» августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ С.А. Сергеенкова
« 29 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
_____ Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа **по внеурочной деятельности** **«Практическая география»**

для **9 АБВ** классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»

Составитель:
Игнатова Ирина Федоровна
(должность)
учитель географии и биологии
(Ф.И.О.)

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 9 классов и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р4
- постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- уставом школы, основной образовательной программой основного и среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16».

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшие затруднения. Также факультативный курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательскому подходу в решении географических задач и помогает обучающимся в подготовке к ОГЭ.

Актуальность программы: В настоящее время форма сдачи экзамена по географии в 9 классе имеет свои особенности. Сегодня это тестирование в виде ОГЭ. Чтобы успешно сдать, учащимся необходимо понять принцип сдачи экзаменов за курс средней школы. Особенно это важно для тех, кто решил продолжить образование в 10-11 классах. Но необычная форма экзамена вызывает затруднения и опасения у учеников. Во-первых, большим разнообразием заданий разного уровня сложности, во-вторых, объемом тех знаний и умений, которыми должен владеть выпускник, самой формой экзамена, где можно допустить ошибки из-за обычной невнимательности, даже при правильном решении. Поэтому нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

В основе рабочей программы лежит Федеральная рабочая программа основного общего образования (для 5-9 классов образовательных организаций), М; 2022г.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к ОГЭ.

Цель рабочей программы: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии.

Задачи рабочей программы:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- отработать практические навыки при работе с атласом и различными тематическими картами
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Курс рассчитан на 34 часа (один час в неделю). В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими
- информационными носителями).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Содержание программы

1. Источники географической информации.(9 ч)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Географические оболочки Земли. (8ч)

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

3. География материков и океанов. (4ч)

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России.(11 ч)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, поло-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

5. Итоговая работа. (2 ч)

Решение особо трудных задач по географии.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
Источники географической информации		9		
1	Географические открытия и исследования Земли.	1	Интеллектуальный марафон	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
2	Карта – важнейший источник географических знаний.	1	Лекторий	
3	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	1	Работа в парах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
4	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1	Работа в парах	
5	Решение задач по топографической карте	1	Практикум	
6	Определение географических координат по карте	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
7	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
8	Практическая работа №1 «Определение географических координат»	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc
9	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
Географические оболочки		8		
10	Литосфера. Основные понятия, процессы,	1	Конференция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e

	закономерности и следствия.			
11	Решение практических задач по теме «Литосфера»	1	Практикум	
12	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Брейн-ринг	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
13	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	1	Практикум	
14	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Круглый стол	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
15	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	1	Практикум	
16	Практическая работа №2 «Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров»	1	Практикум	
17	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1	Круглый стол	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
География материков и океанов		4		
18	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	1	Лекторий	
19	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	1	Лекторий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
20	Особенности природы океанов.	1	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
21	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	1	Практикум	

География России		11		
22	Особенности географического положения РФ	1	Работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
23	Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	1	Практикум	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
24	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	1	Бесед, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
25	Практическая работа №4 «Анализ климатических карт»	1	Практикум	
26	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	1	Интеллектуальный марафон	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
27	Население России.	1	Познавательная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
28	Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	1	Практикум	
29	Хозяйство России.	1	Бесед, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
30	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	1	Бесед, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
31	Экономические районы страны.	1	Работа в парах	
32	Экономические районы страны.	1	Работа в парах	
33	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	1	Лекторий	

34	Обобщение по курсу.	1	Круглый стол	
		Итого 34		