

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Л.И Русанова
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ С.А. Сергеевкова
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №16»
_____ Н.Ю. Смирнова
Приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Вокруг света»

для 7АБ классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №16»

Составитель:

учитель географии

(должность)

Игнатова Ирина Федоровна

(Ф.И.О.)

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 12-14 лет и разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р4
- постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- уставом школы, основной образовательной программой основного и среднего общего образования МБОУ «СШ № 16»;
- локальными нормативными актами МБОУ «СШ № 16».

Курс максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы внеурочной деятельности «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

Цель реализации программы:

- ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями земного шара, России, Смоленской области.

Задачи:

- создание условий для развития творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников, реализация их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.
- развитие познавательного интереса у обучающихся к географической науке
- формирование умений: работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов
- способствовать формированию коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

Курс рассчитан на 34 часа (один час в неделю).

Формы проведения занятий по внеурочной деятельности

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые и ролевые игры, практикумы.

Результаты освоения программы

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий». Особое внимание уделено формированию метапредметных и личностных результатов.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные:

ценностные ориентации, индивидуально-личностные позиции:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

гармонично развитые социальные чувства и качества:

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка

Раздел 2. Семь чудес света Древнего мира (4 ч.)

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 3. Семь новых чудес света (4 ч.)

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

Раздел 4. Чудеса природного мира (6 часов)

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка), Игуасу (водопад) (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия)), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 5. Чудеса России (6 ч.)

Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Раздел 6. Природа Смоленщины (2 ч.)

Знакомство с природой Смоленщины: Национальный парк «Смоленское поозерье», река Угра, река Днепр.

Раздел 7. Путешествие по природным зонам (12 ч.)

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Вокруг света»

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы факультатива	1	Беседа, дискуссия	
2	Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды.	1	Виртуальная экскурсия	
3	Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской.	1	Виртуальная экскурсия	
4	Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский.	1	Виртуальная экскурсия	
5	Александрейский маяк.	1	Виртуальная экскурсия	
6	Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Мачу-Пикчу (Перу).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
7	Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
8	Статуя Христа-Искупителя (Бразилия),.	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
9	Чичен-Ица (Юкатан, Мексика), Мачу-Пикчу (Перу).	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
10	Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка).	1	Квест	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
11	Игуасу, Ниагарский (водопады) (Америка).	1	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
12	Каньон Колорадо, Долина Смерти.	1	Репортаж	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
13	Остров Чеджу (Республика Корея). Бухта Халонг (Вьетнам).	1	Презентация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
14	Национальные парки Комодо (Индонезия), «Столовая гора» (ЮАР).	1	Круглый стол	
15	Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины)	1	Презентация	
16	Озеро Байкал.	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
17	Эльбрус (Кавказ).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96

18	Долина гейзеров (Камчатка).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
19	Столбы выветривания (Коми).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
20	Собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
21	Петергоф (Санкт-Петербург).	1	Виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
22	Национальный парк «Смоленское поозерье»	1	Мультимедийный фильм	
23	Природные уникамы Смоленщины	1	Круглый стол	
24	Зона арктических пустынь "От Арктики до Антарктики"	1	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
25	Суровая жизнь в тундре	1	Эстафета мнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2
26	Бескрайнее море тайги...	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
27	Бескрайнее море тайги...	1	Ролевая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462
28	Степь широкая, степь безлюдная.	1	Беседа, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce
29	Сахара – величайшая пустыня мира	1	Виртуальное путешествие	
30	Пройти пустыню – не пустяк...	1	Устный журнал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868
31	Где-то там, на просторе зеленых саванн	1	Репортаж	
32	Флора и фауна саванн	1	Что, где, когда	
33	Тропический лес полон чудес...	1	Брейн - ринг	
34	Удивительные джунгли	1	Викторина	
		Итого: 34 ч.		